

<<仓储实务-教师用书>>

图书基本信息

书名：<<仓储实务-教师用书>>

13位ISBN编号：9787504743183

10位ISBN编号：7504743186

出版时间：2012-8

出版时间：中国物资出版社

作者：马骏

页数：127

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<仓储实务-教师用书>>

内容概要

《物流职业能力培养系列教材·国家示范性高等职业院校推荐教材：仓储实务（教师用书）》依据的教学策略主要参照呈现、发展、应用、整合四个主要的学习成分，由此构成所有教学单元教学策略的基本组成部分。

这四个主要学习成分可以简述为呈现学习情境、发展学生的整体认知、引导学生将其应用于新的情景、帮助学生建立该门课程各项目之间的整体联系。

<<仓储实务-教师用书>>

书籍目录

1 课程标准1.1 课程定位1.2 课程目标1.3 课程内容1.4 教学模式与方法1.5 教学策略1.6 学业评价建议1.7 教学项目综述1.8 授课计划表2 项目一 初步认识仓储管理2.1 项目分析2.2 教学目标2.3 教学过程2.4 参考思路3 项目二 仓库的运营3.1 项目分析3.2 教学目标3.3 教学过程3.4 参考思路4 项目三 仓库成本与绩效4.1 项目分析4.2 教学目标4.3 教学过程4.4 参考思路5 项目四 仓库的选址与规划5.1 项目分析5.2 教学目标5.3 教学过程5.4 参考思路6 项目五 仓库的安全管理6.1 项目分析6.2 教学目标6.3 教学过程6.4 参考思路7 项目六 仓库信息化7.1 项目分析.....8 项目七 仓库业务开发附录Y 企业仓库建设方案

章节摘录

1.4教学模式与方法 仓储实务是物流专业的核心课程，是基于工作过程为导向的理论实践一体化课程，其教授对象是高职学生，在教学中强调学生的技能和知识的应用能力。

因此教学的出发点是将过去以教师教为主的课堂“灌输式、填鸭式”教学方式逐步过渡到以学生为主，真正让学生动起来，体现高职教育、教学的特点。

本课程整体而言是一门项目型课程，以一家第三方物流企业的仓储业务作为整体项目背景，各个教学模块选取该企业业务范围内的典型工作活动，设计项目背景和项目任务。

课堂以学生作为主体，因此在备课准备的时候要做好充足的准备，不仅充分考虑到学生的层次不齐，不可能在同一时间完成任务的实际情况，做好机动性调整方案，而且还要考虑学生可能受影响的各种因素，作出几套方案，针对不同的项目模块、不同的知识点、不同的课程内容采用灵活多样的教学方法，主要有：

(1) 以启发和互动为侧重点的“讲”法 项目课程也需要讲授的环节，这一环节对于学生在教学项目初期的任务导入、在项目进行中期的思路指引以及在项目进行后期的完整

学习成果建立均有十分重要的作用，基本建议是教师务必要尊重学生的知识、经验及能力起点。任务导入阶段很重要的目的是建立学生对任务的兴趣。这一阶段的中心环节对教师而言是了解学生的学习起点。

教学项目中期是学生构建自己的知识体系的核心过程，我们要以任务和问题为中心，解决教学难点、重点。

.....

<<仓储实务-教师用书>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>