

<<家有小女>>

图书基本信息

书名：<<家有小女>>

13位ISBN编号：9787504730282

10位ISBN编号：7504730289

出版时间：2009-5

出版时间：中国物资出版社

作者：杨真真

页数：194

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<家有小女>>

### 前言

“望子成龙”、“望女成凤”已经是亿万家长的一致心愿，但很多家长都是按传统的教育方式来教育自己的子女，殊不知，女孩儿教育和男孩儿教育事实上有着很大的区别。

说起女孩儿与男孩儿的差异，一位亲身养育过一儿一女的教育专家很有感想。在她成为母亲之前，她曾这样认为：在年龄小的时候，小男孩儿和小女孩儿之间区别应该不是很大，因此从小不必太注重男孩儿女孩儿的差异教育。

当这位母亲生下一个男孩儿后，她刚开始，依然坚信自己的教育观念，她也深信自己的教育可以令儿子与众不同，起码能使儿子不会像其他的小男孩儿那样调皮、富有冒险性。

于是，儿子小时候她不给儿子买变形金刚、武器玩具，不让他玩危险游戏，不让他接触电子游戏，更不让他看带有暴力镜头的电视节目等。

然而后来，儿子还是喜欢玩一些打斗的游戏，他甚至用手势做成手枪的样子来瞄准她、把爸爸的烟灰缸当汽车在桌子上推来推去地玩耍……于是，这位教育专家开始怀疑自己的教育观念。

5年后，她又生了一个女儿，于是以前的那种观点彻底被她自己推翻了。

因为她的女儿还不到3岁就开始抱怨自己的裤子上没有花，不好看。

这位母亲从来没有告诉过她带花的裤子比不带花的要漂亮，但不知为什么她就是喜欢带花的裤子。

## <<家有小女>>

### 内容概要

本书融入了作者多年来研究女孩儿家教的心得，着重探讨当今有关女孩儿家庭教育的观念，介绍了从家庭教育环境到优秀素质体系整体培养的基本方法；内容涉及女孩儿的智能、品德、性格、习惯、情感以及身体、性等方面。

素质优秀、人格健全、有能力创造幸福生活的优秀女孩儿的培养细节就在本书的字里行间！

借鉴成功经验，远离失败教训，愿每一位女孩儿都能健康茁壮地成长，愿其父母都能收获教育成功的喜悦！

在女孩儿成长发育过程中，父母应该怎么做？

如何把女孩儿培养成一个充满自信、拥有个性的健康女性？

女孩儿自身形体和容貌对其成长教育起着哪些作用？

在她们的青春期父母应该给予她们哪些及时的指导？

与男孩儿相比，女孩儿应该有的品格特点是什么？

.....阅读这本女孩儿父母的必选读物，它将教你如何科学地培养女儿。

## <<家有小女>>

### 作者简介

杨真真，四川广安人，1995年师范大学毕业后从事中学语文教学工作，同时进行教育学、心理学的研究与写作，已有多篇教育教学论文和其他作品在国家级期刊发表，有论文在教育机构获奖；参加全国教育科学“九五”规划重点研究课题“素质教育目标导学探索”，并有作品入选课题

## &lt;&lt;家有小女&gt;&gt;

## 书籍目录

一 优秀女孩儿的培养需要良好的家庭环境 1.爱德华家族的启示：给女儿创造好环境 2.为您的女儿找到最适合的科学教育方法 3.您用健康的心理和良好的生活方式影响女儿了吗 4.您懂得疼爱和教育女儿的艺术吗 5.培养优秀的女孩儿需要良好的家庭气氛二 聪明的魅力女孩儿如是培养 1.聪明的女孩儿更有魅力 2.女孩儿心智成长的规律之一 3.女孩儿心智成长的规律之二 4.女孩儿心智成长的规律之三 5.发现您女儿的潜能结构 6.唤醒您女儿的潜能 7.强项要发扬：培养女孩儿的语言表达和写作能力 8.弱项要加强之一：重视女孩儿空间想象能力的培养 9.弱项要加强之二：重视开发女孩儿的逻辑数理潜能 10.亮点要闪光：女孩儿艺术特长的培养 11.重视培养女孩儿的创造力三 如何进行优秀女孩儿的品德培养 1.培养女孩儿高贵的淑女气质 2.让您的女儿成为一个有教养的人 3.培养女孩儿的自立品质 4.培养女孩儿的自律品质 5.培养女孩儿的自信心 6.让女孩儿远离小气 7.有韵味的好女孩儿性格四 如何进行优秀女孩儿的情感教育 1.教育女儿珍爱自己 2.教育女儿关爱他人 3.教育女儿热爱自然 4.教育女儿珍爱生活 5.教育女儿学会感恩 6.教育女儿具有同情心 7.不要向女儿灌输仇恨五 父母须知：男孩儿女孩儿不一样 1.女孩儿的养育有什么特别之处 2.女孩儿学习能力和男孩儿不一样 3.女孩儿个性发展的最佳时期和良好习惯的形成期 4.呵护女孩儿的青春期 5.女孩儿不同阶段的能力培养 6.女孩儿更渴望父母的爱和关注 7.父母的态度决定女孩儿的未来 8.了解并正确对待女孩儿的情绪 9.女孩儿个性不同，教育自有差别六 培养女儿父亲不能缺席 1.教育女儿父亲当尽责 2.父亲对女儿影响至深 3.父亲决定着女儿自信或自卑 4.父亲，请让女儿爱上运动 5.怎样让父女关系升温七 妈妈是女儿的贴心小棉袄 1.培育女儿过程中母亲身份的转变 2.妈妈在女儿眼中的形象 3.妈妈要做女儿的贴心小棉袄 4.培养女儿正确的审美观 5.了解性常识，远离性侵犯 6.认识性隐私，尊重隐私权 7.培养性美感，为幸福铺垫

## &lt;&lt;家有小女&gt;&gt;

## 章节摘录

1.聪明的女孩儿更有魅力 没有智慧的人，就会受人欺骗，被人迷惑，让人剥削。只有 具有思想的人，才是自由和独立的人。

——费尔巴哈 人们常有一种习惯的思想，认为男孩儿要聪明，女孩儿要乖巧。

虽然“女子无才便是德”的荒谬思想早已被现代人所摒弃，但在人们的潜意识里，依然更看重男孩儿的聪明却是事实。

男孩儿不聪明似乎不可思议，女孩儿不聪明却可以得到一定程度的谅解。

这也许与一些流行的庸俗看法有关，比如：高学历女孩儿面临择友和家庭危机；女人的幸福取决于嫁个什么样的老公等。

由于女孩儿的智力天生不如男孩儿的看法相当普遍，于是乎，女孩儿只要乖巧贤淑就会有好前程，女孩儿漂亮就是好前程的最大资本的思想还很有市场。

虽然，这些思想是很不对的。

因为它把追求幸福的砝码寄托在了别人的身上，它没有弄清楚聪明的含义。

聪明女孩儿的内涵包括良好的修养和健全的人格，这是创造幸福生活的重要前提，也是父母培养女儿的最终目的。

比起平庸的女孩儿，聪明女孩儿更能凸显个人魅力与高雅气质，有更广阔的发展空间，因而更具有把握幸福的能力。

可是现在很多人认为，学习成绩好的孩子就算是聪明的孩子。

这种看法太片面。

心理学家认为：聪明是“多元的”。

一类孩子的聪明主要表现在他们的学习上，学习成绩好，考试的分数高。

这类孩子，通常被看做智力好，往往容易被父母和教师发现与重视。

另一类孩子的聪明表现在有较强的社会适应能力和创新能力。

但是，这类聪明的孩子，往往不容易被父母和教师发现与重视。

近年，美国心理学家指出：如果单单以学习成绩的好坏来选拔优秀的孩子，那么，就有可能使70%左右的具有高度独创能力的孩子落选。

这一点，应该引起全社会的高度关注和重视。

因为从我国现在的实际状况来看，许多父母在对子女的教育和培养上，往往对学习成绩抓得紧，而对孩子的综合素质培养常常重视不够，这对孩子的成长是不利的。

聪明女孩儿应具备的素质有哪些？

教育学家认为，优秀女孩儿应该具备以下几大素质：  
健康优美的身体：免疫力强，很少生病，身材健美，肢体灵活，精力充沛等。

灵敏的反应能力：头脑灵活，理解准确，记忆清晰，观察细致，联想丰富，表达流畅，思维活跃，思考深入，善于综合，善于质疑，善于创新等。

内坚外柔的性格：开朗快乐，积极进取，诚实自信，勤劳独立，善良勇敢，负责守信，意志坚强，心态宽容，刚柔相济，动静有序等。

爱和美好的情感：珍爱自己，爱亲人、师长、朋友以及他人；爱自然、爱家乡、爱祖国、爱艺术、爱创造、爱生命、爱和平；具备同情心、感恩的心、敬仰和肃穆之心等。

正直敦厚的品德：懂法守法，不走邪路；尊重规则，崇尚双赢；理想远大，道德高尚；关心弱小，保护环境；热爱团队，亲和力强；自尊自爱，敬业守信；懂礼貌礼仪，有淑女风范等。

相对完备的能力体系：主要包括两个方面的内容。

一是适应能力类，如：模仿能力、自理能力、自律能力、自学能力、反省能力、应试能力、抗干扰能力、拒诱惑能力、自立能力、交际能力、团队协作能力等；二是创新能力类，如：发现问题和解决问题的能力、分析判断能力、联想发挥能力、组织领导能力、整体规划能力、自我调整能力、主动行动能力和深入研究能力等。

良好的进取状态：心理平衡、乐观自信、精神饱满、水平稳定；能在涉足其间的实践活动中正

## &lt;&lt;家有小女&gt;&gt;

常发挥，如：学习、竞赛、应试、制作、发明、管理、策划、组织等实践活动；可持续发展能力强，如：积极补充和更新知识、自我完善道德、善于总结经验教训等。

会生活懂情趣：具体表现为两个方面。

一是兴趣广泛，如：好奇心强、求知欲旺盛、爱观察、爱提问、爱学习、爱尝试、爱思考、爱操作、爱挑战、爱创新、懂得休闲等；二是会自我排压和自我管理，如：视野开阔、目标明确、思路清晰、意志坚定、善于计划、善于行动、能自主发展、会自我管理（包括管理情绪）等。

拥有这八大素质，是成就优秀女孩儿的基础，这八大素质的培养始终贯穿在0~18岁女孩儿的家庭教育中。

本章“聪明的魅力女孩儿如是培养”，着重从智能角度阐述。

2.女孩儿心智成长的规律之一 对儿童的教育应当遵循心理规律，符合儿童心智发展的自然顺序。

——斯宾塞 从教育心理学研究统计的结果来看，一般情况，女孩儿在小时候智力发展比较快，智力水平也比男孩儿高。

到了初中二年级以后，男孩儿的智力发展逐渐加速，很快赶上甚至超过女孩儿，但他们智力上的差异主要是智力类型不同。

心理学家认为，女孩儿智力发展早，是因为幼年时的感觉、知觉、机械记忆、形象思维等在智力中地位较高，而恰恰女孩儿在这些方面都比男孩儿强势，直到长大后女孩儿的机械记忆、形象思维以及直觉性还是会占优势。

男孩儿的逻辑思维、抽象思维可以发展到很高的水平，而人的这方面思维能力的发展一般都要在十二三岁以后才能逐渐占主要地位。

## <<家有小女>>

### 编辑推荐

《家有小女：杰出女孩儿的培养圣经》是女孩儿父母的必选读书之一。

优秀女孩儿的培养需要良好的家庭环境 聪明的魅力女孩儿如何培养 如何进行优秀女孩儿的品性培养 如何进行优秀女孩儿的情感教育 父母须知：男孩儿女孩儿不一样 培养女儿父亲不能缺席 妈妈是女儿的贴心小棉袄。

家有一女，犹如一玉 玉不雕不成器，女不教无人惜 好家教决定女孩儿的气质 好父母改变自我想法的1% 你的女儿一生将会变得与众不同！



<<家有小女>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>