

<<超越课程表>>

图书基本信息

书名：<<超越课程表>>

13位ISBN编号：9787504727510

10位ISBN编号：7504727512

出版时间：2008-1

出版时间：中国物资

作者：剑琴

页数：167

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<超越课程表>>

### 内容概要

信息时代的悄然来临，带来了前所未有的知识革命。

人们对知识的拥有方式，已经不再表现为掌握知识的多少、深浅和窄广，而转化为人们获取知识的能力与方法。

有人形象地认为，未来的文盲不是目不识丁者，而是不掌握学习方法，不会能动地获取和处理信息的人。

这种获取知识的本领，是一种综合的能力，用著名科学家钱学森的话说，就是“面对复杂事物有可能及时正确地组织与决策”的智慧和素质。

这就要求我们的教育要关注孩子们“知识与能力，过程与方法，情感态度价值观”的整体发展。

要让孩子在学习的过程中学会学习，在学习的过程中不断开发智慧，提升智慧。

## &lt;&lt;超越课程表&gt;&gt;

## 书籍目录

路径一 走出对“高分”，的迷恋 金字塔：基础知识是塔基 综合素质渐成衡量人才的标准 综合素质的要求 路径二 跨学科学习，自然科学与人文艺术相得益彰 现代学科发展的特点 跨越专业领域做学问 文科、理科都不能偏废 案例：“文化背景”影响人的一生 路径三 自主选择“主攻方向”，在感兴趣的领域学有所长 忠于自己的天真 通过学习和活动确立稳定的兴趣 对求知欲旺盛的领域进行超前性学习 认识自己的特点 选择有意义的愉快人生 路径四 承认个体差异，选择最适合自己的学习路径 自主学习 使用科学的学习方法 学习特点个性化 创造性学习 找准自己的学习类型 路径五 独立思考，习得分析问题和解决问题的能力 刨根问底，认识本质 有新的见解，接受事实的检验 鼓励自己寻找困难问题的答案 独立行知，在继承中创新 路径六 忠于真理，鼓励一切向权威提出质疑的思想和行为 怀疑是求知的起点 带着怀疑、批判的态度做学问 坚持真理，有肯定自己的勇气 爱老师，更爱真理 真理比财富和权力更重要 路径七 学术自由，对学业充满内在的热情 无所顾忌地想 年轻人要有个性，肯超越、肯跳跃 把自己喜欢的事没完没了地进行下去 超越表面的聪颖，沉醉于思索 投入学习，追求精神层面的满足 路径八 广泛涉猎，完成一定程度的学习量 知识愈多愈有利于学习 每天保证一定的学习量 愿意过辛苦而充实的生活 保持良好的身心状态 路径九 在各种形式的交流、互动中学习 在交流中学习 在与人交往中成长 参观、参加活动 路径十 在学习的同时，参加丰富多彩的课外活动 大自然给人启迪 学习与课外活动相辅相成 通过课外活动发展能力 不要小看课外的“鼓捣” 路径十一 以“服务社会”为学习的原动力 在社会实践活动中增长才干 有美好的想法，才能经受挫折和困难 原创要植根于社会生活 适应社会的需要和变化 修身成仁，服务社会

## &lt;&lt;超越课程表&gt;&gt;

## 章节摘录

金字塔：基础知识是塔基 如同金字塔一样，一个人取得的成绩好比塔尖，而基础知识好比塔基。

正常情况下，成绩是基础知识一层层累积起来而形成的。

当然，有的成绩是通过对时机的把握或运气好而取得的，但这是不确定的成功之道，要想真正学有所成，有所建树，必须重视基础知识，从一点一滴学起。

一些世界名校在大学本科阶段先对学生进行通识教育，再进行专业教育。

教育专家认为，先进科学技术的掌握需要以广泛的通识教育为基础，如果学生不了解各领域最基本的原理的话，也很难专业化。

培养具有宽泛知识面的专家比培养具有狭窄知识面的专家更重要。

诺贝尔奖得主格拉塞小时候，学习成绩不好，跟不上同学们的学习进度。

学校用A、B、C、D评分制来给学生打分，A是优，B是良好，C是及格，D是不及格。

而小格拉塞的成绩单上总是“C”，并且是用红墨水写的“C”。

这相当于5分制的“3-”。

对老师的教学，小格拉塞感觉枯燥呆板，一点也提不起学习的兴趣来：“花体字有什么可学的？

写出的字能认得就行了。

”算术也是这样，格拉塞自认为老师教的加减乘法他都会，所以他上课时不专心听讲，做作业和考试时也总是粗心大意、敷衍了事。

他认为只要会了就行了，成绩好点、差点并不重要，所以他上课和做作业一点也不认真。

这种状况一直持续到格拉塞上四年级时，那年他10岁。

一次，老师出了一道多位数乘除的算术题，由于格拉塞以前不注意听讲，没有掌握除法的基本要领，这下可把他难住了。

.....

<<超越课程表>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>