

<<儿科护理学>>

图书基本信息

书名：<<儿科护理学>>

13位ISBN编号：9787504653383

10位ISBN编号：7504653381

出版时间：2009-1

出版时间：中国科学技术出版社

作者：华涛，杨小青 编

页数：287

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<儿科护理学>>

### 内容概要

《全国中等卫生职业教育“十一五”教改规划教材：儿科护理学》包括社区、家庭儿童护理与保健和儿科临床护理两部分，前者重点讲述小儿生长发育规律与监测、营养与指导喂养、日常生活护理与传染病预防，是社区护士从事社区、家庭儿童护理与保健指导的基本知识与技能；后者介绍儿科临床护理基础知识、操作技术及儿科常见疾病的护理等，按系统讲述儿童常见疾病的病因及诱发因素、患儿的身心反应、主要护理诊断与合作性问题、护理要点与措施，以及预防宣教与康复指导的内容，是从事儿科临床护理工作所必备的知识与技能。

## &lt;&lt;儿科护理学&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 绪论第一节 儿科护理学的任务与范围第二节 儿科护理的理念和特点第三节 儿科护士的角色与素质要求第四节 小儿年龄分期及各期特点第二章 社区、家庭儿童护理与保健第一节 小儿生长发育规律与监测第二节 小儿营养与喂养指导第三节 日常生活护理与传染病预防第三章 儿科护理基础第一节 住院患儿的护理第二节 儿科常见症状的护理第三节 小儿用药护理第四节 儿科常用护理技术第四章 新生儿及患病新生儿的护理第一节 正常新生儿的特点及护理第二节 早产儿的特点及护理第三节 黄疸新生儿的护理第四节 新生儿败血症患儿的护理第五节 新生儿缺氧缺血性脑病患儿的护理第六节 新生儿寒冷损伤综合征患儿的护理第七节 新生儿破伤风患儿的护理第五章 营养性疾病患儿的护理第一节 营养不良患儿的护理第二节 肥胖症患儿的护理第三节 维生素D缺乏性佝偻病患儿的护理第四节 维生素D缺乏性手足搐搦症患儿的护理第六章 消化系统疾病患儿的护理第一节 小儿消化系统解剖生理特点第二节 口腔炎患儿的护理第三节 腹泻患儿的护理第四节 小儿液体疗法及护理第七章 呼吸系统疾病患儿的护理第一节 小儿呼吸系统解剖生理特点第二节 急性上呼吸道感染患儿的护理第三节 急性支气管肺炎患儿的护理第八章 循环系统疾病患儿的护理第一节 小儿循环系统解剖生理特点第二节 先天性心脏病患儿的护理第三节 病毒性心肌炎患儿的护理第九章 造血系统疾病患儿的护理第一节 小儿造血及血液的特点第二节 营养性缺铁性贫血患儿的护理第三节 营养性巨幼红细胞性贫血患儿的护理第十章 泌尿系统疾病患儿的护理第一节 小儿泌尿系统解剖生理特点第二节 急性肾小球肾炎患儿的护理第三节 肾病综合征患儿的护理第四节 泌尿道感染患儿的护理第十一章 神经系统疾病患儿的护理第一节 小儿神经系统解剖生理特点第二节 化脓性脑膜炎患儿的护理第三节 病毒性脑膜炎、脑炎患儿的护理第十二章 急性传染病患儿的护理第十三章 结核病患儿的护理第十四章 急症患儿的护理第十五章 实践指导儿科护理学教学大纲参考文献

## &lt;&lt;儿科护理学&gt;&gt;

## 章节摘录

第一章 绪论 本章核心知识 1. 儿科护理学的任务、范围及特点。

2. 儿科护士的角色与素质要求。

3. 小儿年龄分期及各期特点。

本章核心技能 1. 明确儿科护理的范围、对象, 并逐步承担其任务。

2. 初步培养儿科护士的素质及能力, 并学会担当儿科护士的角色。

3. 能区分小儿各年龄期, 并针对不同时期小儿的特点进行护理指导。

第一节 儿科护理学的任务与范围 儿科护理学是临床护理学科的主要内容之一。

其概念、范围都与其他临床护理有着明显的不同, 随着医疗模式的改变, 儿科护理的服务对象和任务也发生了明显的变化。

了解儿科护理学的基本内容有助于提高对儿科护理学框架的认识和理解。

在本节学习中同学们要知道的是: 儿科护理学的概念包括了哪四个方面的内容? 儿科护理学的服务对象有何特点? 目前临床上较为适用及常用的儿科护理范围是什么?

一、儿科护理学的概念

儿科护理学是研究小儿生长发育规律、儿童日常护理与保健、儿童疾病预防及临床疾病护理的一门专科护理学。

二、儿科护理学的服务对象 儿科护理学研究的对象是处于不断生长发育阶段的儿童。

随着健康观念、护理理念的转变, 儿科护理工作的对象、范围及服务领域不断扩大, 已从单纯对疾病患儿的护理扩展到对所有儿童的护理, 工作场所从医院扩展到社区、家庭和学校, 目的是促进全社会儿童的身心健康成长。

.....

<<儿科护理学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>