

<<导游基础知识>>

图书基本信息

书名：<<导游基础知识>>

13位ISBN编号：9787504653376

10位ISBN编号：7504653373

出版时间：2009-1

出版时间：中国科学技术出版社

作者：崔广彬，李媪 主编

页数：191

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<导游基础知识>>

内容概要

导游员是传播中华民族传统文化、连接中外的桥梁和纽带。

这一特殊职业群体，承担着向旅游者宣传中国历史文化的重要责任。

为了丰富旅游从业人员的知识，尤其是为将要从事或正在从事导游工作的人员做好知识方面的储备。我们编写了《导游基础知识》一书，该书被列入21世纪全国高职高专旅游专业新创规划教材，其内容紧密联系导游工作实际，融科学性、知识性、实用性于一体，适合旅游院校学生、专兼职导游人员、旅游爱好者阅读。

全书共八章，分别是中国历史与文化常识、中国自然旅游景观、中国古代建筑、中国古典园林、中国的四大宗教、传统饮食与特产、中国的民族民俗、中国旅游主要客源国(地区)概况。

本书中引用了许多资料、典故和图片，方便读者阅读的同时，也增添了学习兴趣。

<<导游基础知识>>

书籍目录

第一章 中国历史文化常识 第一节 中国历史发展基本线索 第二节 帝王称号与皇族、皇戚称谓 第三节 古代官制与官吏选拔制度 第四节 诸子百家、天干地支与阴阳五行和八卦 第五节 文学艺术第二章 中国自然旅游景观 第一节 地质地貌景观 第二节 水体景观 第三节 生物景观 第四节 天象与气候景观 第五节 中国的自然保护区、森林公园与地质公园第三章 中国古代建筑 第一节 古代人文建筑景观 第二节 中国古代城市建筑 第三节 中国古代宫殿坛庙与民居建筑 第四节 中国古代陵墓 第五节 中国古代重大工程与楼阁、桥梁建筑第四章 中国古典园林 第一节 中国古典园林起源、特点和分类 第二节 中国古典园林的组成要素 第三节 中国古典园林的常见构景手法第五章 中国的四大宗教 第一节 佛教 第二节 道教 第三节 伊斯兰教 第四节 基督教第六章 传统饮食与特产 第一节 烹饪 第二节 中国名酒 第三节 中国名茶 第四节 织绣与陶瓷、雕塑工艺品 第五节 其他特产第七章 中国的民族民俗 第一节 中国的民族民俗概述 第二节 汉族 第三节 满族朝鲜族蒙古族回族和维吾尔族 第四节 壮族土家族苗族和黎族 第五节 藏族彝族傣族和纳西族第八章 中国旅游主要客源国(地区)概况 第一节 中国台湾、香港、澳门地区 第二节 中国旅游主要客源国附录1附录2附录3参考文献

章节摘录

第一章 中国历史文化常识学习目标1. 知识目标了解中国历史发展基本线索；掌握帝王各种称号；熟悉中国古代官制发展状况，掌握科举制度；熟悉中国古代思想文化成就。

2. 能力目标对中国历史的发展、朝代更迭有所了解。

3. 技能目标结合中国古代天文历法等相关知识，理解中国文化的特点。

重点难点1. 帝王各种称号，科举制度，中国古代思想文化成就。

2. 对阴阳五行、八卦、诸子百家思想的理解。

第一节 中国历史发展基本线索学习任务中国历史上存在过多少个朝代？

哪个朝代存在的历史最长？

哪个朝代发展最鼎盛？

三皇五帝又是怎么回事？

一、石器时代与古史传说时期1. 石器时代地球上是有生命的历史虽然已有30多亿年了，但是在距今200万到300万年前地球上才出现人类。

考古学家把古人类制造和普遍使用的劳动工具——石器为主要特征的历史时期命名为石器时代。

一般将石器时代划分为旧石器时代和新石器时代。

旧石器时代人类普遍使用打制石器，工具粗糙而简单。

新石器时代人类普遍使用磨制石器，精细而较丰富。

中国境内已发现旧石器时代遗址达400余处，主要有距今170万年的元谋人（发现于云南省元谋县）、距今约80万到60万年的蓝田人（发现于陕西省蓝田县）、距今70万至20万年的北京人（发现于北京市房山区周口店龙骨山），以及马坝人（发现于广东省曲江县马坝镇）、长阳人（发现于湖北省长阳县）、丁村人（发现于山西省襄汾县丁村）、山顶洞人（发现于北京房山区周口店龙骨山山顶洞穴）等。

<<导游基础知识>>

编辑推荐

《导游基础知识》是根据旅游高职高专人才培养目标，结合旅游管理和服务工作的实际需要，组织有关人员编写的。

在《导游基础知识》的编写过程中力求做到实用性、知识性、趣味性相结合，突出能力的培养，注重培养学生知识能力的储备。

在内容上，注重实际需要，力争做到反映本学科的最新成果和最新知识，体现它的实用性；在知识结构安排中，注重处理好章节结构的层次性和逻辑性，力争做到条理清晰，便于记忆和掌握；结合高职学生特点，穿插了相关知识的补充资料，增强吸引力和趣味性，方便学生掌握知识。

《导游基础知识》在结构设计和安排上，将“学习任务”、“相关知识”、“知识链接”、“小案例”、“试一试”等环节，作为教材的重要组成部分，提高学生的认知能力和对相关知识的理解能力，增强了学生对知识的理解和掌握，增添了学习兴趣。

在情境中更好地学习导游基础知识，加深了印象。

该书可供各大专院校作为教材使用，也可供从事相关工作的人员作为参考用书使用。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>