

<<极限配合与技术测量基础习题册>>

图书基本信息

书名：<<极限配合与技术测量基础习题册>>

13位ISBN编号：9787504597144

10位ISBN编号：7504597147

出版时间：2012-5

出版时间：宋文革 中国劳动社会保障出版社 (2012-05出版)

作者：宋文革 编

页数：59

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<极限配合与技术测量基础习题册>>

### 内容概要

《全国中等职业技术学校机械类工程技术类通用教材：极限配合与技术测量基础习题册（少学时）》是全国中等职业技术学校机械及工程技术类通用教材《极限配合与技术测量基础（少学时）》的配套用书。

本习题册紧密结合教学要求，按照教材章节顺序编排，注重对基础知识的练习和基本能力的培养。全书题型丰富，难易配置适当，适合不同程度的学生练习。

## <<极限配合与技术测量基础习题册>>

### 书籍目录

绪论 第一章 极限与配合基础 1—1 基本术语及其定义 1—2 极限与配合标准的基本规定 1—3 公差带与配合的选用 第二章 技术测量基本知识及计量器具的使用 2—1 技术测量的基本知识 2—2 长度尺寸测量常用器具及其应用 2—3 常用机械式量仪及其应用 2—4 角度测量常用器具及其应用 2—5 常用量规及其他计量器具 第三章 几何公差及其应用 3—1 几何公差的项目、符号及标注 3—2 几何公差项目的应用和解读 3—3 几何误差的检测 第四章 表面结构要求及检测 4—1 表面结构要求基本术语和评定参数 4—2 表面结构要求的标注 4—3 表面粗糙度参数的选用及检测 第五章 螺纹公差及检测 5—1 螺纹的类型及主要参数 5—2 普通螺纹的公差与配合 5—3 螺纹的检测

## &lt;&lt;极限配合与技术测量基础习题册&gt;&gt;

## 章节摘录

版权页：插图：二、判断题（判断正误，并在括号内填“ ”或“×”）1.平面的几何特性要比直线复杂，因而平面度公差带形状要比直线度公差带形状复杂。

( ) 2.平面度公差可以用来控制平面上直线的直线度误差。

( ) 3.标注圆度公差时指引线的箭头应明显与尺寸线错开，并且箭头的方向应与回转面的轴线垂直。

( ) 4.圆度公差带是指半径为公差值 $t$ 的圆内的区域。

( ) 5.圆度公差的被测要素可以是圆柱面也可以是圆锥面。

( ) 6.和圆度公差一样，圆柱度公差的被测要素也可以是圆柱面或圆锥面。

( ) 7.面轮廓度公差带比线轮廓度公差带复杂，因而线轮廓度属形状公差，而面轮廓度属位置公差。

( ) 8.判断线轮廓度和面轮廓度属形状公差还是方向公差、位置公差的主要依据是看图样上是否标注出基准，标注出基准的属方向公差、位置公差，未标注的属形状公差。

( ) 9.理论正确尺寸与其他尺寸在标注时的区别是，理论正确尺寸数字外加上方框。

( ) 10.面对面、线对面和面对线的平行度公差带形状相同，均为两平行平面。

( ) 11.任意方向上线对线的平行度公差带是直径为公差值 $t$ 的圆柱面内的区域。

( ) 12.面对面的垂直度公差带是距离为公差值 $t$ ，且垂直于基准平面的两平行直线之间的区域。

( ) 13.在定向公差中，给定一个方向和任意方向在标注上的主要区别是：为任意方向时，必须在公差数值前写上表示直径的符号“ $\phi$ ”。

14.同轴（心）度公差和对称度公差的被测要素和基准要素可以是组成要素，也可以是导出要素。

( ) 15.跳动公差的被测要素为组成要素，而基准要素为导出要素，且为轴线。

( ) 16.圆跳动和全跳动的划分是按被测要素的大小而定的，当被测要素面积较大时为全跳动，反之为圆跳动。

( ) 17.圆柱度公差带与径向全跳动公差带形状相同，均为两同轴圆柱面之间的区域，因此二者可以相互替换。

( ) 18.要素的方向公差可同时限制该要素的位置误差、方向误差和形状误差。

( ) 三、单项选择题（在下列选项中选择一正确答案。

将其序号填在括号内）1.关于任意方向的直线度公差要求，下列说法中错误的是（ ）。

A.其公差带是圆柱面内的区域 B.此项公差要求常用于回转类零件的轴线 C.任意方向实质上是没有方向要求 D.标注时公差数值前应加注符号“ $\phi$ ”

2.平面度公差带是（ ）间的区域。

A.两平行直线 B.两平行平面 C.圆柱面 D.两同轴圆柱面。

<<极限配合与技术测量基础习题册>>

编辑推荐

《全国中等职业技术学校机械类工程技术类通用教材:极限配合与技术测量基础习题册(少学时)》题型丰富,难易配置适当,适合不同程度的学生练习。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>