

<<育婴师>>

图书基本信息

书名：<<育婴师>>

13位ISBN编号：9787504587541

10位ISBN编号：7504587540

出版时间：2010-11

出版时间：中国劳动社会保障出版社

作者：山西省妇女儿童发展中心 编

页数：108

字数：87000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<育婴师>>

内容概要

本书围绕“尊重权利、满足要求、科学养育、关注个性、顺应发展、有效回应、培养习惯”的婴幼儿基本教养理念，以基础知识和实际操作为重，旨在通俗易懂，专供具备初中和高中文化程度的初学者学习。

根据近年的社会调查和工作实践，我们认识到人才的培养不是从上学开始，也并非从出生开始，而是从胎儿期，甚至从受精时就开始了。

因此，我们在《育婴员》这本书里增加了科学婚孕的相关知识，这是本书与其他育婴类教材的重要区别，是对育婴类书籍的丰富和拓展。

<<育婴师>>

书籍目录

第一章 生活照料

第一节 饮食

第二节 饮水

第三节 睡眠、二便、三浴

第四节 正确选择和使用消毒剂

第二章 日常保健与护理

第一节 婴儿生长发育的规律

第二节 生长监测

第三节 预防接种

第四节 常见疾病的护理

第五节 五官保健与牙齿护理

第六节 正确为患病婴儿测体温、数脉搏、数呼吸次数

第七节 预防铅中毒

第八节 预防意外伤害

第三章 教育

第一节 动作技能训练

第二节 智力开发

第三节 社会行为及人格培养

第四节 实施个别化教学计划

附录 0~3岁育婴实施细则

参考文献

<<育婴师>>

章节摘录

版权页：插图：（7）伸手抱。

在婴儿面前伸出双手，并说：“宝宝，抱抱。

” 婴儿会伸出双臂让抱。

（8）小小美食家。

用小勺盛一点果汁，让婴儿尝一尝。

每天选择不同味道的果汁让婴儿品尝。

这样既可增加各类营养物质，又可防止偏食。

（9）做找玩具游戏。

让婴儿看着把玩具小狗放在桌上，用手绢盖上，问他：“小狗呢？

” 教婴儿拉开手绢找到小狗。

3.7~9个月婴儿认知能力训练（1）藏猫猫游戏。

给婴儿刚刚玩过的发条响铃玩具（如青蛙等）上好发条。

放在枕头下或床单下，然后观察婴儿的反应。

可以问婴儿：“宝宝，小青蛙去哪了？

” 如果婴儿能够找到藏玩具的地方，应马上抱起婴儿，称赞他：“真棒！

真聪明！

”（2）模仿能力。

打哇哇的游戏：可让婴儿坐在妈妈怀里，妈妈用手拍拍自己的嘴巴，发出“哇哇哇”的声音，然后用手轻轻拍婴儿的嘴巴，再握住婴儿的小手轻轻拍自己的嘴巴，也发出“哇哇哇”的声音。

拍“气球”游戏：把嘴巴鼓得像一个气球，然后用手轻轻拍它。

“气球”拍瘪以后，发出“噗”的声音，婴儿会觉得很有趣。

接下来，让婴儿模仿。

4.10~12个月婴儿认知能力训练（1）学习认物品。

教婴儿认识图片，再取相应的实物放在一起对比着学习，让婴儿理解图片代表的实物。

教婴儿认识、观察周围生活用品、自然景观。

（2）学习认颜色。

3个月时婴儿有对色彩的感受力，先教婴儿认红色，如苹果是红色的、西红柿是红色的、红旗是红色的等，慢慢地婴儿就理解了什么是红色。

<<育婴师>>

编辑推荐

《育婴师》：职业技能培训教程。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>