

<<德育（第一册）>>

图书基本信息

书名：<<德育（第一册）>>

13位ISBN编号：9787504584540

10位ISBN编号：7504584541

出版时间：2010-6

出版时间：中国劳动社会保障出版社

作者：人力资源和社会保障部教材办公室 编

页数：168

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

青少年是国家的未来、民族的希望。

思想道德建设对培养青少年特别是未成年人形成正确的政治倾向、理想信仰、思想观念、道德情操和行为习惯具有重要作用。

加强青少年思想道德建设，既是培养高素质劳动者和高技能人才的首要任务，也是贯彻落实科学发展观、坚持以人为本的根本要求。

为了全面贯彻落实《中共中央、国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》的精神，指导技工学校更好地开展德育工作，推进学校德育课程改革，原劳动保障部于2004年颁布了《技工学校德育课课程标准》，并委托中国劳动社会保障出版社组织开发了《德育》教材（1~3册）。

该教材出版以来，受到了全国技工学校师生的广泛赞誉。

当前，我国已经进入全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化建设的关键时期。

面对社会复杂而深刻的变化，加强青少年学生的思想道德教育始终是党和国家十分关注的重大问题。

为了贯彻落实党的十七大精神和《关于加强和改进中等职业学校学生思想道德教育的意见》的要求，进一步推进全国技工院校德育课程改革，提高德育课教学的针对性、实效性和生动性，按照以学生为主体、以课程为载体、以育人为目标的指导思想，我司组织修订并颁布了《技工院校德育课程标准》，中国劳动社会保障出版社依据该标准，开发出版了新版德育教材。

这套教材具有以下几个特点：第一，坚持社会主义核心价值观。

教材坚持把马克思主义的基本观点、中国特色社会主义理论体系、社会主义荣辱观和中华民族精神等有机地贯彻在教学内容之中。

积极贯彻党的十七大精神，充分反映我国在社会经济发展和思想文化建设中取得的新成果，引导学生掌握正确的价值标准和是非观念，形成科学的世界观和人生观。

<<德育（第一册）>>

内容概要

青少年是国家的未来、民族的希望。思想道德建设对培养青少年特别是未成年人形成正确的政治倾向、理想信仰、思想观念、道德情操和行为习惯具有重要作用。加强青少年思想道德建设，既是培养高素质劳动者和高技能人才的首要任务，也是贯彻落实科学发展观、坚持以人为本的根本要求。为了全面贯彻落实《中共中央、国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》的精神，指导技工学校更好地开展德育工作，推进学校德育课程改革，原劳动保障部于2004年颁布了《技工学校德育课课程标准》，并委托中国劳动社会保障出版社组织开发了《德育》教材（1~3册）。该教材出版以来，受到了全国技工学校师生的广泛赞誉。

<<德育（第一册）>>

书籍目录

代序 与年轻干部谈成长第一讲 中国特色社会主义理论体系第二讲 中国政治制度与政府运作概况
第三讲 依法行政第四讲 公共管理基础理论第五讲 公务员制度第六讲 公务员职业道德第七讲
公务员纪律第八讲 依法保守国家秘密第九讲 公务员工作方法第十讲 机关公文写作与处理第十一
讲 公务礼仪第十二讲 公务员心理调适后记

章节摘录

插图：1.青春期心理的表现青春的心情是多变的，它趋于成熟，却摆脱不了童年的幼稚。

有人说青春是一本难懂的书；有人说青春是一个迷茫忧伤的季节，令人困惑。

其实，这一切都是青春期心理特征的表现。

在这段时期，同学们的身体发育已接近成人的水平，而心理的发展却相对滞后，在理智、情感、道德、社交等方面还尚未成熟。

由于生理和心理发展的不平衡，心理发展和社会意识发展之间的不平衡，同学们常表现出一种成熟前的动荡性。

如思维敏捷，但容易偏激；热情，但容易冲动，勇于创新，但缺乏持久性。

在处理社会、他人与自我之间的关系时，易出现困惑、苦闷、焦虑，对家长和教师表现出较为普遍的逆反心理。

青春期，一方面同学们的自我意识明显增强，独立思考和处理事务的能力也有所提高，所以在心理上和行为上表现出了强烈的自主性，开始尝试脱离父母的保护和管理，热衷于显示自己的力量和才能，另一方面，同学们的内心世界变得更加丰富多彩，对社会生活中的很多现象都感兴趣，对社会活动的参与也日趋活跃，思考自己的未来生活，急切地希望像成人那样步入社会，获得别人对自己长大的认可。

同时，同学们还有可能存在不会轻易敞开心扉，非常注重自我“隐私”和“秘密”等倾向。

<<德育（第一册）>>

编辑推荐

《德育:道德法律与人生(第1册)(第2版)》：全国中等职业技术学校通用教材

<<德育（第一册）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>