

<<空调器维修基本技能>>

图书基本信息

书名：<<空调器维修基本技能>>

13位ISBN编号：9787504579188

10位ISBN编号：7504579181

出版时间：2009-7

出版时间：中国劳动社会保障出版社

作者：吴晶

页数：180

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<空调器维修基本技能>>

前言

职业技能培训是提高劳动者知识与技能水平、增强劳动者就业能力的有效措施。

职业技能短期培训，能够在短期内使受培训者掌握一门技能，达到上岗要求，顺利实现就业。

为了适应开展职业技能短期培训的需要，促进短期培训向规范化发展，提高培训质量，中国劳动社会保障出版社组织编写了职业技能短期培训系列教材，涉及二产和三产百余种职业（工种）。在组织编写教材的过程中，以相应职业（工种）的国家职业标准和岗位要求为依据，并力求使教材具有以下特点：

短。
教材适合15～30天的短期培训，在较短的时间内，让受培训者掌握一种技能，从而实现就业。

薄。
教材厚度薄，字数一般在10万字左右。

教材中只讲述必要的知识和技能，不详细介绍有关的理论，避免多而全，强调有用和实用，从而将最有效的技能传授给受培训者。

易。

内容通俗，图文并茂，容易学习和掌握。

教材以技能操作和技能培养为主线，用图文相结合的方式，通过实例，一步步地介绍各项操作技能，便于学习、理解和对照操作。

这套教材适合于各级各类职业学校、职业培训机构在开展职业技能短期培训时使用。

欢迎职业学校、培训机构和读者对教材中存在的不足之处提出宝贵意见和建议。

<<空调器维修基本技能>>

内容概要

本书主要内容包括：空调器的基本知识、认识电气元器件、空调器维修基础、空调器制冷系统的维修、空调器电控系统的维修、空调器维修技能训练。

本书在编写过程中，以空调器基本专业知识为基础，介绍了常用类型的家用空调器，着重介绍了空调器制冷系统以及电控系统，对元器件的介绍附有实物图、判别方法、操作实训步骤。本书适用于就业、再就业人员和农村进城务工人员进行技能培训时使用。

<<空调器维修基本技能>>

书籍目录

第一单元 空调器的基本知识 模块一 认识空调器 模块二 制冷剂 and 润滑油
第二单元 认识电气元器件 模块一 电阻器 模块二 电容器 模块三 二极管 模块四 三极管 模块五 电子电路技能训练
第三单元 空调器维修基础 模块一 常用电工工具及仪表 模块二 管加工工具及设备 模块三 焊接技术 模块四 检漏技能 模块五 排空、加氟、加冷冻油技能
第四单元 空调器制冷系统的维修 模块一 空调器制冷系统工作原理 模块二 空调器制冷系统故障判断 模块三 空调器制冷系统的结构及检修 模块四 空调器制冷系统故障综合分析
第五单元 空调器电控系统的维修 模块一 空调器电控系统元器件 模块二 分体式空调器基本电路分析 模块三 柜式空调器基本电路分析 模块四 空调器电控故障实例分析 模块五 空调器的干扰问题
第六单元 空调器维修技能训练 模块一 压缩机电动机绕组的判定 模块二 三相异步电动机的使用和性能测试 模块三 空调器控制及保护器件性能测试 模块四 风扇及风扇电动机的安装 模块五 空调器电气系统的故障与排除 模块六 空调器通风系统的故障与排除
参考文献

<<空调器维修基本技能>>

章节摘录

第二单元认识电气元器件 模块一电阻器 一、电阻器的作用 电阻器通常简称为电阻，是一种最基本、最常用的电子元件。

电阻是一种耗能元件，电流流经它就会产生热能。

电阻在电路中通常起分流、分压的作用，交流信号和直流信号都可以通过电阻。

二、电阻器的分类 1. 按阻值是否可以调整分 电阻器按其阻值是否可以调整分为固定电阻器和可变电阻器两种。

2. 按其制造材料和结构不同分 电阻器按其制造材料和结构不同又分为碳膜电阻器、碳质电阻器、金属膜电阻器、热敏电阻器、线绕电阻器、滑线式变阻器、水泥电阻器、固定抽头电阻器、玻璃釉电阻器等，如图2—1所示。

在空调器的电路板中，常用的是碳膜电阻器或金属膜电阻器。

碳膜电阻器具有稳定性高、高频特性好、负温度系数小、脉冲负荷稳定及成本低廉等特点。

金属膜电阻器具有稳定性高、温度系数小、耐热性能好、噪声小、工作频率范围宽及体积小等特点。

.....

<<空调器维修基本技能>>

编辑推荐

人力资源和社会保障部职业能力建设司推荐，人力资源和社会保障部教材办公室评审通过，适合于职业技能短期培训使用。

推荐使用对象：农村进城务工人员，就业与再就业人员，在职人员。

<<空调器维修基本技能>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>