

## <<会计基本技能>>

### 图书基本信息

书名 : <<会计基本技能>>

13位ISBN编号 : 9787504578969

10位ISBN编号 : 7504578967

出版时间 : 2009-6

出版时间 : 中国劳动社会保障出版社

作者 : 人力资源和社会保障部教材办公室 编

页数 : 108

版权说明 : 本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介 , 请支持正版图书。

更多资源请访问 : <http://www.tushu007.com>

## <<会计基本技能>>

### 前言

为了更好地适应全国中等职业技术学校财经专业的教学需求，人力资源和社会保障部教材办公室组织有关职业教育研究人员及一线的教师和行业专家，开发了这套财经专业教材。

整套教材共12本，包括《财经基础知识》《财经法规与职业道德》《经济法基础知识》《会计基础》《会计基础模拟实训》《企业会计实务》《出纳实务》《会计基本技能》《成本核算实务》《税收实务》《会计电算化》《会计综合实训》。

本套新教材的开发重点做了以下几个方面的工作：第一，坚持以能力为本位，重视实践能力的培养，突出职业技术教育特色。

根据财经专业毕业生将要从事职业的实际需要，合理确定学生应具备的知识结构和能力结构，同时，进一步加强实践性教学的内容，以满足用人单位的需求。

第二，紧跟我国会计制度的发展，及时更新教材内容，力图使教材内容与最新的财务制度、会计准则体系相一致，使教材具有鲜明的时代特征。

同时，在教材编写中，注重国家财经法律法规的教育，努力培养学生良好的职业道德。

第三，根据我国《会计法》《会计从业资格管理办法》等规定，考虑到学生未来就业需要，在教材中努力贯彻从业资格证书与学历证书并重、从业资格证书制度与国家就业制度相衔接的政策精神，力求使教材内容涵盖会计从业人员资格考试的理论知识和技能操作要求。

第四，在教材编写模式方面，注重使用图表、案例分析讲解知识点和技能点，力求为学生营造更加生动直观的学习氛围，提高学生的学习兴趣。

同时，针对相关知识点，设计一些互动性栏目，开拓学生的知识面，引导学生自主学习。

本套教材可供中等职业技术学校财经专业使用，也可作为职业培训教材。

本套教材的编写工作得到了北京、河南、河北、山东、山西、湖南、湖北、四川、广东等省、直辖市劳动和社会保障厅（局）及有关学校的大力支持，在此我们表示诚挚的谢意。

## <<会计基本技能>>

### 内容概要

《会计基本技能》的主要内容包括：人民币的鉴别与整点技术、财经数字书写技术、珠算拨打技术、计算器操作技术、计算机录入技术、外汇处理技术、反洗钱技术。

本教材详细讲解了与会计业务有关的基本技能，按模块化、综合化进行编写；并通过灵活、新颖的教材内容、形式，增强学生学习的兴趣，发挥学生主体的作用。

## <<会计基本技能>>

### 书籍目录

模块一 人民币鉴别与整点技术 单元1 人民币鉴别技巧 单元2 人民币整点技巧  
模块二 财经数字书写技术 单元1 阿拉伯数字的书写 单元2 中文大写数字的书写  
模块三 珠算拨打技术 单元1 算盘结构及拨珠方法 单元2 加减法 单元3 乘法 单元4 除法  
单元5 珠算翻打传票 单元6 计算器操作技术 单元1 计算器的种类与功能 单元2  
计算器的基本操作方法 单元3 计算器翻打传票 单元4 计算器平打账表 单元5  
计算器票币计算 单元6 计算机录入技术 单元1 英文打字 单元2 中文输入法  
单元3 小键盘数字录入 单元4 外汇处理技术 单元1 外汇鉴别技巧 单元2  
外汇折算方法 单元3 外币兑换知识 单元4 旅行支票收兑方法 单元5 反洗钱技术  
单元6 反洗钱的基本知识 单元7 反洗钱的方法与技巧

## &lt;&lt;会计基本技能&gt;&gt;

## 章节摘录

模块三 珠算拨打技术 单元1 算盘结构及拨珠方法 导入：计算机高速发展的今天，很多人已经忽视了算盘的功能。

· 算盘简便易学，直观又形象，具有良好的教育功能和启智功能，是任何其他计算工具所不能取代的。

我们要了解珠算的产生及发展，熟悉算盘的结构，掌握算盘的拨珠方法。

一、珠算的历史演进 珠算是我国古代劳动人民的伟大创造，但它究竟起源于何时，珠算史家们说法不一。

根据已有珠算史料，有以下共识。

1. 源于商周 珠算是以珠做计数元件，用一定方式排列，用以表示数字，然后根据五升十进制原理进行计算。

我国至迟在3 000多年前的商代就已有了完备的十进制记数系统。

目前发现最早的用来计算的圆珠便是西周时期的陶丸。

因此，珠算的萌芽可远溯至3 000多年前的商周时期。

## <<会计基本技能>>

### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>