

<<职业概论>>

图书基本信息

书名：<<职业概论>>

13位ISBN编号：9787504577443

10位ISBN编号：7504577448

出版时间：2009-10

出版时间：中国就业培训技术指导中心 中国劳动社会保障出版社 (2009-10出版)

作者：中国就业培训技术指导中心 编

页数：572

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<职业概论>>

内容概要

职业是劳动生产活动的一种重要分工组织形式，学界从各种不同的领域职业及其相关的要素进行了长期的研究。

《职业概论》以职业科学为视角，从社会、管理、技术、心理、教育五个视角出发，分为职业科学、职业概述、职业生活、职业岗位、职业心理、职业能力、职业教育与培训、职业管理共八章。书中收录了新近大量有关职业理论和实践研究成果，并加以评介分析。

《职业概论》是职业教育培训，职业技能评价等领域的学者和工作人员的必备书，也可作为职业院校教师进修和大专院校相关专业的学生教材。

<<职业概论>>

书籍目录

绪论第一章 职业概述第一节 职业的内涵、特点与功能第二节 职业分工、职业声望、职业流动第三节 职业发展第四节 职业道德和职业伦理第二章 职业生活第一节 职业生活概述第二节 职业活动第三节 职业生涯发展与规划第四节 职业选择第五节 职业成长和职业危机第六节 职业转换第七节 就业与失业第三章 职业岗位第一节 劳动分工和人力资本第二节 工作分析和岗位研究第三节 岗位调查第四节 岗位分析及胜任特征第五节 岗位分析方法第六节 岗位设计、评价和分类第四章 职业心理第一节 兴趣与职业第二节 气质与职业第三节 性格与职业第四节 人格与职业第五章 职业能力第一节 职业能力概述第二节 职业能力的形成第三节 核心能力与通用能力第四节 职业能力分析方法第五节 职业能力评价第六章 职业教育第一节 职业教育概述第二节 职业教育的阶段和形式第三节 职业教育的类型和层次第四节 职业教育的体系结构第五节 职业教育的专业与课程第六节 职业教育的实践教学第七章 职业培训第一节 职业培训概述第二节 职业培训的实施第三节 职培衔接与双证书模式第八章 职业管理第一节 职业管理概述第二节 职业管理的方式第三节 职业分类管理第四节 职业资格管理第五节 国家职业标准开发管理附录和索引附录A职业声望表附录B霍兰德职业倾向测验量表介绍附录CCEPQ心理测验量表介绍附录DMBTI职业性格测试量表介绍附录E美国劳工部岗位分析表及用法介绍附录F岗位说明书样例附录G职业能力分析表样例附录H职业学校专业人才培养方案样例附录I专项职业能力有关资料汇编附录J名词索引附录K主要外国人名索引参考文献

<<职业概论>>

章节摘录

版权页：插图：1) 会计类职业。

随着社会经济的发展和财务管理规范化，社会上的各种企事业单位对会计的需求也大大增加，会计将成为各行业中的一个热门专业，其社会地位和收入也会随之提高。

该行业的从业者应是具有助理会计师、会计师和高级会计师等不同职称或专业资格认证的专业人才，一般需要具有会计专业、财经专业、统计学专业等专业的学历或学位，并通过国家各等级的会计师资格考试，获得会计师上岗的各种资格证书。

2) 计算机技术类职业。

随着计算机技术的发展和广泛应用，计算机硬件、软件的开发、应用和维护成为社会各行业工作的重要组成部分，需要配备部分计算机技术人员从事计算机软硬件方面的安装、调试和维护工作。

因此，在各行业（如银行、医院、政府部门、企业等）对计算机技术方面的专业人才的需求也越来越大，待遇也比较优厚。

这些行业需要的专业人才包括计算机硬件工程师、程序员、网络管理员、系统维护专家、数据库管理人员等，这些专业人员一般需要获得计算机、信息技术、电子技术或相关专业的学历或学位。

3) 计算机软件开发类职业。

计算机技术的普及促进了计算机软件业的飞速发展，软件开发成为计算机行业的重要开发领域，软件设计专家成为软件开发业的热门人才。

软件开发专家主要从事操作系统、开发工具、应用软件等计算机软件的开发工作，要求具有计算机软件专业或相关专业的学历或学位，并具有一定的软件开发经验。

这项职业在未来相当长的时间里，将成为社会上的高技术和高待遇的职业。

4) 环境保护类职业。

随着环境污染的加重和国家与公众环保意识的增强，社会对环境保护类专业的人才需求将呈直线上升趋势。

环境保护具体包括环境监测、环境质量评价、环境治理（环境工程）、环境卫生等方面的工作，需要环境科学、地理学、生物学、环境化学、环境工程学等方面的专业人才。

<<职业概论>>

编辑推荐

《职业概论》由中国劳动社会保障出版社出版。

<<职业概论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>