

<<职业指导师（下册）>>

图书基本信息

书名：<<职业指导师（下册）>>

13位ISBN编号：9787504574244

10位ISBN编号：7504574244

出版时间：2008-11

出版时间：中国劳动社会保障出版社

作者：申利侠 主编

页数：275

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<职业指导师（下册）>>

内容概要

??本套教材由人力资源和社会保障部教材办公室、上海市职业培训研究发展中心依据上海1+X职业指导人员（国家职业资格四级三级二级一级）职业技能鉴定细目组织编写。

本套教材从强化培养操作技能，掌握实用技术的角度出发，较好地体现了当前最新的实用知识与操作技术，对于提高从业人员基本素质，掌握职业指导人员的核心知识与技能有直接的帮助和指导作用。

??教材分为上、下两册。

本教材为下册，共8个单元，主要内容包括：认识职业指导的对象、建立和谐的指导关系、职业指导过程的实施步骤、职业指导中的高效沟通、职业信息的收集与处理、传授择业和求职技巧、职业指导常见问题的处理和实现对特殊对象的指导等。

为便于读者掌握本教材的重点内容，每一单元后附有思考题，全书后附有各级别的鉴定考核模拟试卷及答案，用于检验和巩固所学知识技能。

??本教材可作为职业指导人员（国家职业资格四级三级二级一级）职业技能培训与鉴定考核教材，也可供全国中、高等职业技术学院相关专业师生参考使用，以及本职业从业人员培训使用。

书籍目录

第10单元?认识职业指导的对象 10.1?指导对象的心理过程 10.2?指导对象的个性特征 10.3?影响指导对象行为模式的主要因素 思考题第11单元?建立和谐的指导关系 11.1?指导环境的布置 11.2?指导人员的态度 11.3?指导关系的定位 思考题第12单元?职业指导过程的实施步骤 12.1?指导的建立和行为方式 12.2?指导开始阶段 12.3?指导过程阶段 12.4?指导结束阶段 思考题第13单元?职业指导中的高效沟通 13.1?沟通的基本概念 13.2?沟通的听、说、问 13.3?沟通的技巧 思考题第14单元?职业信息的收集与处理 14.1?信息和职业信息概述 14.2?职业信息收集的原则和内容 14.3?职业信息收集的方法 14.4?职业供求信息分析、评估和发布 14.5?职业信息运用的要求 思考题第15单元?传授择业和求职技巧 15.1?职业选择技巧 15.2?自我推荐技巧 15.3?笔试与面试技巧 15.4?职业适应技巧 思考题第16单元?职业指导常见问题的处理 16.1?职业定位 16.2?职业生涯规划 16.3?职业倦怠 16.4?职业转换 思考题第17单元?实现对特殊对象的指导 17.1?特殊求职对象的指导 17.2?用人单位的指导 思考题职业指导员(国家职业资格四级)鉴定考试简介助理职业指导师(国家职业资格三级)鉴定考试简介职业指导师(国家职业资格二级)鉴定考试简介高级职业指导师(国家职业资格一级)鉴定考试简介职业指导员(国家职业资格四级)知识考核模拟试卷职业指导员(国家职业资格四级)知识考核模拟试卷答案职业指导员(国家职业资格四级)技能考核模拟试卷助理职业指导师(国家职业资格三级)知识考核模拟试卷助理职业指导师(国家职业资格三级)知识考核模拟试卷答案助理职业指导师(国家职业资格三级)技能考核模拟试卷职业指导师(国家职业资格二级)一体化考核模拟试卷高级职业指导师(国家职业资格一级)一体化考核模拟试卷参考文献

章节摘录

第10单元?认识职业指导的对象 10.1?指导对象的心理过程 心理过程是指心理活动发生、发展的过程,也就是人脑对现实的反映过程。

人的心理非常复杂,总的来说,可以分为心理过程和个性心理特征两个方面。心理过程是心理活动的重要方面,个性心理特征是个体心理活动过程体现出来的特点。整个心理过程又包括认识过程、情感过程和意志过程。

人们的心理过程对生活、工作产生巨大的影响,是决定职业选择的核心要素。

10.1.1 感知 感知是感觉和知觉的总称,是心理活动的基础,也是行为表现的基本要素。

1.感觉 指导对象在职业活动中的心理过程首先是感觉,感觉是人脑对直接作用于感觉器官的客观事物个别属性的反映。

感觉种类很多,一般可以归纳为视、听、味、嗅、触、动等。

2.知觉 知觉是人脑对直接作用于感觉器官的客观事物的各种属性、各个部分的整体反映,可以通过语言或动作表达出来。

沈志义将劳动者的知觉归纳为4个基本特征,这些特征同样适用于职业指导对象。

(1) 知觉的整体性。

劳动者通过知觉认识劳动客观事物——劳动对象的整体。

(2) 知觉的选择性。

并非所有的客观事物都能被劳动者所认识,有的是不需要,有的是无兴趣,有的是不重要。

因此,劳动者的知觉具有选择性。

选择的关键是感觉,即客观事物对机体的刺激和知觉主体对刺激的满足。

(3) 知觉的理解性。

知觉是劳动者理解刺激的过程,知觉的选择为知觉的理解提供了条件,有的劳动者知觉受阻,客观上往往是感觉的环境不成熟。

(4) 知觉的恒常性。

知觉的意义和目的使劳动者的知觉带有一定的恒常性。

3.劳动者知觉的类型 劳动者感知客观事物时,是由每一个具体的人在具体环境中进行的,由于劳动者之间存在个体差异,劳动者的知觉总带有自身的个性特点。

一般可分为以下3种类型: (1) 综合型。

综合型指导对象对事物的细枝末节较少注意,以概括性的特点感知事物。

(2) 分析型。

分析型指导对象以精确性特点注意细节,但整体归纳能力较差。

(3) 全面型。

全面型指导对象兼有上述两种类型的长处,感知的深度特点较为显著,他们善于把对象知觉成一个整体,能在头脑中建立起一个总的印象,又善于通过知觉抓住对象的重要细节,这是一种比较积极的知觉。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>