

<<美发基本技能>>

图书基本信息

书名：<<美发基本技能>>

13位ISBN编号：9787504568564

10位ISBN编号：7504568562

出版时间：2008-8

出版时间：中国劳动社会保障出版社

作者：陈阿洪 主编

页数：89

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<美发基本技能>>

前言

职业技能培训是提高劳动者知识与技能水平、增强劳动者就业能力的有效措施。

职业技能短期培训能够在短期内，使受培训者掌握一门技能，达到上岗要求，顺利实现就业。

为了适应开展职业技能短期培训的需要，促进短期培训向规范化发展，提高培训质量，中国劳动社会保障出版社组织编写了职业技能短期培训系列教材，涉及二产和三产百余种职业（工种）。

在组织编写教材的过程中，以相应职业（工种）的国家职业标准和岗位要求为依据，并力求使教材具有以下特点：短。

教材适合15～30天的短期培训，在较短的时间内，让受培训者掌握一种技能，从而实现就业。

薄。

教材厚度薄，字数一般在10万字左右。

教材中只讲述必要的知识和技能，不详细介绍有关的理论，避免多而全，强调有用和实用，从而将最有效的技能传授给受培训者。

易。

内容通俗，图文并茂，容易学习和掌握。

教材以技能操作和技能培养为主线，用图文相结合的方式，通过实例，一步步地介绍各项操作技能，便于学习、理解和对照操作。

这套教材适合于各级各类职业学校、职业培训机构在开展职业技能短期培训时使用。

欢迎职业学校、培训机构和读者对教材中存在的不足之处提出宝贵意见和建议。

<<美发基本技能>>

内容概要

本书主要内容包括：干洗、剪发、烫发、染发、吹发、盘发等。
通过本书的学习，培训学员能够从事美发师岗位的基本工作。

本书吸取《美发基本技能》第一版教材突出技能操作的优点，在此基础上，按照行动导向的职业培训理念，围绕美发师的工作内容来构建教材结构，形成干洗、剪发、烫发、染发、吹发、盘发六大任务化的单元内容。

每个单元都先介绍相关工具、用品及其使用，再介绍相应的操作技能，同时，根据工作需要补充相应的理论知识，使学员形成对具体美发工作的完整认识，改变了传统教材倾向理论化、学科化，与岗位实际脱节的弊端，拉近了培训与实际岗位的距离，能较好地实现学员操作能力和应用水平的提高。

此外，本书还配合大量的操作图片，使操作形象直观，便于学员理解。

本书由陈阿洪主编，张耀鹏、张庭龙参编；张淑瑞主审。

<<美发基本技能>>

书籍目录

第一单元 干洗 模块一 认识常用洗发用具 模块二 短发、长发干洗 模块三 干洗的冲洗第二单元 剪发 模块一 认识专业剪发工具 模块二 五种基本层次发型 模块三 男式发型鬓角及底座的修剪第三单元 烫发 模块一 烫前检查 模块二 卷杠的要求及卷法 模块三 杠子的基本排列方式第四单元 染发 模块一 认识染发常用器具 模块二 染发基本方法第五单元 吹发 模块一 吹发前的准备及吹发的基本要求 模块二 吹发的标准及要领 模块三 常见的吹发难点和解决办法第六单元 盘发 模块一 盘发工具及基本盘发手法 模块二 脸型分析及后部造型 模块三 头部分区及设计要求

<<美发基本技能>>

章节摘录

插图：2.用一只手握住喷水器，对着洗发盆试水流与温度，直到水流与温度合适为止，再开始进行冲水操作。

3.冲水时，首先将大量的泡沫先冲掉，同时要用另一只手挡住顾客的脸部及颈部，不能将水溅到顾客的脸上、耳朵内（特殊要求者例外），不能冲湿顾客衣领。

4.一手冲水，一手搓洗，使头皮与头发彻底冲净。

5.头发洗净后，用吸收水分强的毛巾将头发按照正确的方法包住，防止水滴流下。

6.用毛巾将头发搓干，换下围布毛巾，用梳子将头发梳通梳顺。

7.带顾客到按摩椅按摩，或进行下一项服务。

二、正常躺式洗发标准洗发形式步骤：1.洗发前，用温水冲掉发屑和污垢，起打湿作用。

2.取适量洗发液，打起泡，将头发与头皮简单冲洗。

3.再取适量洗发液，打起泡，用指腹按摩头皮并清洗。

4.用温水完全洗净残余泡沫及污垢。

5.用干毛巾擦拭，梳通梳顺。

三、标准洗发形式顺序1.在前面发际处，由中分线往两侧搓洗，先搓洗一侧，再搓洗另一侧，作左右搓洗的动作，如图1-3a所示。

2.由前面发际往后作左右搓洗的动作，如图1-3b所示。

3.由两侧下方的发际作左右搓洗的动作，并向中分线处移动，再由中分线处往两侧移动，如图1-3c所示。

4.由两侧发际往头顶处作左右搓洗的动作，如图1-3d所示。

<<美发基本技能>>

编辑推荐

《美发基本技能》由中国劳动社会保障出版社出版。

<<美发基本技能>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>