

<<社区工作>>

图书基本信息

书名：<<社区工作>>

13位ISBN编号：9787504566874

10位ISBN编号：750456687X

出版时间：2007-11

出版时间：中国劳动社会保障出版社

作者：刘梦 主编

页数：198

字数：151000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;社区工作&gt;&gt;

## 前言

社会工作人才是以为助人宗旨,运用专业知识和方法,进行困难救助、矛盾调处、权益维护、心理辅导、行为矫治等社会服务工作的专门人才,在协调社会关系、预防和解决社会问题、促进社会公正等方面发挥着独特的作用,是现代管理和服务的重要力量。

在发达国家,社会工作已有上百年历史,社会工作者不仅数量庞大,而且普遍受过良好的专业教育。当前,我国已进入改革发展的关键时期,经济体制深刻变革,社会结构深刻变动,利益格局深刻调整,思想观念深刻变化。

这种空前的社会变革,给我国经济社会发展注入巨大活力,但也由此带来一些新的问题,各种社会矛盾集中凸显,社会问题大量涌现,迫切需要大量社会工作人员协助党和政府做好化解矛盾、解决问题的的工作。

在这种情况下,必须改革创新社会管理体制,加紧建立一支具有较高专业化水平的社会工作人才队伍,以加强社会管理,改进社会服务。

我们党一贯高度重视社会发展和社会建设,着力推动社会建设与经济建设、政治建设、文化建设协调发展。

党的十六大以来,我们党从全面建设小康社会、开创中国特色社会主义事业新局面的全局出发,提出构建社会主义和谐社会的伟大战略部署,适应了我国改革发展进入关键时期的客观要求,体现了广大人民群众的根本利益和共同愿望。

党的十六届六中全会作出的《关于构建社会主义和谐社会若干重大问题的决定》,指明了构建社会主义和谐社会的目标、任务和基本原则,特别在第八部分提出"要建立一个宏大的社会工作专业队伍",将造就一支结构合理、素质优良的社会工作人才队伍,作为构建社会主义和谐社会的迫切需要提上重要位置。

刚刚闭幕的党的十七大报告,在全面部署的基础上,强调加快推进以改善民生为重点的社会建设,要扩大公共服务,完善社会管理,健全党委领导、政府负责、社会协同、公众参与的社会管理格局,健全基层社会管理体制。

这些重要的精神,为我们开展社会工作指明了方向,提供了良好的发展机遇,对社会工作人才的培养也提出了更高更紧迫的要求。

各级妇联作为党联系妇女群众的桥梁和纽带,担负着弘扬社会文化,带领妇女投身经济社会发展建设,维护妇女权益,维护社会稳定的职责。

如何认真贯彻落实中央精神,充分发挥妇联组织的优势和社会协同作用,提升基层妇联干部的服务意识和工作能力,努力造就一支结构合理、素质优良的妇联社会工作人才队伍,以适应构建社会主义和谐社会的新要求,成为我们的新任务、新课题。

要真正将妇联干部培养成为专业的社会工作人才,一是要充分发掘妇联自身的优势。要充分发挥妇联的人才优势、组织网络优势和职能优势,最大限度地集聚妇联社会工作人才,引导各类人才投身妇女社会工作。

发挥妇女社会团体和公民自治组织在培养聚集社会工作人才、发展社会工作中的突出作用。

二是要吸纳更多资源。

要广泛吸纳专业人才从事社会工作,推进社会工作人才职业化。

通过多种渠道大力引导高校毕业生面向基层就业,充实基层社会工作人才队伍,改善社会工作人才结构,积极推进社会工作人才的专业化、职业化和规范化,逐步形成"培养专业社工人才、社工引领义工、义工服务群众、群众参与义工"的互动格局。

三是要开展务实的工作。

要加强职业道德教育和职业能力培训,强化广大社会工作者助人自助、无私奉献的价值理念,提高其政策水平和专业技能。

作为我国最早开展社会工作专业教育的单位之一,中华女子学院社会工作系近年来在全国妇联的领导下,在妇女社会工作专业人才培养方面,进行了重要的尝试,取得了一定的成就。

在长期与香港几所大学合作的基础上,2004年她们与加拿大马尼托巴大学合作,启动了《中国基层妇

## <<社区工作>>

联社会工作能力建设》项目，通过培训县乡村妇联干部，开展公众参与活动，发展妇女社会工作和农村社会工作课程，开发适合于基层妇联干部学习和培训的社会工作专业教材和参与式的培训模式，旨在推动农村妇女工作的发展，提升农村基层妇联干部的工作能力，更好地为妇女服务。

经过3年的项目实践，她们对项目点的市、县、乡、村级各级妇联干部进行了系统的专业培训，在此基础上，出版了国内第一套结合基层妇联工作的专业社会工作教材，本套教材不仅系统地介绍了社会工作的专业基础知识，还提供了大量的案例，实现了理论与实践的很好结合，符合我国的国情，贴近基层工作的实际，方便基层妇联干部的使用，作为中华女子学院的党委书记，我为此感到高兴。我相信，这套教材必将在推动中国社会工作专业教育的发展，特别是中国妇女社会工作专业化和职业化的发展等方面发挥重要的作用。

希望这套教材在出版后，能够吸纳各方面的意见不断完善，同时，吸引更多专家和基层工作者参与到这项工作中来，团结更多的社会力量，共同为实现性别平等，构建社会主义和谐社会作出贡献。

## <<社区工作>>

### 内容概要

社会工作承担着社会政策的传导作用。

在我国，工、青、妇、社区管理等都被纳入到这一领域。

社会工作的开展，需要一大批有专业技能的社会工作专业人才。

从事基层社区工作的人员中妇女干部是一支及其重要的力量。

为此，编者编写了这套“基层妇女社会工作专业能力建设培训教材”，本书为其中之一。

全书分为理论篇和工作技巧篇两篇，主要从社区工作概论、地区发展模式、认识工作的社区、社区动力分析等方面进行了系统的介绍。

## &lt;&lt;社区工作&gt;&gt;

## 书籍目录

上篇 理论篇 第一章 社区工作概论 一、认识社区 二、什么是社区工作 三、社区工作的目标 四、社区工作的特点 五、社区工作的作用 六、社区工作的指导思想 七、社区工作的工作原则 第二章 地区发展模式 一、什么是地区发展模式 二、地区发展模式的工作理念 三、地区发展模式的介入目标 四、地区发展模式的工作策略 五、地区发展模式中社区工作者所扮演的角色 六、地区发展模式的应用案例：巾帼扶贫行动 第三章 社会行动 一、什么是社会行动 二、社会行动产生的现实基础 三、社会行动的介入方法 四、社区工作者在社会行动中的角色 五、社会行动的策略及形式 六、运用社会行动策略及形式的原则 七、社会行动的介入步骤 八、策划社会行动的考虑因素 九、社会行动模式的应用案例 第四章 社会策划 一、什么是社会策划 二、为什么要进行社会策划 三、社会策划的作用 四、社会策划的原则 五、社会策划的一般过程 六、社会策划模式的适用领域 七、社会策划模式的应用案例：家庭文明工程 第五章 社区组织 一、社区组织概述 二、社区组织的发展阶段 三、社区组织方法的适用领域 四、社区组织案例：某社区成立发展协会的情况 第六章 社区教育 一、什么是社区教育 二、社区教育服务提供模式 三、社区教育的工作手法 四、社区教育案例：女性素质工程 第七章 社区照顾 一、什么是社区照顾 二、社区照顾的对象和服务方式 三、社区照顾的类型 四、社区照顾的任务和策略 五、社区照顾中社区工作者的专业角色 六、社区照顾案例：放学了，社区里照顾 第八章 参与式方法与社区工作 一、什么是参与式方法 二、参与式方法的理念 三、参与式方法的基本原则 四、参与式方法的特点和作用 五、参与式方法在社区工作中的应用范围 六、参与式的实施方法 下篇 工作技巧篇 第九章 认识工作的社区 一、全面地认识社区 二、认识社区的主要方式 三、案例：南国花园社区调查方案 第十章 社区动力分析 一、社区动力分析架构 二、社区动力分析的步骤 三、工作提示 四、案例：反对在住宅区内开设饮食娱乐场所事件的社区互动 第十一章 与群众进行接触 一、与群众接触的过程 二、工作提示 三、注意事项 第十二章 有效动员群众 一、动员群众的基本原则 二、动员群众的过程 三、动员群众的方法 四、工作提示 五、注意事项 六、案例解析 第十三章 召开居民会议 一、居民会议的过程 二、主持居民会议的基本技巧 三、居民参与居民会议的特征及应对方法 四、工作提示 五、注意事项 六、案例：大连市甘井子区召开居民代表会议的情况 第十四章 善于运用传媒 一、制定媒介策略，发展媒体关系 二、制造媒介事件，吸引传媒报道 三、运用传媒的途径和技巧 四、善于运用社区媒体 五、工作提示 六、注意事项 第十五章 开展社区宣传教育工作 一、社区宣传教育过程 二、工作提示 三、案例：南京高校环协社区宣传计划书 第十六章 发展志愿者队伍 一、志愿者招募 二、对志愿者的训练 三、对志愿者的管理 四、工作提示 五、案例：北京奥运会志愿者招募计划 第十七章 策划服务 一、服务策划的过程 二、注意事项 第十八章 设计活动程序 一、程序设计的过程 二、工作提示 三、注意事项 第十九章 撰写项目建议书 一、什么是项目建议书 二、项目建议书的构成 三、撰写注意事项

## 章节摘录

解放式教育注重培养居民的批判性思维，意识到社会制度的不公平，采取集体行动去争取自己的权益。

二、社区教育服务提供模式 （一）家庭生活教育 社区工作者利用讲座、展览、小组及宣传活动，灌输家庭沟通和人际相处的态度和技巧。

（二）公民教育 公民教育的目标是为公民有效地参与社会的政治、经济、文化的运作提供准备。

（三）成人教育 社区成人教育是以社区为单位、以社区的发展为目标、以社区成人为教育对象、针对社区发展的特定需要而开展的教育活动。

例如，为不曾接受基础教育的基层居民补课或日扫盲，为已接受过基础教育的劳动者提供继续教育，为已接受高等教育的劳动者提供进一步提高的教育，为退休人员提供晚年的社会文化生活教育等。

社区成人教育面向大众、体现教育平等和民主观念，体现教育终身化和社会化的精神。成人教育一个明显的弱点就是只注重实际知识和技巧的传授，忽视批判性思维的培养。

（四）健康教育 主要面向居民提供保健及预防疾病的知识。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>