

<<汽车维修工高级技能强化训练>>

图书基本信息

书名：<<汽车维修工高级技能强化训练>>

13位ISBN编号：9787504565310

10位ISBN编号：7504565318

出版时间：2007-11

出版时间：中国劳动

作者：严安辉

页数：344

字数：513000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<汽车维修工高级技能强化训练>>

前言

教材，作为教师和学生据以开展教学活动的主要媒介，历来是教育培训机构关注的重点。改革开放以来，我国职业教育培训教材呈现多元开发的局面，为职业教育培训教材建设增添了新的活力。

目前出版的这套教材，是由广州白云工商高级技工学校（以下简称“白云”）在改革过程中，经过近两年探索和实践后研究开发出来的。

这是近几年来出现的较具职教特质的教材之一。

这种特质就在于它能够较好地诠释和体现就业导向的职教方针。

一、这套教材编写的依据是职业活动导向的课程模式，而非学科导向的课程模式众所周知，课程模式决定教材模式。

职业教育到底采用什么样的课程模式？

这个问题在我国始终没有得到较好的解决。

今天，中国经济发展正处于重要的转型期，产业优化升级需要增强企业的自主创新能力，经济的持续高速增长需要数以亿计的熟练技能劳动者和数以千万计的高技能人才。

职业教育和培训面临前所未有的机遇。

但大多数的职业学校仍在按照学科系统化课程和教材按部就班地教学生、考学生，技能人才培养效率低下，中高级技能人才长期供不应求。

为寻求对策，中国就业培训技术指导中心组织有关技工学校的管理人员、教师及职教专家，组成《中国职业教育培训模式研究》课题组，专题研究就业导向的技能人才培养模式。

白云工商高级技校作为分课题组，以“汽车维修专业职业活动导向课程模式的建立”为研究目标，先后投入大量人力、物力和财力，从企业调研和工作分析入手，一步一步、扎扎实实地进行新型课程模式的研究、设计、论证和教学试验。

经过一年半时间的不懈努力，终于使汽车维修专业职业活动导向课程模式首次在“白云”建立起来。

<<汽车维修工高级技能强化训练>>

内容概要

??本书是根据汽车维修工高级技能鉴定的教学需要，结合汽车专业一体化教学模式进行编写的，内容包括汽车维修工高级技能强化训练和汽车维修电工高级技能强化训练两大部分，即汽车典型零件检修及大修验收、发动机检测、汽车检测、典型故障诊断与排除、相关技能、汽车电气检修、汽车电控系统检修、汽车空调检修八大课题及附录，共36个单元。

??本书以强化考生操作技能为主，重点突出，图文并茂，通俗易懂。

通过阅读本书，考生可熟悉汽车维修工高级技能鉴定考核的内容、范围、考核方式、试题题型和试卷结构，使考生在复习和应试时能够做到心中有数，有的放矢。

??本书对于参加汽车维修工高级技能鉴定考核的广大考生有重要的参考价值，是每一位考生考前必备的复习用书，也适合于职业技能培训机构、职业学校使用。

??本书由严安辉、张燕武主编，潘伟荣、余登淮、杨均忠、谌其军任副主编，杨庆彪主审。

<<汽车维修工高级技能强化训练>>

书籍目录

课题一?汽车典型零件检修及大修验收 第一单元?发动机曲轴检修及编制检修工艺卡 第二单元?发动机气缸体检修及编制检修工艺卡 第三单元?转向节的检修及编制检修工艺卡 第四单元?汽车大修竣工的验收 课题二?发动机检测 第一单元?汽车发动机技术状况的检测 第二单元?发动机异响的故障诊断与排除 第三单元?发动机综合故障分析 第四单元?汽油发动机废气检测 第五单元?柴油机烟度检测 课题三?汽车检测 第一单元?汽车车轮定位的检测 第二单元?汽车前照检测与调整 第三单元?汽车噪声的检测 第四单元?汽车侧滑的检测 第五单元?制动性能检测 第六单元?使用底盘测功试验台测取发动机功率 课题四?典型故障诊断与排除 第一单元?电控发动机典型故障诊断 第二单元?汽车电控底盘典型故障诊断 第三单元?发动机电子控制系统故障诊断 课题五?相关技能 第一单元?专业讲座 第二单元?绘制草图 课题六?汽车电气检修 第一单元?现代汽车照明灯光系统诊断 第二单元?电子仪表的故障诊断与维修 第三单元?汽车启动系统的故障诊断与维修 第四单元?充电系统的故障诊断与维修 第五单元?汽车电气辅助系统的故障诊断 课题七?汽车电控系统检修 第一单元?EFI(电子控制燃油喷射装置)系统的故障诊断与分析 第二单元?ECT(电子控制自动变速器)系统的故障诊断与分析 第三单元?SRS(安全气囊)系统的故障诊断与分析 第四单元?ABS(防抱死制动)系统的故障诊断与分析 第五单元?CCS(巡航控制)系统的故障诊断与分析 第六单元?电子点火系统的故障诊断与分析 第七单元?汽车防盗系统的故障诊断与分析 第八单元?电子控制悬架系统的故障诊断与分析 课题八?汽车空调检修 第一单元?半自动空调的测试与检修 第二单元?自动空调的自诊断分析 第三单元?汽车其他空调的检修 附录?汽车维修工高级试题精选 应知部分 汽车维修工高级试题精选(A) 汽车维修工高级试题精选(B) 应会部分 汽车维修工高级技能考试试卷 附录?汽车维修高级电工试题精选 应知部分 应会部分 汽车维修高级电工实操试题 参考文献

<<汽车维修工高级技能强化训练>>

章节摘录

1) 车辆须按规定条件稳定地到达始端线, 前进挡位为4挡以上的车辆用第3挡, 前进挡位为4挡或4挡以下的用第2挡, 发动机转速为其标定转速的 $3/4$ 。

如果此时车速超过了 50km/h , 那么车辆应以 50km/h 的车速稳定地到达始端线。

对于自动变速器的车辆, 使用在试验区间加速最快的挡位。

辅助变速装置不应使用。

在无转速表时, 可以控制车速进入测量区, 即以所定挡位相当于 $3/4$ 标定转速的车速稳定地到达始端线。

2) 从车辆前端到达始端线开始, 立即将加速踏板踏到底或节气门全开, 直线加速行驶, 当车辆后端到达终端线时, 立即停止加速。

车辆后端不包括拖车以及和拖车连接的部分。

本测量要求被测车在后半区域发动机达到标定转速, 如果车速达不到这个要求, 可延长OC距离为 15m , 如仍达不到这个要求, 车辆使用挡位要降低一档。

如果车辆在后半区域超过标定转速, 可适当降低到达始端线的转速。

3) 声级计用“ A ”计权网络、“快”挡进行测量, 读取车辆驶过时的声级计表头最大读数。

4) 同样的测量往返进行1次。

车辆同侧两次测量结果之差应不大于 2dB , 并把测量结果记入规定的表格中。

取每侧2次声级平均值中最大值作为检测车的最大噪声级。

若只用1只声级计测量, 同样的测量应进行4次, 即每侧测量2次。

(4) 匀速行驶车外噪声测量方法。

1) 车辆用常用挡位, 加速踏板保持稳定, 以 50km/h 的车速匀速通过测量区域。

2) 声级计用“ A ”计权网络、“快”挡进行测量, 读取车辆驶过时声级计表头的最大读数。

3) 同样的测量往返进行1次, 车辆同侧两次测量结果之差不应大于 2dB , 并把测量结果记入规定的表格中。

若只用1个声级计测量, 同样的测量应进行4次, 即每侧测量2次。

.....

<<汽车维修工高级技能强化训练>>

编辑推荐

《汽车维修工高级技能强化训练》编写的依据是职业活动导向的课程模式，而非学科导向的课程模式众所周知，课程模式决定教材模式。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>