<<Flash动画设计与制作>>

图书基本信息

书名:<<Flash动画设计与制作>>

13位ISBN编号: 9787504563248

10位ISBN编号:7504563242

出版时间:2007-7

出版时间:中国劳动社会保障出版社

作者:高超 主编

页数:216

字数:314000

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

<<Flash动画设计与制作>>

内容概要

Flash是美国Macromedia公司出品的图形和矢量动画制作软件,是面向Web的交互式工具,是一款风靡全球的动画制作软件,目前的网上动画绝大多数都是使用Flash创作的。

本书以Flash为制作平台,将动画创意与制作完美结合,从零开始讲解Flash软件的各种知识和操作方法,同时在讲解过程中安排不同的实例,难易程度随着内容的深入而逐渐增加。

<<Flash动画设计与制作>>

书籍目录

第1章 制作GIF动画

- 1.1 初识GIF
- 1.2 GIF动画的制作
- 1.3 课堂实训:使用GIFMovieGear制作Gif动画

课后练习

第2章 初识Flash

- 2.1 动画的基础知识
- 2.2 FlashMXProfessional2004的操作环境
- 2.3 课堂实训:安装FlashMX2004

课后练习

第3章 Flash的基本操作

- 3.1 Flash动画的制作流程
- 3.2 熟悉FlashMX2004的各个组成部分
- 3.3 创建Flash文档
- 3.4 课堂实训:设置Flash工作环境

课后练习

第4章 绘制图形

- 4.1 线条工具
- 4.2 钢笔工具
- 4.3 椭圆工具
- 4.4 矩形工具和多角星形工具
- 4.5 铅笔工具
- 4.6 刷子工具
- 4.7 课堂实训:绘制大嘴鱼

课后练习

第5章 编辑图形

- 5.1 选择工具
- 5.2 部分选取工具
- 5.3 套索工具
- 5.4 任意变形工具
- 5.5 填充变形工具
- 5.6 墨水瓶工具
- 5.7 颜料桶工具
- 5.8 滴管工具
- 5.9 橡皮擦工具
- 5.10 视图区域中的辅助工具
- 5.11 课堂实训:一朵小花

课后练习

第6章 创建文本对象

- 6.1 创建文本
- 6.2 设置文本属性
- 6.3 课堂实训:唐诗一首

课后练习

第7章 编辑文本对象

7.1 选择文本对象

<<Flash动画设计与制作>>

- 7.2 分离文本对象
- 7.3 文本变形
- 7.4 使文本链接到URL
- 7.5 课堂实训一:多彩的文字效果 7.6 课堂实训二:浮雕文字效果
- 课后练习

第8章 编辑位图

- 8.1 图像的相关知识
- 8.2 导入位图图像
- 8.3 编辑位图图像
- 8.4 课堂实训一:分离位图图像并改变图像中各个对象的位置
- 8.5 课堂实训二:转换位图图像为矢量图形

课后练习

第9章 使用图层

- 9.1 了解图层
- 9.2 图层的基本操作
- 9.3 使用引导层
- 9.4 使用遮罩层
- 9.5 课堂实训:实现静态遮罩效果

课后练习

第10章 元件和实例

- 10.1 创建和编辑元件
- 10.2 创建和编辑实例
- 10.3 使用库资源
- 10.4 课堂实训一:制作"图形"元件
- 10.5 课堂实训二:制作"按钮"元件
- 10.6 课堂实训三:制作"影片剪辑"元件

课后练习

第11章 动画制作基础

- 11.1 时间轴
- 11.2 帧
- 11.3 动画的制作
- 11.4 课堂实训一:洋葱皮技术
- 11.5 课堂实训二:形状补间动画之变形文字效果

课后练习

第12章 ActionScript基础

- 12.1 认识ActionScript
- 12.2 ActionScript的语法规则
- 12.3 课堂实训:如影随形的小球

课后练习

第13章 音频和视频在动画中的使用

- 13.1 音频的使用
- 13.2 视频的使用
- 13.3 课堂实训:创建有声按钮

课后练习

第14章 测试与发布动画

14.1 测试和优化影片

<<Flash动画设计与制作>>

14.2 发布影片

14.3 导出影片

14.4 课堂实训:导出影片为JPEG格式

课后练习

第15章 综合实例

15.1 蝴蝶飞舞动画

15.2 图片切换动画

15.3 用键盘控制瓢虫的移动

15.4 鼠标跟随效果

课后练习

<<Flash动画设计与制作>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com