

<<安全用电>>

图书基本信息

书名：<<安全用电>>

13位ISBN编号：9787504561299

10位ISBN编号：7504561290

出版时间：2007-5

出版时间：中国劳动

作者：本社

页数：134

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<安全用电>>

前言

为了更好地适应全国中等职业技术学校电工类专业的教学要求，劳动和社会保障部教材办公室组织全国有关学校的教师 and 行业专家，对中等职业技术学校电工类专业教材进行了修订（新编）工作。

这次教材修订（新编）工作的重点主要在以下几个方面。

第一，坚持以能力为本位，重视实践能力的培养，突出职业技术教育特色。

根据电工类专业毕业生所从事职业的实际需要，合理确定学生应具备的能力结构与知识结构，对教材内容的深度、难度作了较大程度的调整，同时，进一步加强实践性教学内容，以满足企业对技能型人才需求。

第二，吸收和借鉴各地中等职业技术学校教学改革的成功经验，部分专业课教材的编写采用了理论知识与技能训练一体化的模式，使教材内容更加符合学生的认知规律，易于激发学生的学习兴趣。

第三，根据科学技术发展，合理更新教材内容，尽可能多地在教材中充实新知识、新技术、新设备和新材料等方面的内容，力求使教材具有较鲜明的时代特征。

同时，在教材编写过程中，严格贯彻了国家有关技术标准的要求。

第四，努力贯彻国家关于职业资格证书与学生证书并重、职业资格证书制度与国家就业制度相衔接的政策精神，力求使教材内容涵盖有关国家职业标准（中级）的知识和技能要求。

第五，在教材编写模式方面，尽可能使用图片、实物照片或表格形式将各个知识点生动地展示出来，力求给学生营造一个更加直观的认知环境。

同时，针对相关知识点，设计了很多贴近生活的导入和互动训练等，意在引导学生参与到实践中来。

第六，我们还特别注意了教辅资源的开发，除了有配套习题册和教学参考书外，还重点开发了多媒体教学光盘、电工专业考试组卷系统，力求为教学工作的开展构建一个更加完善的辅助平台，为教学提供方便。

这次修订（新编）的教材包括：《电工基础（第四版）》《电子技术基础（第四版）》《机械与电气识图（第二版）》《机械知识（第四版）》《电工仪表与测量（第四版）》《电机与变压器（第四版）》《安全用电（第四版）》《电工材料（第四版）》《可编程序控制器及其应用（第二版）》《电力拖动控制线路与技能训练（第四版）》《企业供电系统及运行（第四版）》《维修电工技能训练（第四版）》《电工技能训练（第四版）》《电工EDA》。

《安全用电（第四版）》的主要内容有：触电与触电防护、安全防护技术及应用、电气设备及线路的安全运行、电气安全工作制度、安全用电的检查和电气事故的处理等。

<<安全用电>>

内容概要

触电与触电防护、安全防护技术及应用、电气设备及线路的安全运行、电气安全工作制度、安全用电的检查和电气事故的处理等。

<<安全用电>>

书籍目录

第一章 触电与触电防护 § 1-1 电气事故案例分析 § 1-2 触电方式 § 1-3 触电急救和外伤救护实验 触电急救——胸外心脏挤压法第二章 安全防护技术及应用 § 2-1 屏护、间距及安全标志 § 2-2 绝缘防护 § 2-3 保护接地 § 2-4 保护接零 § 2-5 接地装置 § 2-6 漏电保护装置 § 2-7 过电压及其防护 § 2-8 电气防火与防爆 § 2-9 静电防护实验 电流型漏电保护器的使用第三章 电气设备及线路的安全运行 § 3-1 变配电设备的运行和故障处理 § 3-2 电气线路的安全技术 § 3-3 用电设备的安全技术 § 3-4 电气测试的安全技术第四章 电气安全工作制度 § 4-1 电工安全用具 § 4-2 电气值班制度 § 4-3 电气安全作业制度 § 4-4 电工安全作业制度 § 4-5 农村电工安全作业制度实验 电工安全用具的使用第五章 安全用电的检查和电气事故的处理 § 5-1 安全用电的检查制度 § 5-2 安全用电的宣传和管理 § 5-3 用电事故的调查分析 § 5-4 用电事故的处理附录附录1 常用名词术语附录2 发电厂（变电所）第一种工作票附录3 发电厂（变电所）第二种工作票附录4 低压第一种工作票附录5 低压第二种工作票

<<安全用电>>

编辑推荐

《安全用电(第4版)》吸收和借鉴各地中等职业技术学校教学改革的成功经验，部分专业课教材的编写采用了理论知识与技能训练一体化的模式，使教材内容更加符合学生的认知规律，易于激发学生的学习兴趣。

<<安全用电>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>