

<<银行会计实务>>

图书基本信息

书名：<<银行会计实务>>

13位ISBN编号：9787504556486

10位ISBN编号：7504556483

出版时间：2006-7

出版时间：中国劳动社会保障出版社

作者：郑晓平/国别：中国大陆

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;银行会计实务&gt;&gt;

## 内容概要

??金融是现代经济的核心，是经济发展的命脉。

随着我国经济的高速发展，特别是我国成为世贸组织成员以后，深化金融体制改革和造就大批高素质的金融业各个层次的技术人才，已成为我国金融业健康发展的必要条件。

为适应这一新形势，我们在广泛调研的基础上，组织编写了这套中等职业技术学校金融事务专业教材，包括《银行会计实务》《银行储蓄与出纳》《银行柜员实训》《银行理财与个人投资》4种。

??在这套教材的编写过程中，我们始终坚持以下几个原则：??第一，紧密联系金融业对中等技能人才的要求，知识内容的编排以“够用、实用”为原则，力求反映实际岗位要求和 workflow，避免教材教学 and 实际脱节的缺陷。

??第二，合理构建教材的内容结构，既强调扎实基本技能的培养，又反映金融业发展新动向、新知识，为今后学生继续发展奠定坚实基础。

??第三，在结构安排和表达形式上，遵从中等职业技术学校学生的认知规律，由浅入深，循序渐进，通过案例和图文并茂的表达形式，启发学生的学习兴趣，加强教学的互动性。

??选用本套教材时，《银行会计实务》和《银行储蓄与出纳》课程可以基本同步开设。

其中，《银行会计实务》侧重银行会计核算原理和方法的介绍，为学生打下坚实的银行财务核算理论基础；《银行储蓄与出纳》着重介绍银行柜员的基本业务工作，围绕银行岗位要求，强化操作技能的培养。

这两本教材相辅相成，是本专业最重要的专业课。

在此基础上，《银行柜员实训》作为技能强化教材，学校可以在学生生产实习前开设，尤其适合建有银行模拟实训室的学校，使用本教材可以模拟银行柜员的实际业务流程进行训练，针对性强，使学生能全面系统地了解银行柜员的业务操作内容，以便更快适应岗位要求。

《银行理财与个人投资》抓住银行业发展的新方向，结合中职学生特点，着眼理财理念的培养，为学生的可持续发展奠定基础。

通过以上对本套教材内在结构的分析，希望对学校组织教学有所帮助。

当然学校也可以根据自身的教学实际进行合理的调整。

<<银行会计实务>>

书籍目录

单元一 总论 课题1 金融企业与金融企业会计 课题2 会计科目和记账方法 课题3 银行会计凭证和银行账务组织  
单元二 个人存贷款业务的核算 课题1 个人储蓄业务的核算 课题2 个人贷款业务的核算  
单元三 企业存贷款业务的核算 课题1 企业存取款业务的核算 课题2 企业贷款业务的核算  
单元四 联行往来业务的核算 课题1 联行往来业务概述 课题2 汇划款项及资金清算  
单元五 金融机构往来业务的核算 课题1 商业银行与中央银行间的往来业务 课题2 同业往来业务  
单元六 支付结算业务的核算 课题1 支付结算业务概述 课题2 支付结算的核算  
单元七 国际业务概述 课题1 进口贸易结算业务 课题2 出口贸易结算业务 课题3 贸易融资业务  
单元八 损益核算 课题1 银行收入的核算 课题2 银行支出的核算 课题3 利润形成及分配的核算  
单元九 会计报表 课题1 会计报表概述 课题2 资产负债表 课题3 利润表

章节摘录

插图：(2) 付款人开户行划付票款的处理付款人开户行收到持票人(收款人)开户行寄来的委托收款凭证及到期商业汇票时，应认真审查以下内容：第一，汇票是否是统一规定印制的凭证。

提示付款期限是否超过。

第二，汇票上填明的持票人是否在本行开户。

第三，出票人、承兑人的签章是否符合规定。

第四，汇票必须记载的事项是否齐全，出票金额、出票日期、收款人名称是否更改，其他记载事项的更改是否由原记载人签章证明。

第五，是否做成委托收款背书，背书转让的汇票其背书是否连续，签章是否符合规定，背书使用粘单的是否按规定在粘接处签章。

第六，委托收款凭证的记载事项是否与汇票记载的事项相符。

会计分录为：借：活期存款——付款人户贷：清算资金往来(3) 收款人开户行收到划回票款的处理收款人开户行收到付款人开户行划付票款的联行报单，为收款人人账。

会计分录为：借：清算资金往来贷：活期存款——收款人户

<<银行会计实务>>

编辑推荐

《银行会计实务》全国中等职业技术学校金融事务专业教材，由中国劳动保障出版社出版。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>