

<<书刊装订工艺>>

图书基本信息

书名：<<书刊装订工艺>>

13位ISBN编号：9787504519542

10位ISBN编号：7504519545

出版时间：2005-6

出版时间：中国劳动社会保障出版社

作者：吴鹏

页数：129

字数：205000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

本套教材根据全国新闻出版系统职业学校第16次校长会议《关于开展出版印刷专业课教材编写工作的决定》，在国家新闻出版总署人教司的指导下，由全国新闻出版系统职业学校教材编写委员会和中国劳动社会保障出版社。

共同组织全国新闻出版系统职业学校骨干教师编写。

本套教材包括《印刷概论》《印刷色彩》《印刷材料》《平版印刷工艺》《排版工艺》《平版制版》《晒版与打样》《书刊装订工艺》《印刷机结构和调节》《印刷成本计算》《印刷图像处理》《包装印刷》《表面整饰》等13种。

其中，前10种由中国劳动社会保障出版社出版，后3种由化学工业出版社出版。

2003年年底。

教材编写委员会和中国劳动社会保障出版社在安徽组织召开印刷专业教材开发工作会议，北京、辽宁、上海、广东、安徽、山东、江苏、江西等省新闻出版学校的领导和教材编委会成员出席了会议。

编委会针对现有教材滞后于当前企业生产实际，强调知识体系，忽视操作技能等问题，明确了新版系列教材编写的理念：由单一学科学习型向培养综合型人才转变，实现专业知识与生产技能教学的结合。

在编写过程中，我们力图使教材体现以下特点：实用性。

从职业学校的教学实际出发，使学生掌握基础专业知识和基本操作技能，同时。

适应本行业发展对从业人员的要求，在考虑学校现有教学条件的前提下，尽可能多地反映现代化的生产设备、技术和工艺。

针对性。

以职业技能鉴定规范为教学标准，力求体现行业工种特点和技术等级标准，突出操作技能教学 and 实际训练，并兼顾相关的专业知识。

先进性。

体现职业学校教学改革方向和先进的教材编写模式，从当前学生实际出发，以就业为导向，以工种岗位技术技能标准为依据，按照“生产任务驱动”“案例教学”等教学模式安排教材结构和内容。

适应性。

力求在较大范围内满足职业教育的需要，教材除了可作为职业学校印刷专业教材。

也可作为印刷行业读者自学读物，还可用于本行业在职人员技术培训，以及作为本工种职业技能鉴定和培训教材。

教材的编写工作得到了国家新闻出版总署人教司的指导和帮助，有关学校及作者付出了辛勤的劳动，对此，我们表示衷心的感谢。

<<书刊装订工艺>>

内容概要

本书主要讲述了：力求在较大范围内满足职业教育的需要，教材除了可作为职业学校印刷专业教材。也可作为印刷行业读者自学读物，还可用于本行业在职人员技术培训，以及作为本工种职业技能鉴定和培训教材。

<<书刊装订工艺>>

书籍目录

第一章 绪论

§ 1—1 书刊装订工艺概述

§ 1—2 印刷品的分类

§ 1—3 书籍名称及结构

习题15

第二章 散页及纸叠的后加工

§ 2—1 计数和闯页

§ 2—2 裁切

§ 2—3 产品的包装

技能训练手工闯纸及单面切纸机的操作

习题

第三章 折页宣传册的后加工

§ 3—1 折页方式

§ 3—2 折页原理及设备

§ 3—3 折页

§ 3—4 压痕和打孔

§ 3—5 影响折页质量的因素

技能训练利用栅刀混合式折页机折卷心折

习题

第四章 多帖平装书籍的后加工

§ 4—1 配页工序

§ 4—2 订联工序

§ 4—3 包面

§ 4—4 三面裁切

习题83

.....

第五章 无线胶订生产工艺

第六章 活页装

第七章 精装书籍的制作

章节摘录

对于一些较为高档的产品，客户常使用牛皮纸小包装。通常情况下，精装书使用100g / m以上的牛皮纸，而平装书及一般产品则较多使用100g / m。左右的牛皮纸包装。

包装用纸常使用牛皮纸，主要是因为此类纸张有韧性、不脆，同时不易破裂。

将书册整齐地摺放在牛皮纸上，从左右两边向中间折叠，使包件的棱角分明，包装纸的搭口位于包件的前后，应当用胶互相粘牢，并在搭口上贴上封签。

随着装订机械化程度的提高，劳动强度大、生产效率低的手工包装方法已逐渐被机械包装所替代。

但捆扎工作是装订操作人员的一项基本工作，在一些小批量活件中仍需要手工完成。

一、计数 1. 目的及要求 (1) 掌握印刷页的质量判断方法。

(2) 掌握两种基本计数方法。

(3) 掌握规矩角判别方法。

2. 工具、材料 (1) 各种印刷页张(完好)。

(2) 2令印刷页张(可以是废料)用于计数。

(3) 塑胶手指护套。

3. 训练步骤及工艺要求 (1) 4人一组，每组领取三种不同种类的印刷页。

(2) 根据第一节的方法检验印刷页张的质量，填写发现的问题。

注意检查印后标记是否齐全。

(3) 判断三种印刷页的规矩边，并在页张上作上标记。

(4) 将2令印刷页分成5组纸叠，并编上号码。

每沓内页张的数量不同。

(5) 分别采用两种计数方法对纸叠进行计数，每小组任意测试两组纸叠，并填写记录。

(6) 教师将各组测得的数据和发现的情况在黑板上公布，经比较得出真实情况。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>