

<<改掉影响孩子一生的92个坏毛病>>

图书基本信息

书名：<<改掉影响孩子一生的92个坏毛病>>

13位ISBN编号：9787504472106

10位ISBN编号：7504472107

出版时间：2011-8

出版时间：中国商业

作者：楚恬

页数：253

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<改掉影响孩子一生的92个坏毛病>>

前言

古人曾经说：“少成若天性，习惯如自然。”

这句话告诉了我们这样一个道理：孩子在小时候所养成的行为习惯就如同人的天性一样牢固、自然，将会对一生产生决定性的影响。

有一次，几十位诺贝尔奖获得者聚会，有一位记者问其中的一位科学家：“请问您认为在哪所大学学到了自己认为最重要的东西？”

这位科学家平静地说到：“在幼儿园。”

“那您在幼儿园学到了什么呢？”

记者诧异地问道。

“在幼儿园里我学到了把自己的东西分一半给伙伴，不是自己的东西不要拿，东西要摆放整齐，当自己做错事的时候一定要道歉，认真而仔细地观察事物……”这位科学家出人意料的回答，很好地印证了“孩童时期的好习惯可以成就一个人的一生”这个道理。

家庭是孩子成长的第一环境，也是最重要的一个环境，父母是孩子的第一任老师。

父母对于孩子良好习惯的养成有着义不容辞的责任。

要想使自己的孩子成绩优秀，能够创造卓越成就，父母一定要在日常生活中注意观察孩子的行为举止，从细微处着手，帮助孩子养成良好的行为习惯，改掉不良习性。

每一个孩子的心灵都是一块神圣的“净土”，家长一定要在这块净土上播种好的思想、好的行为、好的习惯，因为这一切都将会影响孩子的一生。

然而，现实生活中的许多父母通常只看重孩子的学习成绩，却忽视了对孩子的习惯教育，对孩子是否养成了良好的习惯全然不管。

殊不知，好的习惯比学习成绩本身还要重要。

很多时候，孩子的学习成绩不够理想，很多情况下也是一些坏的习惯在作祟。

此外，受计划生育政策的影响，现在独生子女家庭居多，父母对孩子的事情常常是大包大揽，无形中剥夺了。

孩子生活自理的权利，导致一些孩子“两耳不闻窗外事”，连最基本的洗碗、扫地等小事情都不会做。

所以说，要想孩子成为全面发展的高素质人才，父母必须帮助孩子养成良好的习惯。

俗话说“金无足赤，人无完人”，对于孩子来讲也是一样。

每个孩子都有让父母骄傲的优点，也有让父母头疼的缺点。

改掉孩子成长中的一些坏毛病，是每个父母必须解决的问题。

很多时候，父母的解决方式也直接决定着孩子的成长轨迹。

在生活中我们常常可以看到这样的现象：一些父母整天在孩子耳边唠叨，试图提醒孩子改掉缺点，可孩子的缺点非但没有一些改掉，反而会把父母的话当作了耳边风；有的父母信奉“棍棒底下出孝子”的信条，动辄对孩子拳脚相加，结果导致孩子性格变得更加乖戾；有的父母对孩子置若罔闻，认为孩子是不用教的，等长大以后自然就明白了，于是孩子意识不到自己的那些坏毛病，产生了错误的价值观；有的父母喜欢实施双重标准，教孩子是一套标准，自己做起来又是另一套标准，于是孩子就养成了敷衍和逢迎的坏毛病。

父母的这些做法无疑都是错误的，不但不能让孩子改掉原有的坏毛病，还会给孩子的成长带来更多的麻烦。

由此可见，孩子良好习惯的养成，与父母的言传身教是有很大关系的。

好的教育方法，可以让孩子轻松自然地改掉成长中的缺点，树立正确的行为和意识，让孩子更加从容地迈出走向成功的第一步。

教育培养孩子不是一蹴而就的事，需要父母耐心的教育和引导，应利用正确的方法与技巧，在长期潜移默化的熏陶和影响下，使孩子养成好习惯，改掉坏毛病。

本书从性格、心态、生活、习性、学习、品行、社交、做事、花钱、思维10个方面出发，全面、细致地列举了影响孩子一生的众多个坏毛病，并从实用的角度出发，告诉父母该如何改掉孩子的这些坏毛

<<改掉影响孩子一生的92个坏毛病>>

病。

本书内容涵盖了孩子成长过程中的各个方面，并以很多孩子身上存在的坏毛病的案例为基础，参照权威专家的指导和实用的培养方法立体地加以展现，相信各位父母一定能够从中找到改掉孩子坏习惯，培养孩子好习惯的“金钥匙”。

<<改掉影响孩子一生的92个坏毛病>>

内容概要

《改掉影响孩子一生的92个坏毛病》从性格、心态、生活、习性、学习、品行、社交、做事、花钱、思维10个方面出发，全面、细致地列举了影响孩子一生的众多个坏毛病，并从实用的角度出发，告诉父母该如何改掉孩子的这些坏毛病。

《改掉影响孩子一生的92个坏毛病》内容涵盖了孩子成长过程中的各个方面，并以很多孩子身上存在的坏毛病的案例为基础，参照权威专家的指导和实用的培养方法立体地加以展现，相信各位父母一定能够从中找到改掉孩子坏习惯，培养孩子好习惯的“金钥匙”。

<<改掉影响孩子一生的92个坏毛病>>

书籍目录

第一章 改掉性格上的毛病，让孩子的人生欢乐起跑不喜欢说话——性格内向什么都不敢做——地道的“胆小鬼”不让做的事情他偏要做——很任性暴跳如雷——脾气很坏从不关心别人——很冷漠这是我的，你们不许动——很自私我讨厌自己——不能够接受自己一点小事也爱哭——一点也不坚强墙头上的草——没有主见独来独往——有些孤僻

第二章 改掉心态上的毛病，让孩子的心情绽放光华无论如何也做不好——没信心，自卑别的小朋友有的玩具我就得有——虚荣心很强哎，我不上学了，永远也学不好了——总是悲观、失望凭什么他比我强——嫉妒心理不让往东他偏往东——逆反心理你再说我就去跳楼——不知道控制自己的情绪他踩我脚，我就得踩他脚——心胸狭窄我没有招惹你，你为什么推我——具有攻击性摔倒了自己不爬起来——接受不了挫折

第三章 改掉生活中的毛病，让孩子的身体远离疾病这个不好吃——挑食偏食怎么还没有给我买吃的——喜欢吃零食你们吃我不吃——不吃早餐嘴里塞满了食物——吃饭狼吞虎 因带我去吃肯德基吗——喜欢吃洋快餐一点味道也没有——只喝饮料不喝水不喝水我 因不下去——边吃饭边喝水我还没有睡好呢——早上总喜欢睡懒觉被褥天天晒——总是尿床

第四章 改掉习性中的毛病，让孩子在人群中更受欢迎跳来跳去——好动我怕腿疼——不爱运动这个游戏真好玩——痴迷网络游戏遥控器不离手——无节制地看电视鼻孔都抠大了——喜欢乱挖鼻孔手不离口——咬指甲、舔手指近视的隐患——总是近距离看东西和过度用眼还早的很，来得及——没有时间观念，总是磨磨蹭蹭哦塞——总喜欢说不良“口头禅”

第五章 改掉学习中的毛病，让孩子的成绩出类拔萃“ $8+2=10$ ”怎么写成了“1”——粗心大意语文成绩比数学高出一倍——偏科现象严重一边看英语一边看语文——不懂学习方法，我为什么不是那个小英雄呢——在课堂上爱走神老师没有教我，我不会——不知道自学学习真没劲——孩子背负厌学的苦恼写字如龙飞凤舞——字迹潦草怎么什么也记不住啊——记忆力差我一考试就哆嗦——孩子惧怕考试

第六章 改掉品行上的毛病，让孩子更懂人情礼数狠狠揍他，再让他跟我们作对——缺乏正直的品质爸爸去给我出气——没有宽容的胸怀我可不是救世主——没有同情心这么脏的活，我不去做——没有责任心你又没看见是我干的——不诚实你辛苦与我有何关系——不知道感恩你真是废物——满嘴说脏话小真的铅笔怎么在你这里——小偷小摸行为在公共场所里随意破坏——缺少公德心

第七章 改掉社交上的毛病，让孩子的人生锦上添花没有人愿意跟我一起玩——孩子缺乏相处能力你怎么躲着老师啊——不懂得如何与老师相处我教你玩麻将——不知道如何辨别益友你必须先听我说——不懂得倾听我不敢跟小朋友说话——有交往的心理障碍我们不理你了——不知道如何处理被同伴冷落的问题我们各做各的游戏——缺乏合作精神你怎么不敢跟小朋友说话啊——羞怯这个老头真丑——不懂交际礼仪

第八章 改掉做事上的毛病，让孩子学会做生活的主人妈妈快点过来给我穿衣服——依赖性太强油瓶子倒了与我没有关系，我才不管呢——太懒经常开小差——感统失调，注意力涣散太难了不会做——动手能力差妈妈你倒是帮帮我啊——总不能完成任务我怕走丢了——不敢单独出远门妈妈，你告诉我该怎么办啊——不能自主妈妈我要跟你一起睡觉——不敢独自睡觉就知道到处乱摆玩具——不爱收拾东西

第九章 改掉花钱上的毛病，让孩子不断增加财商指数只要有钱什么都可以买吗？——没有正确的金钱观、财富观才花掉这么点钱就心疼——大手大脚地花钱我就要买比同学还好的——攀比奢华、炫富摆阔这些钱为什么要交给银行——不知道储蓄没钱，你们可以去银行取啊——不知道金钱来之不易这点钱了，到底先买哪个呢——不知道有计划地消费上课又不能挣钱，还是炒股好——没有端正炒股的态度我记不起来都买什么了——不知道记账我的压岁钱你们为什么要花掉——正确对待压岁钱

第十章 改掉思维上的毛病，让孩子在竞争中脱颖而出太阳不是蓝的——没有创造力我——吃——饭——缺乏流利的表达能力没有新玩法啊——缺乏探索意识除了学习我什么也不喜欢——缺乏广泛的兴趣爱好我害怕——没有一点冒险精神让我干什么就干什么——缺乏领袖气质我看不出什么变化——缺少观察力这该如何是好——思维不灵活，僵化想不出他还有什么用——发散思维能力差

<<改掉影响孩子一生的92个坏毛病>>

章节摘录

版权页：在我们的周围，会有很多胆小的孩子。

然而很多的父母认为：孩子还小嘛，等他们长大了自然就会变好了。

其实这种想法是错误的，因为孩子胆小的性格将会在他的成长之路上设置很多不必要的障碍。

小勇是个6岁的男孩，温顺、胆小，在路边见到小狗、小猫也会吓的“哇哇”大哭。

就连小朋友喜欢玩的滑梯、碰碰车等，他也不敢玩。

周围的小伙伴们都说他胆子太小，是个胆小鬼。

小勇有个正在读大学的叔叔，非常疼爱小勇，每次叔叔来都会给他买很多玩具。

虽然有的玩具他很喜欢，但就是不敢玩。暑假到了，叔叔要带小勇回乡下老家，小勇高兴极了。

临走时小勇妈妈嘱咐说，小勇胆小，千万不要让他出去跑、跳、爬高等。

到了乡下，叔叔常常带着小勇去踢球，甚至还会带他到海边洗澡。

每次小勇玩得都很高兴，起初他不敢靠近海边，总是站在岸边很远处，看着叔叔洗澡。

经过几天的观察，他也觉得没有什么危险，于是便跟着叔叔一起下去洗澡了。

一天，叔叔蹬着梯子往墙头上放玉米，小勇在下面看着叔叔在上面站得稳稳的，心想叔叔真厉害，流露出羡慕的神情来，叔叔干完活后，对小勇说：“小伙子，敢不敢爬上去试试啊？”

小勇没有说话，于是叔叔让他爬上第一个阶梯，当爬到第三个的时候，小勇已经不敢再往上爬了。

。

他要下来，但是叔叔按住他的脚，不让他下来。

他就拼命地喊：“叔叔，我害怕呀，我要下来！”

后来竟然大哭起来。

待他平静以后，叔叔自己爬上爬下几次，并告诉小勇说：“你看很安全的，只要你勇敢些，不要害怕就可以了，努力一下你肯定能爬上去的。”

我今天给你买了你最喜欢的玩具了，我把它放在上面了，只要你顺着梯子爬上去，就可以拿到玩具。

一开始小勇还是不敢上，他想让叔叔上去给他拿，叔叔说只有小勇自己拿到了，才算他的。

就这样在叔叔的鼓励下，小勇终于爬到了最高的地方，拿到了自己盼望已久的“奥特曼”，他高兴地在上面手舞足蹈。

恰巧，妈妈这时来接小勇，她看见小勇在那么高的地方玩，吓得脸色发白说不出话来。

可是，她看见儿子不仅不害怕，还在高处兴奋地喊着：“妈妈，我上来了！”

我拿到奥特曼了，我不是胆小鬼了！”

此时，妈妈才松了一口气，开心地笑了。

每个孩子在成长的过程中都需要体验生活。

由于现在大部分家庭都是独生子女，父母平时往往对孩子过度保护，不许他们跑——因为怕摔跤；不许他们往高处爬——因为怕他们掉下来，他们还会恐吓孩子，如果你爬上去了，就会被老鹰叼走了，你就再也找不到爸爸妈妈了。

这样逐渐的就会导致孩子缺乏锻炼和体验的机会，渐渐变得胆小起来；另外，现在的孩子接触同龄伙伴的机会也是越来越少，很多的父母害怕孩子在外边跟小朋友玩耍时受到伤害，总喜欢把孩子关在家里。

这就导致孩子接触人的机会少，缺乏基本的锻炼机会。

就像案例中的小勇，在妈妈的娇惯之下什么都不敢做，后来经过叔叔的激发、鼓励，小勇终于战胜了自己，胆子也变大了。

第一，逃避问题并不能帮助孩子真正地摆脱胆怯的性格。

在日常生活中，父母首先要鼓励孩子多与他人接触和交往。

可以让孩子与他的同学多接触，大家相约一起上学、放学，或是邀请小伙伴到家中来玩，帮助他结交朋友。

不用过分担心抢玩具和打打闹闹会伤害到自己的孩子，孩子们在玩的过程中，可以相互交流，相互学习，这样更有利于锻炼他们的胆量。

<<改掉影响孩子一生的92个坏毛病>>

第二，父母还要不失时机地激励孩子。

大多数胆小的孩子往往都很敏感。

父母适当的鼓励和表扬可以锻炼孩子的意志，增强孩子的信心。

晓晓非常胆小。

于是妈妈就有意识地锻炼他的胆量和勇气。

有一次带晓晓出去野游时遇到了一个小山坡，要想爬到山顶，就要爬上这些台阶。

台阶在晓晓的眼里看上去很陡，他很害怕，不敢往上爬。

妈妈抓住这个机会，微笑地对晓晓说：“来试试看，晓晓是个勇敢的孩子，妈妈相信你一定能爬上去的。

”边说边给孩子做示范，于是晓晓也学着妈妈的样子一步步地爬了上去。

妈妈高兴地夸奖晓晓：“我的晓晓真勇敢，你是最棒的！”

”晓晓听了，心里美滋滋的。

从那以后，晓晓的胆子就不那么小了，变得勇敢多了。

胆小的孩子在取得一点小的进步时，父母都要不失时机地给予恰当的鼓励，多肯定孩子的成绩，不要随意否定孩子的努力。

这样孩子在以后的学习、生活中会表现得更加坚强，有意识地培养孩子克服困难的能力，也就是在帮助孩子改变懦弱的心理习惯。

第三，父母还可以有意识地为孩子设置一些“障碍”。

现在的孩子之所以胆小懦弱大多是因为缺少困难的教育。

父母要有意识地为孩子设置一些有难度的事，借此锻炼孩子的胆量。

小玉从小在父母的娇惯中长大，她性格软弱、胆子很小，从来不敢晚上一个人在家。

这天，妈妈故意晚饭后出去买东西，让她自己在家，说爸爸没带钥匙，家里必须留个人，还说爸爸一会儿就回来。

小玉信以为真，她脑子里想着爸爸就不那么害怕了，一个小时过去了，爸爸还没回来。

她有些害怕，于是就打开电视看了起来，心里还在一直鼓励自己：要做勇敢的孩子，没什么可怕的，一会儿爸爸妈妈就回来了。

又过了一个小时，爸爸妈妈终于回来了，他们都夸奖小玉的胆子变大了，很勇敢。

小玉心里也为自己感到骄傲。

有了这次经历，以后她再也不怕一个人在家了。

<<改掉影响孩子一生的92个坏毛病>>

媒体关注与评论

孩子的身上存在缺点并不可怕，可怕的是作为孩子人生领路人的父母缺乏正确的家教观念和教子方法。

——[美]珍妮·艾里姆掌握好责骂与训斥的方法与技巧，才能达到教育的目的与效果。不当的责罚，不知不觉中会伤害孩子。

——[美]唐·艾里姆要教育好孩子，就要不断提高教育技巧。要提高教育技巧，就需要家长付出个人的努力，不断进修自己。

——[苏]霍姆林斯基教育孩子如育花，精心浇水、施肥、呵护，方能成功。但事实上并不是所有人都能养好花，不懂得就要向别人请教，学习养花的经验与艺术。

——舒天丹成功的父母既是孩子的家长，更是孩子的朋友，既是孩子的“严师”，又是孩子的知己。

——于漪

<<改掉影响孩子一生的92个坏毛病>>

编辑推荐

《改掉影响孩子一生的92个坏毛病(亲子教育实战版)》：古人曾经说：“少成若天性，习惯如自然。”这句话告诉了我们这样一个道理：孩子在小时候所养成的行为习惯就如同人的天性一样牢固、自然，将会对一生产生决定性的影响。

《改掉影响孩子一生的92个坏毛病(亲子教育实战版)》(作者楚恬)内容涵盖了孩子成长过程中的各个方面，并以很多孩子身上存在的坏毛病的案例为基础，参照权威专家的指导和实用的培养方法立体地加以展现，相信各位父母一定能够从中找到改掉孩子坏习惯，培养孩子好习惯的“金钥匙”。

对于孩子来说，习惯的形成主要与环境有关，其中，父母起着重要的决定性的作用。

因此，要让自己的孩子从小具备成功者的素质，父母的一项不容忽视的任务就是，纠正孩子身上的坏毛病，帮助孩子培养一生的好习惯。

一个人是否真正成功，并非取决于他的天性，而是取决于他的惯性。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>