

<<办事高人一等的36字诀>>

图书基本信息

书名：<<办事高人一等的36字诀>>

13位ISBN编号：9787504471055

10位ISBN编号：7504471054

出版时间：2011-2

出版时间：思源 中国商业出版社 (2011-02出版)

作者：思源

页数：276

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<办事高人一等的36字诀>>

内容概要

一个会办事的人，可以在纷繁复杂的环境中轻松地驾驭人生局面，凡事逢凶化吉，把不可能的事变为可能，最后达到自己的目的，办事既需要把握办事之道，又需要熟习办事之术。把道与术完美地结合起来，做到融会贯通，才能够达成自己的目标。

<<办事高人一等的36字诀>>

书籍目录

道：盗亦有道，何况办事乎1.站在最高处，就能看到一切2.为什么人们办事总是吉凶难测术：丧失舞姿的舞蹈，还算舞蹈吗1.不在于做什么，在于怎么做2.换个角度，自然水到渠成谋：没有做不到，只要想不到1.小事用小谋，大事用大谋2.谋略既可让人成事，又可让人走出危机知：比知人更难的是自知1.为人自古难自知2.有自知之明，方能有好结局3.切莫拿自大当自知识：可以不识字，但不能不识人1.成大事在于识人2.知人之要，在深与细3.见识优于聪明算：并非结局决定成败，而是开始1.结局靠算，而不是靠等3.眼光有多远.胜算就有多大审：怎么混乱的局面，都能理出头绪来1.要赢得人心，先要懂人心2.审不到位，便弄巧成拙3.友与敌是如此难辨难分借：借鸡同样生好蛋1.世界上不只你一个人2.只要有想法，你能借到任何东西势：高人从不抱怨没有机会1.机会不能光靠等2.不是机会找你，而是你找机会3.机会往往就在难题中预：运气之光总爱照耀在准备的头上1.播下龙种，不会收获跳蚤2.预备多少干粮走多少路导：可以把水引到任何地方去，只要有渠道1.绕圈子是走不出圈子的.....礼：以礼始，以礼终捷：快一步，足以快一路变：一等人领导变，次等人适应变，末等人抱怨变细：影子有时能绊倒骆驼周：毫无瑕疵的玉石，才是极品美玉积：先走一步，接着再走一步，然后再走一步行：一个行动胜过一打纲领学：学习可使天性不能干的人，变得能干情：情能摆平理摆不平的事悟：办事很平常，本质却很抽象要：目举则目未必张，纲举则目必张度：办事之难，一在于把握机会，二在于把握度容：男人的胸襟是委屈撑大的断：谋如子房，不断何益信：丧失自信的人，将没有人帮你诚：越有城府，越要诚敬勇：天使不敢过的沟壑，傻子一步就跨过谦：《易经》中唯有谦卦六爻皆吉曲：迂回有时是最好的捷径定：能左右自己，当然能左右一切和：万人如海一身藏柔：绳可断木，水可穿石主：永远不要问理发师，自己该不该理发巧：只要用劲巧妙，老鼠也能扳倒大像

<<办事高人一等的36字诀>>

章节摘录

版权页：1. 站在最高处，就能看到一切一个人的层次有多高，他的境界就有多高。

办事也是如此：境界层次低的人，是不可能掌握办事之道的。

所以，凡是办事上存在这样那样问题的，就不单要从方法和手段上找原因，更要从办事之道上找原因。

庄子在《胜箴篇》中讲了一个故事：跖之徒问于跖曰：“盗亦有道乎？”跖曰：“何适而无有道邪？夫妄意室中之藏，圣也；人先，勇也；出后，义也；知可否，知也；分均，仁也。

五者不备，而能成大盗者，天下未之有也。

”意思是说：盗亦有道。

能度量屋子里所藏之财物便是圣，进入争先便是勇，退出殿后便是义，预知事之可行与否、成败如何便是智，合理均分所得财物便是仁，不具备这五条根本就不可能成为大盗。

你看，连大盗都有盗窃之道，那么我们办事情自然应该有办事之道了。

所谓办事之道，就是在办事中应该遵循的一种感觉性的东西，一种软性的东西，准确地说就是形而上的东西。

虽然，这样的办事之道看不见、摸不着，但它又是实实在在的东西。

不把握它，哪怕我们知道的办事手段再多，也难以达到随心所欲、应付裕如的境界。

当年，子产执掌郑国之政，曾经用自己坐的车带老百姓涉过溱水、洧水。

孔子却说他，虽然心好但却不懂得搞政治。

执政者要是把政治搞得不好，出行的时候鸣锣开道都可以，怎么可能把每个过河的都用车搭载过去呢？执政者要想让每一个老百姓都高兴，一个一个地去做，时间也就太不够用了。

那是因为子产没有把握住治国理政的实质，所以才有孔子“惠而不知为政”的感叹。

同样的，对办事的驾驭能力，其实质就是一种对办事实质的把握，对办事之道的把握。

<<办事高人一等的36字诀>>

编辑推荐

《办事高人一等的36字诀》：办事是学问与艺术的高度融合。

<<办事高人一等的36字诀>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>