

<<家庭教育现代化发展战略>>

图书基本信息

书名：<<家庭教育现代化发展战略>>

13位ISBN编号：9787504468024

10位ISBN编号：7504468029

出版时间：2010-5

出版时间：中国商业出版社

作者：王浩等著

页数：279

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<家庭教育现代化发展战略>>

内容概要

《家庭教育现代化发展战略：区域家庭教育现代化理论与实践》的研究力求完成以下问题，界定家庭教育现代化的涵义和发掘家庭教育现代化的战略意义；归纳家庭教育现代化的特征和预测家庭教育现代化的发展趋势；分析影响家庭教育现代化的诸因素（家庭环境，学校环境，社区环境，社会转型等）；提出家庭教育现代化的战略目标和重点；阐述家庭教育现代化需要实施的内容（引导孩子全面成长，提升家长家庭教育素养，创建现代和谐家庭）；提出实现家庭教育现代化战略必须遵循的原则；探索实施家庭教育现代化的战略途径，落实现代家庭教育指导与管理的措施；最后还就家庭教育现代化进程中所面临的焦点问题进行研究归纳，提出焦点问题的家庭教育对策。

<<家庭教育现代化发展战略>>

书籍目录

前言第一章 家庭教育现代化的涵义与战略意义第一节 现代化、人的现代化与教育现代化一、现代化的基本涵义二、人的现代化与教育现代化第二节 家庭教育现代化的涵义与战略意义一、家庭与家庭教育二、家庭教育现代化的涵义三、家庭教育现代化的战略意义第二章 家庭教育现代化的特征和发展趋势第一节 家庭教育现代化的特征一、理念的时代性二、文化的多元性三、内容的实用性四、过程的开放性五、手段的先进性第二节 家庭教育现代化的发展趋势一、科学化二、规范化三、素质化四、学习化五、网络化六、统合化第三章 影响家庭教育现代化的诸因素第一节 家庭环境一、家庭结构二、家庭物质条件三、家庭教养方式四、家庭生活方式第二节 学校环境一、学校教育具有家庭教育无法替代优势（一）学校教育的规范性与家庭教育发散性互补（二）学校教育的理性与家庭教育的非理性互补二、学校教育和家庭教育的缺陷恶性互动1、应试教育的功利倾向忽视孩子的全面成长2、素质不佳的教师对家庭教育进行不良指导三、今日在校学生将成为未来家庭的家长四、学校教育对家庭教育影响的基本形式（一）学校与家庭联系的形式（二）家庭与学校联系的形式第三节 社区环境一、影响家庭教育的社区因素（一）社区文化与家庭教育（二）社区性格与家庭教育（三）社区交往与家庭教育（四）社区教育与家庭教育（五）社区组织与家庭教育二、社区对家庭教育存在问题三、社区家庭教育教育的功能（一）建立社区家庭教育中心（二）建设社区家庭教育基地第四节 社会转型一、家庭结构变化与家庭教育二、家庭文化转型与家庭教育三、家庭功能变化与家庭教育四、家庭环境变迁与家庭教育第四章 家庭教育现代化战略目标和重点第一节 家庭教育现代化的战略目标一、家庭教育观念层面上的目标二、家庭教育工作层面上的目标第二节 家庭教育现代化的战略重点一、优化管理体制二、强化队伍建设三、重视课题引领四、打造信息平台五、育人观念先行六、落实管理措施七、积极规范市场八、合格家长评比第五章 家庭教育现代化的主要内容第一节 提升家长家庭教育素养一、不断更新家庭教育观念（一）家长的亲子观（二）家长的儿童观（三）家长的人才观（四）家长的责任观二、正确把握家庭教育原则（一）因材施教、全面发展的原则（二）循序渐进、量力而行的原则（三）要求一致、教育统一的原则（四）生活教育、实践体验的原则（五）关心爱护、严格要求的原则（六）以身立教、言行一致的原则（七）民主平等、尊重信任的原则三、恰当运用家庭教育方法（一）说服教育法（二）榜样示范法（三）评价激励法（四）实践体验法（五）环境熏陶法（六）自我教育法（七）目标鼓励法四、掌握高超家庭教育艺术（一）以情动情，感染熏陶（二）以奖为主，奖惩得当（三）灵活机智，择时而教（四）转移注意，冷静处置（五）理解尊重，善于沟通第二节 引导孩子全面成长一、引导孩子学会生存（一）引导孩子学会珍惜生命1、引导孩子形成正确的生命认识（1）人的生命是最幸运的（2）人的生命是最珍贵的（3）人的生命是最神圣的2、引导孩子构筑生命安全防线（二）引导孩子焕发生命光彩1、引导孩子扎根于平凡的生活2、引导孩子热爱生活乐观进取二、引导孩子学会做人（一）爱心与同情心的培养（二）诚实与守信品质培养（三）承担责任能力的培养（四）竞争与合作意识培养三、引导孩子学会学习（一）引导孩子承担学习的责任（二）培养孩子学习知识的兴趣（三）帮助孩子创造良好的环境（四）引导孩子养成良好的习惯（五）引导孩子形成学习的能力四、引导孩子学会健体（一）让孩子认识健体的重要（二）给孩子明确的健康标准（三）引导孩子养成健体习惯1、引导孩子养成合理膳食的习惯2、引导孩子养成适当锻炼的习惯五、引导孩子学会健心（一）学会健心的内涵（二）学会健心的作用（三）学会健心的内容（四）学会健心的方法（五）心理问题的防治1、防治自卑心理2、减轻心理压力3、矫治孤僻性格4、克服胆怯心理5、克服坏脾气六、引导孩子学会审美（一）家庭美育重要性1、美育是建设社会主义文明的需要2、美育是孩子全面发展的组成部分3、家庭是美育的起点（二）家庭美育的内容（三）家庭美育的途径1、艺术是家长对孩子进行美育的基础（1）音乐教育（2）美工教育（3）文学教育2、大自然是对孩子进行美育的好去处3、社会的实践是进行美育的广阔天地（1）和孩子共同美化家庭环境（2）引导孩子感受生活中的美（3）引导孩子在劳动中表现美第三节 创建现代和谐家庭一、现代和谐家庭的基本标准1、个体幸福与整体幸福的和谐统一2、物质生活与精神生活的和谐统一3、创造生活与享受生活的和谐统一4、幸福追求与道德责任的和谐统一二、现代和谐家庭物质生活的改善（一）现代家庭的物质生活正在改善（二）现代和谐家庭的科学生活习惯三、现代和谐家庭的精神生活（一）和谐家庭的闲暇业余生活（二）和谐家庭的精神文明建设（三）和谐家庭的良好家风形成第六章 家庭教育现代化发展原则一、适应现

<<家庭教育现代化发展战略>>

代社会时代发展的原则二、贯彻社会主义教育方针的原则（一）不同时期教育方针表述（二）必须以教育方针为指导1、贯彻教育方针是教育战线的重要任务2、贯彻教育方针是家庭教育的重要任务三、建立“家校社”三结合网络的原则四、以家庭教育的进步为落脚点的原则五、发挥家长主导性地位的原则（一）发挥家长主导性的地位（二）广泛开展“亲职教育”六、家庭教育指导模式多样化原则七、以政府力量作长效保证的原则八、加强理论建设和科学研究原则第七章 家庭教育现代化的基本途径第一节 现代家庭教育的指导一、现代家庭教育指导的目的二、现代家庭教育指导的对象三、现代家庭教育指导的内容四、现代家庭教育的指导形式五、现代家庭教育指导的渠道（一）学校的指导（二）社区的指导（三）企事业单位的指导（四）社会团体的指导（五）大众传播媒介的指导（六）医疗机构的参与（七）市场化的指导六、建构现代家庭教育指导联动体（一）理论依据（二）实践研究1、家校联动2、校校联动3、家家联动4、家校社联动第二节 现代家庭教育的管理一、现代家庭教育应当由国家统一管理二、现代家庭教育的管理体制必须理顺三、现代家庭教育管理的措施必须落实（一）建立长效机制（二）完善服务体系（三）加大宣传力度（四）抓好队伍建设（五）加强监督管理四、加强家庭教育的立法第八章 家庭教育现代化面临的焦点问题第一节 特殊孩子的家庭教育一、超常儿童的家庭教育（一）超常儿童的概念（二）超常儿童的家庭教育对策二、弱智儿童的家庭教育（一）弱智儿童的概念（二）弱智儿童的智残等级和年龄特点（三）弱智儿童的家庭教育对策三、残疾孩子的家庭教育（一）残疾儿童的概念（二）残疾儿童的心理特点（三）残疾儿童的家庭教育问题（四）残疾儿童的家庭教育对策四、问题儿童的家庭教育（一）问题儿童的定义（二）问题儿童与家庭教育关系（三）问题儿童的家庭教育对策五、留守儿童的家庭教育（一）留守儿童的概念（二）留守儿童的现状（三）留守儿童面临的困难（四）留守儿童的家庭教育对策第二节 特殊家庭的教育问题一、单亲家庭的教育问题（一）单亲家庭的概念（二）单亲家庭教育的不利因素（三）单亲家庭教育的有利因素（四）单亲家庭教育问题的对策二、隔代家庭的教育问题（一）隔代家庭的概念（二）隔代家庭教育的有利因素（三）隔代家庭教育的不利因素（四）隔代家庭教育问题的对策三、流动家庭的教育问题（一）流动家庭概况（二）流动家庭教育的不利因素（三）流动家庭教育的有利因素（四）流动家庭教育问题的对策四、富裕家庭的教育问题（一）富裕家庭的概念（二）富裕家庭教育的不利因素（三）富裕家庭教育问题的对策第三节 独生子女的家庭教育一、独生子女家庭教育的有利因素二、独生子女家庭教育的不利因素三、独生子女家庭教育问题的对策第四节 青春期的家庭性教育一、青春期的概念二、青春期的身心特点（一）青春期生理发育的特点1、性器官的发育成熟2、第二性征的出现3、性机能的成熟（二）青春期心理发展的特点三、青春期家庭性教育的意义四、青春期家庭性教育的内容五、青春期家庭性教育的误区（一）无师自通论（二）封闭保险论（三）影响学习论（四）“早恋”可怕论六、青春期家庭性教育应取的态度第五节 网络时代的家庭教育一、互联网在中国发展的概况二、网络对家庭教育的积极影响三、网络对家庭教育的负面影响四、网络时代家庭教育基本对策（一）树立网络时代家庭教育观（二）营造和谐幸福的家庭环境（三）提高家长的信息技术素养（四）提高沟通教育和监护能力（五）求助良好的社会支持系统附录：主要参考书目和参考文章

<<家庭教育现代化发展战略>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>