

<<21世纪大学生心理健康与成才教育>>

图书基本信息

书名：<<21世纪大学生心理健康与成才教育>>

13位ISBN编号：9787504450982

10位ISBN编号：7504450987

出版时间：2004-6

出版时间：中国商业出版社

作者：刘红委

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

心理保健问题是快节奏的现代化生活带来的，这样看来，国外发达国家这项工作比我们开展得早。自美国学者比尔斯（C. BeerS）自传体著作《一颗自我发现的心》于1908年问世之后，心理健康或心理卫生问题就引起人们的普遍关注。

同年5月6日，在美国康涅狄格州成立了心理卫生协会，1909年，美国全国心理卫生专业委员会成立；不久，欧洲各国、日本、印度、前苏联、巴西、阿根廷等国家相继建立心理卫生机构。

1948年，在联合国教科文组织的主持下，建立了世界心理健康联合会（WFMH），心理健康或心理卫生运动已成为国际性潮流。

早在20世纪30年代，中国人的心理健康、心理卫生问题就引起了我国教育家、心理学家、社会学家、医学家的关注。

联合国世界卫生组织（WHO）宪章指出：“健康是指身体的、心理的和社会适应良好的完整状态，而不仅仅指没有疾病。

”（1948年）这是对“健康”概念最全面也是最简捷的定义。

1936年4月19日，中国心理卫生协会在南京成立，协会的宗旨是：保护与促进国民之精神健康及防止国民之心理失常与疾病为惟一目的。

这是中国最早的心理卫生组织，心理保健工作引起了社会的普遍关注。

到了20世纪50年代与60年代，心理卫生运动在国际上有了新的发展。

1961年世界心理健康联合会主办的杂志《国际心理卫生展望》，呼吁生物学家、心理学家、医学家、教育学家和社会学家共同努力，使人类的心理健康达到更高的水平。

十年动乱时期这项工作一度废置，直到1979年冬，在天津召开的中国心理学会年会上，专家们正式提出恢复“中国心理卫生协会”；1985年4月，中国心理卫生协会再次成立，这项工作才在社会上普遍开展起来。

书籍目录

编者絮语第一部分总论第一章 21世纪我国高校心理健康教育工作发展的总趋势第一节 我国高校开展大学生心理健康教育工作的发展概况第二节 21世纪我国高校大学生心理健康教育工作的发展趋势第二章 21世纪对大学生心理健康与成才教育的总要求第一节 大学生心理健康是21世纪成才教育的客观要求第二节 大学生心理健康是21世纪成才教育的重要保证第三节 大学生心理健康是21世纪成才教育的成功标志第二部分大学生心理健康与诊断治疗第三章 大学生心理健康概念、特点、意义和标准-第一节 一般心理健康概念、内容和标准第二节 大学生心理健康概念、特点、意义和标准第四章 大学生心理健康的现状与对策第一节 大学生心理健康的现状与特征第二节 大学生心理健康教育的方法与途径第五章 与大学生心理健康教育相关的问题第一节 大学生常见的心理冲突和误区第二节 大学生常见的心理问题的表现领域第三节 大学生常见的不良心理反映第四节 大学生常见的心理障碍第五节 大学生的自杀行为分析第六章 影响大学生心理健康的几个因素第一节 大学生个体心理因素对心理健康的影响第二节 大学特殊环境和任务对心理健康的影响第三节 社会环境对大学生心理健康的影响第七章 大学生心理健康与保健第一节 大学生要树立心理健康新理念第二节 大学生要塑造健全人格-第三节 大学生要增强社会心理适应能力第四节 大学生应重视心理健康咨询辅导第八章 大学生心理健康诊断测量-第一节 大学生焦虑水平诊断测量第二节 大学生情绪稳定性诊断测量第三节 大学生人际关系和谐性诊断测量第四节 大学生心理适应能力诊断测量第五节 大学生现实感态度诊断测量第六节 大学生心理健康综合素质诊断测量第九章 大学生心理健康咨询技术第一节 大学生心理健康咨询的概念、任务、特点和方法第二节 大学生心理健康咨询的主要方式、过程及操作原则第三节 大学生心理健康咨询要求和会谈技巧第十章 大学生心理健康治疗方法第一节 精神分析疗法第二节 咨客中心疗法第三节 行为疗法第四节 合理情绪疗法第五节 森田疗法第三部分大学生成才教育与培养第十一章 大学生成才教育中自我意识的培养第一节 大学生自我意识的形成特点是成才教育的心理前提第二节 大学生自我意识的分化与统一是成才教育的差异特点第三节 大学生自我意识的完善是成才教育的发展方向第十二章 大学生成才教育中适应能力的培养第一节 大学生新环境适应能力的特点及培养第二节 大学生自我调节能力的培养第三节 大学生社会适应能力的培养第十三章 大学生成才教育中道德情感意志品质的培养第一节 大学生道德情感意志品质的内容是成才教育的方向第二节 大学生道德情感意志品质的差异是成才教育的特征第三节 大学生道德情感意志品质的培养是成才教育的需要第四章 大学生成才教育中学习能力的培养第一节 大学生学习能力培养的意义第二节 大学生学习的概念、特点和类型第三节 影响大学生学习能力的相关因素第四节 大学生学习能力培养的主要途径第十五章 大学生成才教育中人际关系沟通能力的培养第一节 大学生人际关系沟通能力是成才教育的素质要求第二节 大学生人际关系沟通能力是成才教育的技能要求第三节 大学生人际关系沟通能力是成才教育的社会要求第十六章 大学生成才教育中创造能力的培养第一节 大学生创造能力的概念、内涵及培养意义第二节 大学生创造能力的开发原理和培养方法第三节 大学生创造能力开发的相关因素第十七章 大学生成才教育中健康性心理和恋爱心理的培养第一节 大学生健康的性心理是成才教育的重要内容第二节 大学生性心理健康是成才教育优化的推动力第三节 健康恋爱心理是大学生成才教育的关键步履第十八章 大学生成才教育中人格优化的培养第一节 健全人格是大学生通向21世纪的护身符第二节 大学生人格发展和人格特点第三节 大学生人格优化培养方法及途径第十九章 大学生成才教育中健康就业择业心理的培养第一节 大学生就业择业健康心理指导第二节 大学生就业择业的心理冲突和障碍第三节 大学生就业择业的健康心理调适第四部分 附录附录一：教育部关于加强普通高等学校大学生心理健康教育工作的意见（教社政[2001]1号）附录二：普通高等学校大学生心理健康教育工作实施纲要（试行）主要参考文献第二节 大学生学习的概念、特点和类型第三节 影响大学生学习能力的相关因素第四节 大学生学习能力培养的主要途径第十五章 大学生成才教育中人际关系沟通能力的培养第一节 大学生人际关系沟通能力是成才教育的素质要求第二节 大学生人际关系沟通能力是成才教育的技能要求第三节 大学生人际关系沟通能力是成才教育的社会要求第十六章 大学生成才教育中创造能力的培养第一节 大学生创造能力的概念、内涵及培养意义第二节 大学生创造能力的开发原理和培养方法第三节 大学生创造能力开发的相关因素第十七章 大学生成才教育中健康性心理和恋爱心理的培养第一节 大学生健康的性心理是成才教育的重要内容第二节 大学生性心理健康是成才教育优化的推动力第三节 健康恋爱心理是大

学生成才教育的关键步履第十八章 大学生成才教育中人格优化的培养第一节 健全人格是大学生通向21世纪的护身符第二节 大学生人格发展和人格特点第三节 大学生人格优化培养方法及途径第十九章 大学生成才教育中健康就业择业心理的培养第一节 大学生就业择业健康心理指导第二节 大学生就业择业的心理冲突和障碍第三节 大学生就业择业的健康心理调适第四部分附录附录一：教育部关于加强普通高等学校大学生心理健康教育工作的意见（教社政[2001]1号）附录二：普通高等学校大学生心理健康教育工作实施纲要（试行）主要参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>