

<<德育原理新论>>

图书基本信息

书名：<<德育原理新论>>

13位ISBN编号：9787504361295

10位ISBN编号：7504361291

出版时间：2010-03-01

出版时间：中国广播电视出版社

作者：赵玉英，张典兵 编

页数：317

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<德育原理新论>>

内容概要

“德育原理”作为一门独立学科的诞生，若以法国教育家涂尔干《道德教育论》（1925年）一书的出版为标志，至今只有80余年的时间；在我国，若以华东师范大学、西南师范学院、南京师范大学、安徽师范大学、湖南师范学院、天津师范大学、北京师范大学、山东师范大学八院校协作编写的《德育原理》（1985年）作为第一部比较系统的德育原理著作，则仅有不到30年的时间。

与其他学科相比，她还是一门比较年轻且尚显稚嫩的学科。

但是，由于德育原理所研究的德育现象和德育问题，随着社会政治、经济、科技和文化的发展而处于不断更新和变化之中，特别是改革开放以来，我国经历了社会转型和思想道德观念的巨大转变，这些都促进了德育原理这门学科的多元化和科学化研究。

对此，有学者就指出，我国当代德育理论的发展大致经历了科学化（1981-1988年）、现代化（1989-1998年）和人性化（1999-2005年）三个不同的发展时期。

德育原理学科研究在我国虽然起步较晚，但其发展速度极为迅猛，前景无比广阔。

面对这样的形势，对德育原理学科体系进行经常性的反思与重构，就成为德育理论工作者义不容辞的神圣责任。

正是基于这样的考虑，我们联合国内一批致力于德育原理研究的专家和学者，在充分酝酿讨论的基础上编写了这部《德育原理新论》。

<<德育原理新论>>

书籍目录

第一章 导论第一节 德育概述第二节 德育原理的研究对象第三节 德育原理的研究任务第四节 德育原理的理论基础第五节 德育原理的产生与发展历程第二章 品德发展论第一节 品德与品德发展概述第二节 品德发展阶段论第三节 个体品德发展的规律与特征第三章 德育理念论第一节 德育理念概述第二节 现代德育理念第四章 德育目的论第一节 德育目的概述第二节 我国学校德育目标的历史沿革第三节 新时期我国中小学的德育目标第四节 我国学校德育目标的现代构建第五节 外国学校德育目标及启示第五章 德育课程论第一节 德育课程概述第二节 学科德育课程第三节 活动德育课程第四节 隐性德育课程第六章 德育过程论-第一节 德育过程概述第二节 德育过程的基本规律第三节 德育过程的组织运行第七章 德育原则论第一节 德育原则概述第二节 我国学校德育原则体系第八章 德育方法论第一节 德育方法概述第二节 德育方法的分类及内容第三节 德育方法的选择与运用第九章 德育模式论第一节 德育模式概述第二节 几种主要德育模式的分析第三节 德育模式现代化第十章 德育途径论第一节 德育途径概述第二节 现代德育基本途径分析第三节 “三结合”德育网络的构建第十一章 德育主体论第一节 德育主体概述第二节 德育主体的素质结构第三节 德育主体素质的提升第十二章 网络德育论第一节 网络德育概述第二节 网络德育的途径第三节 网络德育的原则第四节 上网成瘾的预防与应对第十三章 德育评价论第一节 德育评价概述第二节 德育工作评价第三节 学生品德评价第十四章 德育管理论第一节 德育管理概述第二节 德育管理的原则第三节 德育管理的模式第四节 德育管理的运行机制.....第十五章 德育改革论第十六章 德育研究论参考文献

<<德育原理新论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>