

<<报告老师我恋爱了>>

图书基本信息

书名：<<报告老师我恋爱了>>

13位ISBN编号：9787504357465

10位ISBN编号：7504357464

出版时间：2009-1

出版时间：中国广播电视出版社

作者：王瑞琪

页数：131

字数：117000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<报告老师我恋爱了>>

前言

这些年陆续在几个报纸杂志设了九个专栏，《报告老师！

我恋爱了》（原专栏名称《青苹果周记》）是其中回响最大的一个。

专栏才见报两星期，报社就收到上百封信件；而每周只能回三至四封信的我，一时间手上竟有两三百封信待回！

以中学生为主的读者来信，用各种方式叙述他们的心焦：“我们该怎么办？

”“请快点回答我！

”“心中尚有万千问题，请帮助我！

”“衷心盼望您的解答！

”……甚至有人说：“请在12月1日以前回答！

”对于每一封焦灼等待的回信，在难以取舍之余，心中总是有着深深的歉意。

版面是固定的，专栏每周最高只能服务三至四个人，而篇幅的长短又实在不能随我的意思增减哪！

不知道年轻的朋友能否谅解？

回想起来，这种“盛况”其实是始料未及的。

起初，《自由时报（家庭版）》的谢主编跟我提起，一直有不少青少年写信给《谈情说爱》这个原本为成年人企划的专栏，而主持该专栏的林蕙瑛教授也尽心竭力地回答了，可是，来信内容相对程度较高，短短数百字似乎难以满足青少年的需要；为了服务青少年读者，也让他们的的问题“适得其所”，她希望我能另开一个专栏。

当时，我因为稿债缠身、无暇撰稿，曾推荐了几位同行试写，都没有成功；几经周折，最后又回到我这里。

<<报告老师我恋爱了>>

内容概要

现代年轻人疯狂地追求偶像级的小说、音乐和影带，然而，他们更需要的是一些心灵的滋养品。因为他们生理上的成熟带给他们情爱的初萌，这份青涩和苦闷在繁忙课业的压力下昼夜纠葛，没有人能参透他们的心，父母师长有时也是爱莫能助。请你在灯下睡前随手翻翻这本书，或许在个案的经验解析中点破孩子脑中的混沌，解开他们心坎的死结，让他们扫除阴霾，重新展开青春的笑脸，迎接美好的明天。

<<报告老师我恋爱了>>

作者简介

王瑞琪，主修心理学与卫生教育，对两性问题与家庭教育等领域有较深的研究。目前担任中国台湾杏陵性咨商治疗中心咨商心理师，并在几所大学开设“亲职教育”、“两性关系与辅导”等课程。著有《我是怎么教孩子的》、《新恋爱时代》、《少女薇薇的烦恼》等二十余本作品，其中多

<<报告老师我恋爱了>>

书籍目录

陪青少年走过尴尬的寂寞青春真好自序1 我喜欢 暗恋 我喜欢 同性情结 爸妈说不可以2 迷情追踪 爱的所有权 花心 干哥哥与干妹妹 三角恋 争吵 老师, 我爱你 年龄不是问题, 身高不是距离3 别太爱我 拒绝 众星拱月 骚扰 老师, 别太爱我 朋友 若即若离4 爱的困惑 为什么我会紧张 该不该和他见面呢 怎样才算“适配” 老师, 我可以喜欢你吗 迷恋偶像不好吗 该怎样挣脱浪漫的网 我可以谈恋爱吗 什么是法国式亲吻 人一定要结婚吗 爱一定要有性吗 是同情·还是爱情 为什么他不理我了 这就是“解放” 5 我和我的身体 要·不要 发育 天使之吻 处女情结 自慰症候群6 当爱已成往事 昨日爱已远 我错了吗 相逢何必曾相识 从朋友变陌生 思念总在分手后

<<报告老师我恋爱了>>

章节摘录

有一次，我走到他们班门口，他把头伸出来，我旁边的同学说他在看我，我真的不敢相信。

又有一次，我走到他窗前，他忽然叫了我一声：“喂！

喂！

”但我没有回答他，我不知道他是否想和我说话。

我很想认识他，但我又不敢。

因为我是一个内向的人，而且脸上长了许多青春痘，很丑。

有没有什么办法可以让我认识他（但是不要用写信的方式），让他更注意我呢？

解析暗恋，在许多文学家的笔下，是一种唯美的情绪、浪漫的感觉；然而，真实的人生中，在情窦初开的年纪，“暗恋”的情节却多半是苦涩的、心酸的。

这是怎么回事？

答案就在“暗”、“恋”两个字。

为什么要“暗”呢？

因为没有把握、怕被拒绝，因为想和对方交朋友的念头太患得患失，因此迟迟不敢采取“行动”。

就算做了某些“示好”的举动，多半也是一些比较含蓄、比较“不直接”的举动，像：委托朋友传话啦、写信啦，等等。

前面三封读者来信里，倾诉心事的少男少女并非没有机会直接与对方接触，但是总是在“擦肩而过”、“遇到他”、“经过教室窗口”时，紧张得不知所措，欲言又止。

其实，事情很清楚——如果不表达，对方不可能知道，你的感情便永远只是单向的付出，得不到对等的回馈，又怎么会不苦闷呢？

因此，如果不希望日后感到遗憾，你总要“试一试”才甘心吧？

像甲、乙这样，试过了（写了信）总比没试好；连试都没试而只是暗自空想（像“丙”这样），怎么知道有没有机会成为朋友呢？

是的，先从“做朋友”开始，比先从“恋”开始好。

说不定，你对他的好感会随着友谊的增多而更多；也说不定，因为更熟悉、更了解之后，原先的好感会逐渐地消退。

为自己预留“可进可退”的空间，是比较明智的。

<<报告老师我恋爱了>>

编辑推荐

《报告老师我恋爱了》是一本影响老师指导学生的读物，一部促使孩子健康成长的宝典。

<<报告老师我恋爱了>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>