

<<接受我的爱>>

图书基本信息

书名：<<接受我的爱>>

13位ISBN编号：9787504357335

10位ISBN编号：7504357332

出版时间：2009-1

出版时间：中国广播电视出版社

作者：汉恩·吉诺特

页数：166

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<接受我的爱>>

### 前言

本书（Teacher and Child:a Book for parents and teachers）是美国著名心理学者吉诺特博士（Haim G.Ginott）著写的三本书中的最后一本，也是最有代表性的一本，完成于他逝世的前一年（1972年）。当时在美国立刻成为畅销书，风行一时。

台湾中文版由许丽玉女士翻译（名为《老师怎样跟学生说话》），大地出版社出版，也获得热烈回响，成为畅销且长销的好书。

二十余年后，许女士已成为心理出版社的总经理，该书也由吉诺特的遗孀重新授权心理出版社出版中译本，再次由许氏姊妹——许丽玉和许丽美重新润色翻译。

有缘终是有缘，荣业回归有心人，可说是出版界的一桩美事。

而我，也要再为这个新版写序，以续前缘。

这些年来，个人深觉世事多变、天道无常，但父母对孩子的操心，老师对学生的费心，却似乎是永远不变的轮回，也注定老师与孩子的沟通是永远说不完的故事。

然而，《老师如何跟学生说话》一书之所以成为此类书籍的经典之作，历久不衰，却不是因为这个缘故。

原因是它真正能把沟通的原理，透过实例和对话，说得深入而贴切，即使不同文化背景的人读来，也会深受启发，而“心有戚戚焉”。

吉诺特的遗孀（也是心理学博士）特为此书再版写序，读了令人倍感亲切。

许丽玉二十年前的译本就很不错，今日姊妹同心，再加修订和润饰，相信更能忠于原著。

对于有心的老师和父母，这个译本“重现江湖”，应是一项福音，相信读了此书，必定受益匪浅。

您不妨试试！

## <<接受我的爱>>

### 内容概要

本书（Teacher and Child:a Book for parents and teachers）是美国著名心理学者吉诺特博士（Haim G.Ginott）著写的三本书中的最后一本，也是最有代表性的一本，完成于他逝世的前一年（1972年）。

有时，老师们奇迹般的成就不可能的任务，然而，学校不能光靠奇迹生存，每位老师都应该得到有效的工具与技术。

《接受我的爱:教师如何跟学生说话》所提供的具体建议和实用的解决办法，可以帮助所有的老师处理日常状况和心理问题。

## <<接受我的爱>>

### 作者简介

汉恩·吉诺特博士 (Dr.HalmG.Ginott) 是个知名的教养子女权威。他的几本畅销书籍《父母如何与孩子沟通》、《有话慢慢说——父母如何与青少年沟通》、《老师如何跟学生说话》，为上百万的父母、老师及孩子开启新系列的沟通方法。

<<接受我的爱>>

书籍目录

1 老师们的现身说法2 最优秀的老师3 最不称职的老师4 适当的沟通5 赞美的缺点6 管教7 师生冲突时：  
家长的角色8 家庭作业9 诱导的故事10 有益的方法与实例11 成人的对峙12 难忘的老师结语

## &lt;&lt;接受我的爱&gt;&gt;

## 章节摘录

有则故事说，一位哲学家搭一艘小船，打算过一条大河。

他问船夫说：“你懂哲学吗？”

”船夫回答说：“我不懂。”

”哲学家说：“你浪费了三分之一的生命。”

”然后再问：“你会欣赏文学吗？”

”船夫回答：“我不会。”

”哲学家宣称：“你浪费了三分之二的生命。”

”就在刹那间，船撞到礁石，开始下沉。

船夫问：“你会游泳吗？”

”哲学家回答：“不会。”

”船夫说：“那么你将丧失掉你全部的生命。”

”当紧急问题发生时，哲学通常无济于事。

对一个沉船难客而言，满腹理论派不上用场，除非他会游泳，否则唯有惨遭灭顶。

老师处于课堂危机的愁云惨雾中，每间图书馆里的所有藏书，无一堪用。

一切的著作和所上过的课都爱莫能助，此时真正有用的，只有技巧。

教书最重要的是有技巧的教学态度。

教学态度的重要性已经众所周知，而且事实上，每次开会总是提醒这些，老师们已经听得十分烦腻。

就像一位老师所说的：“学生的需要我已经知道，而且记得一清二楚。”

学生需要被接纳、被尊重、被喜爱、被信任、被鼓励、被支持、被激励、被逗乐，还要有机会让他探讨和实验，而且都得有成就。

天啊！

他要求的未免太多。

我只不过缺乏所罗门的智慧、弗洛伊德的见解和南丁格尔的奉献精神罢了。

”在理论上，我们已经明白优良教育的含义；我们通晓全部概念。

可惜的是，没有人能够光凭概念教导学生。

学生出现的问题千奇百怪，甚至史无前例，即使老师相信民主、爱心、尊重、接纳、个别差异和个人独特等理论，到时候依然手足无措。

何况这些概念固然伟大，却过于抽象与广泛。

就像手拿一张千元大钞，虽然是大钱，但是拿来当零用钱用，买杯咖啡、付出租车费或打电话，却很不方便。

一般人应付日常开支，需要的是硬币；应付课堂作息，老师需要的是心理上的硬币。

老师需要特殊技巧以合情合理地解决时刻会发生的繁杂问题，像小吵闹、日常纠纷和突发危机。

这些状况全部需要明确而有效的反应。

## <<接受我的爱>>

### 编辑推荐

《接受我的爱:教师如何跟学生说话》是开启老师与孩子沟通的宝典，引导父母教育理念的指南。

<<接受我的爱>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>