

<<最高效的50个学习方法>>

图书基本信息

书名：<<最高效的50个学习方法>>

13位ISBN编号：9787504351241

10位ISBN编号：7504351245

出版时间：2006-12

出版时间：第1版 (2006年12月1日)

作者：金伟

页数：243

字数：125000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<最高效的50个学习方法>>

内容概要

爱因斯坦曾以一个著名的公式道出了他成功的秘诀：成功 = 正确的方法 + 勤奋 + 少说空话，可见正确的方法对于成功是何等的重要。

无数实例和研究成果也表明，绝大多数在学习上表现出色的学生，并非因为他们有着较高的天赋和智商，而是因为他们善于运用各种正确的学习方法，并能及时发现和纠正自己不正确的学习方法。

只有掌握了正确高效的方法，才能进入最佳学习状态，获得最佳学习效果，迅速提高学习成绩。本书精选了50个最高效的学习方法，内容涉及课堂学习，课外生活，各学科学习策略，应试技巧，提高记忆力等方面，从而帮助广大中小学生轻松掌握各科知识，快速提高学习效率，取得理想的学习成绩。

<<最高效的50个学习方法>>

书籍目录

第一章 从心开始学习 NO.1首先要有学习动机 NO.2小天才的秘密 NO.3为乐趣,我愿意 NO.4名人也曾比你差 NO.5大声说我能行,一定行 NO.6开始制定计划吧第二章 枯燥内容有点亮点 NO.7把学校当成游乐场 NO.8玩=学习 NO.9亮点,常常深藏海底 NO.10一切皆有有趣味 NO.11记忆,可以很轻松第三章 课堂内外要领多 NO.12预习——让你每次都领先一步 NO.13做课堂的主人 NO.14记笔记——让你成为学习的主动者 NO.15把学过的知识串成珍珠 NO.16科学完成作业任务第四章 良好习惯天天见 NO.17不良习惯小测试 NO.18跟陋习说再见 NO.19“细心”架起成功的彩桥 NO.20把惰性踢出门外 NO.21滚动的力量 NO.22慢速度学习 NO.23日记是你最亲密的朋友 NO.24改变你书房的风格 NO.25每天多问几个“为什么” NO.26全神贯注最可爱第五章 开展互助的群体合作 NO.27你知道性格与学习的关系吗 NO.28向“高分”取经 NO.29与老师做好朋友 NO.30“互利”成“动力” NO.31把自己希望记忆的讲给别人听第六章 学习融入开心生活中 NO.32学习累了,就玩一会儿 NO.33让你的身体永远保持最佳状态 NO.34使生活充满诗意 NO.35快乐心理空调器 NO.36当个时间大富翁 NO.37学习不分地点第七章 不同学科的学习策略 NO.38学习语文的高效方法 NO.39学习数学的高效方法 NO.40学习英语的高效方法 NO.41副科知识好奇妙第八章 考试宝典——快乐考试进行曲 NO.42考试——勇敢者的游戏 NO.43开始进攻“敌人” NO.44考试前的心理按摩 NO.45答卷有高招 NO.46克服怯场 NO.47学会对症下药 NO.48送你“薯条加鸡蛋” NO.49摔倒了也爬得起来 NO.50温习智慧小册子后记 附录一 附录二 附录三 附录四

<<最高效的50个学习方法>>

章节摘录

NO.1首先要有学习动机： 生命的开始就是学习的开始。

学习是我们一生都在做的事情，周恩来总理曾说过：“要活到老学到老。”

学习如同阳光，从出生伊始，洒满我们的一生，也温暖了我们的一生。

从小时候，我们学习怎样走路、怎样拿筷子、怎样穿衣服、怎样说话，逐渐地学会了我们的母语，学会了怎样学习，学会了怎样辨别，也学会了怎样进步。

这一切，都是因为我们内心有渴望学习的动机。

学习动机是直接推动我们进行学习的一种内部力量，它表现为学习的意向、愿望或兴趣等形式，它能推动我们从“要我学”变为“我要学”。

心理学家告诉我们：一个人的学习成绩主要受两方面因素的影响——智力和动机，用公式表示即是：
学习成绩=智力×动机。

心理学家曾经做过这样一个有趣的动物实验让猿猴解决用竹竿取食物的问题。

当猿猴挨饿不到6小时时，猿猴用竹竿取食物的注意力不集中，并且常常因为其他干扰而中断动作，不能获得成功。

而当猿猴真正感到饿了的时候，由于饥饿的推动作用，它在用竹竿获取食物时注意力集中，行为灵活，从而迅速获得成功。

这个实验启示我们：任何学习行为都是由学习动机直接引发的。

动机强烈时，学习热情高、干劲足；动机不强时，学习情绪低落，自暴自弃。

学习动机不仅引发学习行动，它还指导行为的方向。

比如，你想当作家，那你的学习活动就会朝着这一方向进行。

你会大量阅读中外著作，研究其写作方法与技巧；

<<最高效的50个学习方法>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>