# <<小学生涯教育>>

#### 图书基本信息

书名:<<小学生涯教育>>

13位ISBN编号: 9787504214638

10位ISBN编号: 7504214639

出版时间:2011-5

出版时间:新时代

作者:朱勇哲//田光华

页数:139

字数:161000

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

### <<小学生涯教育>>

#### 前言

当我们勇敢而自豪地跨进梦寐以求的小学校门,你可知道,从此就开始踏上漫漫人生发展新旅程的第一步。

新旅程,有新风景、新气象,更有新追求、新目标。

新旅程就是生命、生活、生涯的新起点。

生命是我们生活和生涯的基础,也是生活和生涯充满希冀的原动力。

我们来到这个世界,就是走在生的路上、死的途中,所以,我们应该珍爱生命。

生活是我们对生命和生涯的伟大实践,也是体现生命和生涯价值的活动。

小学生生活的主要任务就是学习,所以我们应该好好学习,天天向上。

生涯则是生命和生活的过程,也是生命和生活的累加。

简单地说,就是我们生活的发展道路和成长轨迹,就是我们生命的全部历程。

因此,将生命的价值和生活的意义具体落实到生涯过程中,这是学校教育的重要使命。

可见,生涯教育就是对一个人如何走向成人、走向成功的第一步的教育。

它其实与素质教育、道德教育、心理健康教育有异曲同工之妙,殊途同归之实。

生涯教育的最高目标就是和谐——身、心、灵的和谐;学习、生活、工作的和谐;生命、

生活、生涯的和谐;同学关系、师生关系、亲子关系的和谐。

我们生活得幸福,生命有尊严,生涯有意义,就是人生的一种高境界。

无须置疑,在人生新旅程的第一步就立足生涯,该是多么美妙而有意义的一件事啊。

……

## <<小学生涯教育>>

#### 内容概要

《小学生涯教育(4年级适用)》包括生涯认知、认识自我、热爱生活、学习与生存、认知社会、生涯探索、生涯准备等七个部分,涵盖了小学生涯教育的主要方面。

《小学生涯教育(4年级适用)》具有可读性、趣味性和启发性,可以作为小学一年级至六年级生涯教育的教材,也可以供学校的老师和学生家长阅读。

# <<小学生涯教育>>

#### 书籍目录

专题一	生涯认	σп
4 FM —	— J+ I A	711
~ IFX	1 "+ "	$\Delta$

第一课多元的社会角色

第二课 社区就是我的家

#### 专题二 认识自我

第三课 学会自我肯定

第四课 学会展示自己

第五课 履行我的职责

#### 专题三 热爱生活

第六课 学会调节情绪

第七课 养成健康习惯

#### 专题四 学习与生存

第八课 合理安排时间

第九课 我是家庭小主人

第十课 学习方法真重要

#### 专题五 认知社会

第十一课 团结合作力量大

第十二课 宽以待人是美德

第十三课 科技才能强祖国

第十四课 法制观念早养成

#### 专题六 生涯探索

第十五课 社区活动我参加

第十六课 解决问题要灵活

第十七课 善于总结进步快

第十八课 职业生涯初体验

#### 专题七 生涯准备

第十九课 学习为工作奠基

第二十课 职业生涯初规划

#### 参考文献

后记

### <<小学生涯教育>>

#### 章节摘录

生涯链接 中国古代主要科技成就 1.天文历法成就。

夏:《夏小正》记载各个月份物候,天象,气象,农事。

(最早的历法)。

商:沿用夏历,认识许多星座,日食月食,干支纪日法。

(有世界上最早的日食,月食的记录)。

春秋:观测日食,前613年观测到彗星。

(世界最早关于哈雷彗星的记录)。

战国:《甘石星经》。 (世界上最早的天文学著作)。

西汉:《太初历》,以正月为岁首,太阳黑子的记录(中国第一部完整历法/世界公认最早记录)

· 东汉:张衡发明浑天仪、地动仪;最早科学解释月食。

(测定地震方位,比欧洲早1700年)。

唐朝:僧一行,实测子午线,制汀《大衍历》。

(世界上第一次测量子午线,表明我国古代历法体系的成熟)。

北宋:沈括十二气历。

(有利于安排农事,比英国早800年)。

元朝:郭守敬,简仪,高表,《授时历》。

(比现行公历早300年)。

2. 技术发明以及火药。

秦汉时期,造纸术发明、东汉蔡伦改进造纸术,纸张原料易得,造价低廉,造纸术于4世纪起传到朝鲜、越南、日本,8世纪传到中亚,经过阿拉伯,I2世纪传到欧洲和非洲,16世纪传到南美洲;魏晋南北朝时期,造纸术进步,纸张白度增加,表面光滑,质地细薄,纸产量大增,逐渐取代简牍,成为主要的书写材料。

……

## <<小学生涯教育>>

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com