

<<给小学班主任的建议>>

图书基本信息

书名：<<给小学班主任的建议>>

13位ISBN编号：9787504213181

10位ISBN编号：7504213187

出版时间：2010-10

出版时间：新时代

作者：张朝晖

页数：426

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<给小学班主任的建议>>

前言

北京市朝阳区的同志们经过集体攻关研究编写出版《给小学班主任的建议主题班会活动》教师用书，这是一项具有创新性的研究成果。

阅读全书内容，感到其理论和实践意义是以一种贴近教育教学生活的形式，实践了“以人为本、整体和谐、继承创新、服务实践”的和谐德育实践原则。

实践“以人为本”，主要体现在本书充分考虑到了班主任工作发展需求和学生成长需求。

设计指导主题班会是班主任工作的一项重要内容，也是班主任应具备的一种专业能力。

将主题班会的研究成果编写成专类参考书，引导班主任掌握设计主题班会的原理、原则、方法，进而引导班主任掌握这个领域的教育规律，在此基础上进行再创新，这就适应了班主任的专业发展需求。而书中的教育内容设计、活动方式设计和分层递进的编写结构等方面则充分考虑到了小学生的生理心理和品德发展需求。

体现“整体和谐”，主要反映在本书将责任教育作为一个系统的整体来规划设计。

这个系统的整体包括分年级按月份的主题班会的整体设计，包括对自己、对他人、对家庭、对集体、对社会、对国家、对民族、对世界的责任教育内容的整体设计。

<<给小学班主任的建议>>

内容概要

本书以《德育》读本和《和谐德育》读本为蓝本，依据小学生的年龄特点，综合教学因素，提出不同年级，不同内容班会活动方案。

分年级、分月份的主题班会设计充分考虑时间素、学科教学因素、学生身心发展、学校工作因素等特点，整体设计了每一年级、每一月份的班会活动。

本书可作为小学班主任的参考书，也适合从事小学教育工作的人员阅读。

<<给小学班主任的建议>>

书籍目录

绪论 主题班会的设计与实践 一年级班会活动 二年级班会活动 三年级班会活动 四年级班会活动 五年级班会活动 六年级班会活动

<<给小学班主任的建议>>

章节摘录

(6) 演讲报告式。

通过演讲发表自己的观点见解，既提高了学生的语言表达能力和思维能力，同时讲述了知识道理、介绍了先进事迹和经验。

(7) 审美鉴赏式。

以培养学生的审美能力为重点，指导学生感受生活中的人物美、艺术美、自然美、社会美，以陶冶情操，涵养品格，蕴育创造力。

(8) 文艺演出式。

通过文艺演出活动，为学生创造了展示才华、展现自我价值的天地，也为师生营造了文明、高雅的艺术氛围，在演出中使参加人员都受到思想品德教育。

(9) 知识竞赛式。

把思想品德教育寓于知识竞赛和技能竞赛之中，是学生乐于参与的活动之一。

幼儿、小学可以设计游戏竞赛，学生在娱乐中受到教育。

(10) 网上互动式。

运用互联网举办网上主题班会、网上课堂、网上心理咨询等新型主题教育活动，以其独特的内容和形式受到学生欢迎。

(11) 展示交流式。

展示成长成果，交流学习经验，如通过橱窗、板报、手抄报、广播、录像等方式展示学生在不同领域的创造成果，使学生互相学习，互相借鉴。

(12) 评价激励式。

把品德评价生活化、情趣化、情感化，如《和谐成长》创造了丰富多样的评价方式，素质评价成为生动的教育过程激励学生健康成长。

(13) 调查访谈式。

指导学生开展社会调查和访谈，收集第一手资料信息，深化课内所学知识，开阔眼界，提高认识，增强社会责任感。

(14) 参观考察式。

组织学生参观考察德育基地，如博物馆、科技馆、福利院、和谐社区等，使学生加深了解地方文化传统，认识改革开放以来祖国建设取得的伟大成就，培养学生热爱家乡、热爱祖国的情感。

<<给小学班主任的建议>>

编辑推荐

作为全国教育科学“十一五”规划2009年度立项教育部重点课题“增强学生社会责任感的公民教育实践模式研究（课题批准号DEA090275）”的第一个实验区，北京市朝阳区教育战线的同志们以《给小学班主任的建议（主题班会活动）》教师用书的形式展示了自己的阶段性研究成果，提出了实验研究的范本，对于全面、系统、规范研究，迈开了可喜的一步，为其他实验区和实验校的研究提供了参考。

本书以《德育》读本和《和谐德育》读本为蓝本，依据小学生的年龄特点，综合教学因素，提出不同年级，不同内容班会活动方案。

本书适合从事相关研究工作的人员参考阅读。

<<给小学班主任的建议>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>