

<<幼儿园幼小衔接课程>>

图书基本信息

书名：<<幼儿园幼小衔接课程>>

13位ISBN编号：9787504211255

10位ISBN编号：7504211257

出版时间：2008-12

出版时间：新时代出版社

作者：《幼儿园幼小衔接课程》编写组 编

页数：441

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<幼儿园幼小衔接课程>>

前言

在我国学前教育体系中，学前一年教育是其中不可分割的组成部分。

为使学前一年教育能够符合《幼儿园教育指导纲要（试行）》的各项规定：为能帮助幼儿顺利自然地适应小学阶段的学习和生活，促使幼儿的发展水平能达到入学准备教育的要求；我们组织编写了《幼儿园幼小衔接课程》。

首先，本套课程目标指向幼儿个性的和谐发展，使学前一年的教育能为其终身的发展奠定良好的基础。

《幼儿园工作规程》对学前教育的性质早已作出了明确的规定，作为基础教育有机组成部分的学前班应当认真落实幼儿发展的各项目标。

为保证教育的全面性和基础性，我们认真参照《幼儿园教育指导纲要（试行）》中五大领域的发展目标按健康、语言、社会、科学、数学、音乐、美术领域活动编写，并合理分配各部分在课程总量中的比重，从幼儿原有发展水平出发，选配合适的学习材料，以保证幼儿在各个方面健康和谐地发展。

其次，从实际出发，顺应学前一年教育的客观需要。

按惯例，学前一年的教育可以参照幼儿园大班的课程内容，但在实际中我们发现，出于种种原因，如果简单地按惯例办事，将会脱离学前一年的客观需要。

这主要表现在学前一年教育对早期阅读和数学的要求普遍高于学前三年教育中的大班。

我们对早期阅读和数学进行了强化。

教材建设是一项庞大的系统工程，需要付出艰辛的劳动和不懈的努力。

如今奉献给大家的这套教材凝聚了许多人的心血，在此特别感谢沈杭凯、陶汝芸、刘韵对本套教材的全面编写工作的支持。

但由于水平所限，不足之处在所难免，恳请广大同行不吝赐教，对教材中的问题提出宝贵意见，以便不断修改完善。

<<幼儿园幼小衔接课程>>

内容概要

《幼儿园幼小衔接课程(下册)(教师用书)》的目标指向幼儿个性的和谐发展,使学前一年的教育能为其终身的发展奠定良好的基础。

《幼儿园工作规程》对学前教育的性质早已作出了明确的规定,作为基础教育有机组成部分的学前班应当认真落实幼儿发展的各项目标。

为保证教育的全面性和基础性,我们认真参照《幼儿园教育指导纲要(试行)》中五大领域的发展目标按健康、语言、社会、科学、数学、音乐、美术领域活动编写,并合理分配各部分在课程总量中的比重,从幼儿原有发展水平出发,选配合适的学习材料,以保证幼儿在各个方面健康和谐地发展。

其次,从实际出发,顺应学前一年教育的客观需要。

按惯例,学前一年的教育可以参照幼儿园大班的课程内容,但在实际中我们发现,出于种种原因,如果简单地按惯例办事,将会脱离学前一年的客观需要。

这主要表现在学前一年教育对早期阅读和数学的要求普遍高于学前三年教育中的大班。

我们对早期阅读和数学进行了强化。

<<幼儿园幼小衔接课程>>

书籍目录

健康领域活动概要健康领域计划表活动一：上学的路上活动二：韵律操（一）活动三：韵律操（二）活动四：牙齿的秘密活动五：好玩的沙包活动六：地垫上的脚印活动七：蔬菜我最爱活动八：玩长绳活动九：闭目行走活动十：我们的食谱活动十一：猴子种树活动十二：小羊过桥活动十三：保护肠胃活动十四：放风筝活动十五：小伞兵活动十六：食物的旅行活动十七：我会转活动十八：小鸭捉鱼活动十九：一个人在家的时候活动二十：穿越丛林活动二十一：金鸡独立活动二十二：好朋友活动二十三：立定跳远活动二十四：我是解放军活动二十五：小猪变干净了活动二十六：趣味易拉罐活动二十七：数字格子跳跳乐活动二十八：小心划伤活动二十九：易拉罐操（一）活动三十：易拉罐操（二）活动三十一：安全标志活动三十二：迎面接力活动三十三：身体巧移动活动三十四：我不是第一名活动三十五：蚂蚁搬家活动三十六：铃儿响叮当活动三十七：人的呼吸活动三十八：助跑跨跳活动三十九：追泡泡活动四十：食品保质期活动四十一：建筑工地活动四十二：皮球走迷宫活动四十三：躲避雷雨活动四十四：跳皮筋活动四十五：黏住身体的球活动四十六：开开心心去游泳活动四十七：两人三足活动四十八：布袋跳活动四十九：我长大了活动五十：结解手帕活动五十一：传球比赛活动五十二：过暑假活动五十三：背书包上学活动五十四：跳跳运动会语言领域活动概要语言领域计划表活动一：过春节活动二：漂亮的花灯活动三：快乐的春节活动四：说春联活动五：哪来的脚印活动六：它们在变活动七：我是谁活动八：名字的故事活动九：小蝌蚪找妈妈活动十：我有一个好妈妈活动十一：摇篮活动十二：哪里不一样活动十三：卖火柴的小姑娘活动十四：逃家小兔活动十五：家活动十六：家庭里的女儿国活动十七：春天的电话活动十八：离离原上草活动十九：扩句活动二十：学一学活动二十一：风在哪里活动二十二：小红浇花活动二十三：缩句活动二十四：能干的小手活动二十五：春天是一本书活动二十六：鸟窝里的树活动二十七：三只蝴蝶活动二十八：虫虫飞活动二十九：惜时活动三十：狐假虎威活动三十一：守株待兔活动三十二：调皮的钩活动三十三：刺猬树活动三十四：换椅子活动三十五：学说把和被活动三十六：写信活动三十七：岩石上的小蝌蚪活动三十八：回乡偶书活动三十九：图形想像活动四十：蹦蹦跳跳活动四十一：找联系活动四十二：打醋买布活动四十三：倒过来说活动四十四：在农场里活动四十五：地球上的清洁工（一）活动四十六：地球上的清洁工（二）活动四十七：吹泡泡活动四十八：各行各业的人活动四十九：明明真聪明活动五十：小问号活动五十一：城里来了大恐龙活动五十二：动物联欢会活动五十三：大雁和鸭子活动五十四：四季歌活动五十五：找毛病活动五十六：青蛙写诗活动五十七：下楼去活动五十八：夏天在哪里活动五十九：春天好夏天好活动六十：横折三兄弟活动六十一：江南可采莲活动六十二：七月的云活动六十三：乌鸦和狐狸活动六十四：三点水找朋友活动六十五：一半先生和一半太太活动六十六：企鹅上课活动六十七：快睡吧小田鼠活动六十八：文具商店活动六十九：像个小学生活动七十：毕业诗活动七十一：组图讲述活动七十二：集结号社会领域活动概要社会领域计划表活动一：元宵节活动二：我，喜欢我自己活动三：妈妈的节日活动四：逛超市买礼物送家人活动五：植树造林活动六：春天的节日活动七：竞争活动八：你进步我高兴活动九：我们的调查发现活动十：广告活动十一：乘汽车活动十二：心情预报站活动十三：宝岛台湾活动十四：茶活动十五：端午节活动十六：我会交朋友活动十七：做个文明的孩子活动十八：学会等待活动十九：做个诚实守信的孩子活动二十：别人的东西我不要活动二十一：丢三落四不应该活动二十二：我会整理活动二十三：劳动最光荣活动二十四：忙碌的夜晚活动二十五：逛商店活动二十六：生日快乐活动二十七：干人糕活动二十八：“六一”国际儿童节活动二十九：面对失败我不怕活动三十：犟龟活动三十一：我知道活动三十二：龟兔赛跑活动三十三：书是我们的好朋友活动三十四：参观小学活动三十五：美好的回忆活动三十六：友谊地久天长科学领域活动概要科学领域计划表活动一：奇妙的盐活动二：谁会导电活动三：静电现象活动四：热胀冷缩活动五：动物的尾巴活动六：各种各样的鸟活动七：青蛙和蝌蚪活动八：动物妈妈和动物宝宝活动九：蚯蚓活动十：寻找小动物活动十一：花儿朵朵活动十二：挖野菜活动十三：种子发芽活动十四：找春天活动十五：蚕活动十六：复制活动十七：下落真神奇活动十八：自制传声筒活动十九：弹性活动二十：纸活动二十一：笔活动二十二：拆装圆珠笔活动二十三：灯活动二十四：秤活动二十五：神奇的通讯工具活动二十六：人造卫星和宇宙飞船活动二十七：水活动二十八：有趣的海洋活动二十九：动物气象预报员活动三十：怎样记录天气情况活动三十一：雷电活动三十二：彩虹真好看活动三十三：树

<<幼儿园幼小衔接课程>>

的观察活动三十四：炎热的夏天活动三十五：风级我知道活动三十六：制作风标数学领域活动概要数学领域计划表活动一：认识年月日活动二：一星期有7天活动三：按群数数活动四：复习3、4、5的组成活动五：复习5以内的加减活动六：学习5以内的相邻数活动七：记录的方法活动八：可能性活动九：10以内环行计数活动十：学习6的组成，活动十一：学习6的加法活动十二：学习6的减法活动十三：以客体为中心区分左右活动十四：确定位置活动十五：学习7的组成活动十六：学习7的加法活动十七：学习7的减法活动十八：认识长方体活动十九：认识正方体活动二十：学习8的组成活动二十一：学习8的加法活动二十二：学习8的减法活动二十三：复习8以内的加减活动二十四：认识球体活动二十五：认识圆柱体活动二十六：圆形变变变活动二十七：立方体的个数活动二十八：学习9的组成活动二十九：学习9的加法活动三十：学习9的减法活动三十一：学习10的组成活动三十二：学习10的加法活动三十三：学习10的减法活动三十四：复习9、10的加减活动三十五：学习10以内的相邻数活动三十六：认识“=”、“ ”活动三十七：认识“>”和“

<<幼儿园幼小衔接课程>>

章节摘录

活动十六：食物的旅行 目标 了解人体消化系统的主要器官及其功能，知道食物在人体内的消化吸收过程。

培养幼儿良好的饮食和卫生习惯。

初步学习保护消化器官的常识。

过程 故事《花生的旅行》，了解消化器官的名称。

——请幼儿吃花生米。

——提问：花生米到哪儿去了？

它会看到些什么，里面会发生什么事呢？

请花生来告诉我们。

——讲述第一段故事，问：花生从身体哪里进去？

它看到了什么？

——讲述第二段故事，问：胃有什么作用？

花生在胃里还看见了什么？

我们怎样来保护我们的胃呢？

——小结：以后我们要注意，少吃冷、硬的食物，少吃零食，不吃不干净的食物，不能吃得太饱，也不能饿坏了胃，要吃饱早饭少喝冷饮。

——讲述第三段故事，问：花生到哪里了？

小肠有什么用呢？

花生在小肠里看到些什么呢？

花生为什么没有从小门里出去呢？

——讲述第四段故事，问：花生又到了哪里呢？

大肠里都是些什么呢？

什么叫残渣？

能不能让残渣长时间在体内呢？

——小结：所有的食物都要经过口腔、食道、胃、小肠、大肠、肛门这些消化器官。

使用幼儿用书《健康》第6页“食物的旅行”，观察人体消化系统的图片。

——幼儿按照教师的提示指出各个消化器官的正确位置。

——按照刚才花生旅行的顺序幼儿把食物消化的顺序指出来。

了解消化器官的功能，了解保护消化器官的常识。

——问：如何保护牙齿，保持牙齿的锋利？

——问：食管要注意什么问题？

（食管旁边有一把小锁，平时是关闭的。

如边吃饭边讲话，就会把食物呛入气管） ——大肠里的残渣都是些脏的东西，所以大便以后要洗手。

——回忆胃药的广告，提问：为什么会胃疼、胃酸、胃胀？

怎样保护胃及其他消化器官？

幼儿分成两队，进行健康知识抢答活动。

——当教师出示题目时马上抢答对还是错？

为什么？

回答得又多又对者为优胜。

——教师小结活动情况。

<<幼儿园幼小衔接课程>>

编辑推荐

新时代 新纲要 新课程

<<幼儿园幼小衔接课程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>