

<<儿童发展通论>>

图书基本信息

书名：<<儿童发展通论>>

13位ISBN编号：9787504210746

10位ISBN编号：7504210749

出版时间：2008-3

出版时间：新时代出版社

作者：秦金亮，黎安林，李齐杨 著

页数：336

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<儿童发展通论>>

内容概要

《儿童发展通论》以“儿童发展通论”为名来介绍儿童发展的知识体系也是想顺应这一潮流，传达给学前教育工作者以这样的观念和态度：儿童发展是一个整体，早期教育要融入这一整体中；儿童发展是一个动态的过程，发展中的诸要素在动态中作用、动态中生成、动态中相互转化。在我国学前教育领域中以“学前心理学”、“学前儿童发展心理学”命名的教科书在书市中如汗牛充栋，学前心理学课程也在学前教育专业培养方案中占有显著位置。

<<儿童发展通论>>

书籍目录

第一章 总论第一节 作为跨学科领域的儿童发展第二节 儿童发展阶段及其特点第三节 儿童发展的基本问题第四节 儿童发展的研究历史第五节 儿童发展与教育第二章 发展基础第一节 遗传与生殖第二节 产前发育与胎教第三节 分娩及临床问题第四节 儿童大脑的发育第五节 儿童身体的发育第六节 儿童动作的发展第三章 认知发展第一节 儿童注意的发展第二节 儿童感知觉的发展第三节 儿童记忆的发展第四节 儿童思维与想象的发展第五节 儿童语言的发展第六节 儿童元认知的发展第七节 儿童智力的发展第四章 个性及社会性的发展第一节 儿童情绪的发展第二节 儿童气质的发展第三节 儿童依恋的发展第四节 儿童自我的发展第五节 儿童道德的发展第六节 儿童性别角色的发展第五章 发展的社会背景第一节 家庭第二节 同伴群体第三节 社会传媒与大众文化第四节 学校教育第五节 生活社区第六节 发展的文化差异与文化背景第六章 发展认知神经科学第一节 发展认知神经科学概述第二节 认知的发展认知神经科学研究第三节 情绪与社会性的发展认知神经科学研究第四节 神经发展性临床疾病的发展认知神经科学研究第五节 发展认知神经科学的理论第六节 发展认知神经科学的研究方法第七章 儿童发展理论第一节 发展的成熟理论第二节 精神分析的儿童发展理论第三节 行为主义的儿童发展理论第四节 信息加工的发展理论第五节 皮亚杰的儿童发展理论第六节 发展的社会建构主义理论第七节 发展的习性学理论第八节 发展的生态系统理论参考文献后记

<<儿童发展通论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>