

<<幼儿园教师成长论>>

图书基本信息

书名：<<幼儿园教师成长论>>

13位ISBN编号：9787504209092

10位ISBN编号：7504209090

出版时间：2005-4

出版时间：步社民 新时代出版社 (2005-04出版)

作者：步社民

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<幼儿园教师成长论>>

### 内容概要

本书以促进幼儿教师的专业成长为出发点，以“全实践”理念引领课程文本。  
内容有：筹划职业生涯、提升德行修养、优化知识结构、培养专业技能等章节。

## &lt;&lt;幼儿园教师成长论&gt;&gt;

## 书籍目录

绪论 一、幼教神圣呼唤高素质的幼教师资 二、一百年的追求和提升 三、迎接时代新的挑战 四、做个高素质的幼儿园教师

第一章 筹划职业生涯 第一节 幼儿园教师的职业生涯 一、职业生涯及其发展 二、幼儿园教师职业生涯的特点 三、幼儿园教师职业生涯发展的阶段 第二节 从新教师开始起步 一、幼儿园新教师的角色适应 二、由新教师成长为成熟教师 第三节 幼儿园教师职业生涯的影响因素 一、社会大环境的影响 二、幼儿园小环境的影响 三、家庭和个人因素的影响

第二章 提升德性修养 第一节 幼儿园教师的德性 一、德性是一种尊严和力量 二、教师德性的特点 三、幼儿园教师的德性 第二节 德性对幼儿园教师成长的价值 一、德性在幼儿园教师专业素质结构中不可或缺 二、德性要素是幼儿园教师成长的动力 三、幼儿园教师的德性效应 第三节 提升德性修养的努力 一、一百年提升德性的努力 二、社会为教师提升德性的努力 三、幼儿园教师个体提升德性的努力

第三章 优化知识结构 第一节 知识与知识结构 一、什么是知识 二、什么是知识结构 三、教师知识结构化的必要性 第二节 幼儿园教师的知识结构 一、广博的文化基础知识 二、扎实的教育科学基本知识 三、精深的学前教育专业知识 第三节 幼儿园教师知识结构的优化 一、知识结构的优化与观念更新 二、知识结构优化与心理品质的优化 三、知识结构优化的原则和方法

第四章 培养专业技能 第一节 幼儿园教师的专业技能概述 一、什么是幼儿园教师的专业技能 二、幼儿园教师专业技能的价值 三、幼儿园教师专业技能的分类 第二节 观察与分析的技能 一、为什么要进行观察与分析 二、怎样进行观察与分析 第三节 传递与指导的技能 一、口头语表达的技能 二、体态语表达的技能 三、现代教育技术运用的技能 第四节 沟通与协调的技能 一、建立积极的师幼关系 二、同事间沟通与协调的技能 三、家园合作的技能 第五节 组织与监控的技能 一、教育内容组织的技能 二、幼儿一日生活组织的技能 三、教育评价的技能

第五章 保持身心健康 第一节 身心健康概述 一、科学的健康观 二、身心健康与人生发展 三、身心素质与教师职业 第二节 幼儿园教师的心理健康 一、幼儿园教师心理健康的教育价值 二、幼儿园教师心理健康的要求 三、幼儿园教师的心理健康对生理健康的影响 第三节 幼儿园教师身心健康常见问题与对策 一、幼儿园教师的主要心理问题与对策 二、幼儿园教师的主要生理问题与对策

第六章 实现专业成长 第一节 幼儿园教师的专业化 一、教师专业化的必然性 二、教师专业化的内涵 三、幼儿园教师的专业化 第二节 幼儿园教师专业成长的价值 一、提升幼教职业的社会地位 二、迎接时代的挑战 三、实现教师个人的尊严和价值 第三节 幼儿园教师专业成长的途径 一、专业进修 二、成为研究者 三、实践反思 后记

## <<幼儿园教师成长论>>

### 编辑推荐

本书就是探讨幼儿园教师的生涯发展、幼儿园教师的素质构成及其生成、幼儿园教师专业成长的。这本书的结构是：先从纵的角度探讨幼儿园教师的生涯发展，为“始”；再从横的角度探讨幼儿园教师的素质构成及其生成，为“展”；最后又从纵的角度探讨幼儿园教师的专业成长，为“收”。筹划职业生涯是每个认真省察职业人生的人的必修课，是成长的前提；幼儿园教师的素质结构是从业的本钱，是成长的内容；专业发展是从业的提升，是成长的结果。这个过程不是直线的或平面的，而是一个立体的和循环上升的过程。

<<幼儿园教师成长论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>