

<<教师资料手册>>

图书基本信息

书名：<<教师资料手册>>

13位ISBN编号：9787504208705

10位ISBN编号：7504208701

出版时间：2003-11

出版时间：新时代

作者：浙江省《幼儿园课程指导》编写委员会 编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《教师资料手册:科学社会》首先需要指出的是,本资料手册所指的科学包括自然科学和人文社会科学两部分,因而从范围上说超越了目标体系中所指的科学领域的内容范畴,实际上还包括了社会领域的相关内容范畴。

世界广阔而丰富,科学无处不在。

上至天文,下至地理,有些与幼儿近在咫尺,有些与幼儿远隔千里。

但是,只要是幼儿能通过一定的途径感受到的,都可能使幼儿感到好奇,都可能成为幼儿感知、探索和发现的对象。

幼儿园的科学教育,可以促使幼儿在积极探索和发现的过程中,丰富科学知识,为将来进一步的学习打下基础,更为培养积极探索的精神和关注、热爱周围环境的态度提供必要条件。

幼儿园的社会教育,可以促进幼儿对周围的社会环境关心、热爱的情感,促进幼儿理解和遵守日常生活中基本的社会行为规则,发展幼儿的社会性,使幼儿更好地适应社会生活。

这对促进我国人民科学、人文素质的提高,综合国力的增强有着深远的意义。

教师,作为科学的传播者、幼儿科学探索活动和社会学习活动的支持、引导者,必须具备一定的量的知识,同时还应具备科学的探究精神和热爱科学、热爱周围环境的情感,只有这样,才能从直接和间接两方面有效地引导幼儿的科学探索活动和社会学习活动。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>