

<<教室，在书信中飞翔>>

图书基本信息

书名：<<教室，在书信中飞翔>>

13位ISBN编号：9787504170637

10位ISBN编号：7504170631

出版时间：2012-11

出版时间：教育科学出版社

作者：常丽华

页数：268

字数：161000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教室，在书信中飞翔>>

前言

写给小蚂蚁们的第一封信 一切美好的事物 亲爱的小蚂蚁们： 你们好。

要离开你们三个星期的时间，真是舍不得。

不过，这三个星期里，我会把我在澳大利亚看到的、听到的写给你们看，而你们，也要把你们的生活写下来——通过“两地书”，我们依旧生活在一起，不是吗？

这段日子，Ms曹要和你们一起学习生活。

你们都看到了，在我离开之前，Ms曹已经跟班听课一个月了！

多了不起啊——没有人给她发工资，也没有人会要求她怎么做，可是你们知道吗，昨天晚上，为了找到一首合适的谢尔诗歌之旅的主题歌，Ms曹一直到11点才睡呢！

为什么？

她就是希望能把最美好的东西带到你们面前啊！

所以，亲爱的小蚂蚁们，每天放学的时候，要拥抱一下Ms曹，向她表示感谢——她可是我们班的超级义工啊！

昨天收到Ms曹的短信，知道你们如醉如痴地热爱着阅读，到学校的第一件事情就是打开书，真是开心啊！

班级书架上的300多本书，是一个巨大的故事宝库，等着你们念动咒语打开呢！

我们刚刚读完了《德国，一群老鼠的童话》，凭借着阅读，莉莉拯救了自己，也拯救了整个鼠群。

什么是阅读？

莉莉的话，你们不但要背过，还要真的让那些句子在你们的生活中“醒”过来：阅读是飞翔，是扬帆远航，是用另一双眼睛看世界……但是，我们的生活中不能仅仅有阅读！

一个孩子，如果没有音乐与绘画，没有钢琴、小提琴或古筝的沉浸，没有毛笔与白纸的摩挲，没有对那些美妙歌声的沉溺，想要拥有最高的语文素养，是不太可能的。

所以，当我们热爱阅读的同时，也要热爱艺术，热爱一切美好的事物。

现在，小蚂蚁班有三分之二还要多的同学在学乐器——每天半个小时的练习，大家可不是仅仅为了得到50元班币的奖励，而是在享受手指触摸键盘或者拉动弓弦时的快乐。

三年级下学期，我们就要组建“小蚂蚁班室内交响乐团”了，到那时，音乐会带给我们什么呢？

真是期待啊。

“小蚂蚁合唱团”也马上就要成立了，那天籁之音，会经由你们的口，在教室里回荡。

等到四年级下学期，我们要开软笔书法课，那时，你们会了解中国书法的奥妙。

刚刚结束的顾城诗歌之旅，我们用《虫儿飞》开头，纯净的音乐，就像顾城纯净的心；我们用《隐形的翅膀》结束，就是要告诉自己，和顾城一样，我们都有一双隐形的翅膀，凭借着诗歌、故事、音乐、书法等一切美好的事物，我们就能飞过绝望，在我们生命的白纸上，画下希望、光明和未来！

和大家聊聊这两天的安排吧。

昨天来到济南后，先是一个下午关于出国注意事项的培训，晚上就在宾馆住下了。

今天要从济南飞到上海（济南没有国际航班），然后从上海出关，晚上7点半的飞机，第二天早上9点到澳大利亚的墨尔本。

在墨尔本停留两天，再飞往南澳州的首府阿德莱德。

剩下的时间，我们就在阿德莱德听课学习了。

学习结束后，最后两天要再去澳大利亚首都堪培拉和最繁华的都市悉尼看看，24日返回。

只要不是在飞机上，我会每天给你们写信的。

我也很想知道你们的学习情况，所以，也给我写回信哦！

对了，今天早上洗澡的时候，我不小心滑倒了，手腕到现在都疼得厉害，所以，你们可一定一定要注意安全！

在教室里绝对不能追跑打闹！

对了，昨天收到薛雅琪的短信，真是诗的语言啊！

和大家分享一下： 我想哭，我想让秋天的暴雨，在心头涌流！

<<教室，在书信中飞翔>>

亲爱的Ms常，你在的时候，我还在秋天的果实中翱翔，你现在走了，我的牙齿全部掉光，也不能啃果实了！

Ms常，我这几天都在悲痛之中，一听到别人喊Ms曹，我就幻想成Ms常。

Ms常，你竟然忘了拿我给澳大利亚学生写的信，呜呜…… 这样的文字，真有顾城的味道啊！

我真的很抱歉，怎么忘了拿雅琪的英语信了呢？

真是对不起！

我相信，过几天，你们就非常非常喜欢Ms曹了！

Ms曹说，爱你们，既要温柔，更要严厉，否则，就是溺爱了！

要赢得Ms曹的温柔，你们就要遵守班规，做好自己的事情啊！

你们写回信的时候，可不要只写大白话哦，可以写写你们一天的生活，也可以写写自己读过的新书…

… 祝你们继续吮吸着秋天果实的甘甜！

常丽华 2011年11月3日星期四

<<教室，在书信中飞翔>>

内容概要

任何资源都可以成为课程。

本书是常丽华老师2011年11月赴澳大利亚学习期间和学生之间的通信。

这是一群刚上三年级不久的学生，竟然通过书信创造了一个独属于他们的课程。

每天，常老师把在澳大利亚写下的信及时发到学校文印室，力争孩子们能在第一时间读到。

课堂上，代课老师带着孩子们读信、写回信，分享老师的感受，汇报自己的生活，表达对老师的思念

。常老师写了十六封信，有对澳大利亚自然风情的介绍，更有对当地教育的介绍。

常老师的学生写下的回信，虽然稚嫩，但童趣盎然，更重要的是能从中看到孩子对自然、世界、生命等各种问题的思考。

这是小蚂蚁班另一种形式的旅行课程。

写作，是这个课程的核心；生命的内在成长，是这个课程的根本。

借由这本书，我们看到了一个与众不同的教室。

<<教室，在书信中飞翔>>

作者简介

常丽华，现任教于北京十一学校亦庄实验小学。

1990年参加工作，曾任教于山东省淄博市临淄区金茵小学。

先后获得淄博市学科带头人、淄博市十佳青年教师、山东省十大创新人物等荣誉称号；2008年12月，被《中国教育报》评为推动读书十大人物；2009年7月，入选山东省第二期齐鲁名师建设工程人选；2012年7月，获得全国新教育实验第十二届研讨会特别荣誉奖——“完美教室缔造者”。

但这些都只是一些额外的奖赏。

做一个卓越课程的开发者、完美教室的缔造者，心平气和地守住自己的教室，让每一个生命都能在教室里开花，才是她孜孜以求的目标。

2004年9月到2009年7月，常老师带了从一年级到五年级的完整的一轮，她和她的学生用五年时间验证了新教育课程的魅力。

2009年9月，她又从一年级带起，并把这个班级命名为“小蚂蚁班”，开始书写另一段全新的旅程。

“让遇到我的每一个孩子，都能因为卓越的课程和幸福完整的教室生活，走向卓越，走向美好。”常老师如是说。

<<教室，在书信中飞翔>>

书籍目录

丛书序（朱永新）让生命在教室的原野上绽放

推荐序（张志勇）聆听孩子们生命拔节的声音

自序

写给小蚂蚁们的第一封信

一切美好的事物

写给小蚂蚁们的第二封信

阅读，阅读，阅读

写给小蚂蚁们的第三封信

迷人之城墨尔本

写给小蚂蚁们的第四封信

天使企鹅

写给小蚂蚁们的第五封信

初到阿德莱德

写给小蚂蚁们的第六封信

问题与兴趣

写给小蚂蚁们的第七封信

心灵的自由

写给小蚂蚁们的第八封信

善待自然

写给小蚂蚁们的第九封信

初入Homestay

写给小蚂蚁们的第十封信

Rose Park Primary School 第一天

写给小蚂蚁们的第十一封信

Rose Park Primary School 第二天

写给小蚂蚁们的第十二封信

Rose Park Primary School 第三天

写给小蚂蚁们的第十三封信

Rose Park Primary School 第四天

写给小蚂蚁们的第十四封信

Rose Park Primary School 第五天

写给小蚂蚁们的第十五封信

如此导游

写给小蚂蚁们的第十六封信

走马观花看悉尼

后记 让每一个生命都在教室里开花

附录 在经济学的天空下

<<教室，在书信中飞翔>>

编辑推荐

1. 作者常丽华是新教育实验公认的榜样教师，被新教育发起人朱永新教授评价为“中国的雷夫”，在新教育领域有很强的感召力。
通过本书，可以探寻常丽华老师让每一个生命都在教师里开花的秘密！
2. 内容新颖、实用。
不同于一般的教育读物，本书是由师生共同创造的独特旅行和写作课程，对广大教师的教学实践很有启发意义。
3. 书中有对澳大利亚教育的详细介绍，并配有精彩插图，使读者足不出户即可跟随作者进行一次澳大利亚教育之旅。
4. 学生的回信里有很多自创的小诗和童话，让人惊叹三年级的孩子竟有如此之妙的想象力，如此之高的写作水平，这就是新教育创造的奇迹！

<<教室，在书信中飞翔>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>