

<<新视点教与学系列丛书>>

图书基本信息

书名：<<新视点教与学系列丛书>>

13位ISBN编号：9787504170538

10位ISBN编号：7504170534

出版时间：2012-11

出版单位：教育科学出版社

作者：刘利平

页数：205

字数：216000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新视点教与学系列丛书>>

内容概要

理论创新的内在核心是知识创新。

而知识创新不仅要具有“拿来主义”的勇气和胆识去积极借鉴、引进别人的先进思想，更需要立足于民族文化自身的思维特点和生活方式去考察、生产出具有民族和地域文化特点的知识。

换言之，就是需要我们在本土的文化处境中考虑知识体系的真伪，寻找一条具有自身文化特征、适合自我发展实践的知识创新途径。

在这条道路的寻求之旅上，身处当地的教育学人无疑是责无旁贷的。

这也是我们在这个多元文化与急剧变革时代出版“新视点教与学系列丛书”的重要缘由。

这套丛书的作者整合了正在蓬勃发展进取中的新疆师范大学教师教育和课程与教学研究团队的精英。

在丛书整体设计上，我们立足于今天新疆基础教育的发展对教师教育理论以及中小学课程与教学实践的现实需求，力求分别从教师教育、课程与教学理论研究及学科课程教学的实践导向等方面全面多维度地进行探索。

书籍目录

第一章 导论

第一节 研究的缘起

- 一、选题的由来
- 二、多维视野中教师成长研究
- 三、核心概念界定

第二节 研究方法的选择

- 一、何谓“解释性探究”
- 二、解释性探究的一般方法
- 三、解释性探究之于教师成长研究的適切性

第三节 研究过程的展现

- 一、研究者的角色定位
- 二、资料的收集与整理
- 三、研究结果的呈现

第二章 成为教师是人生的一次旅途

第一节 从向往到执着的精神追求

- 一、向往当一名教师
- 二、从无奈到机遇的到来
- 三、执着的精神追求
- 四、个人成长影响因素的自述

第二节 无怨的选择与不懈的追寻

- 一、任教前职业选择的动机
- 二、民汉合校前后的成长与发展经历
- 三、个人发展前景的展望

.....

第三章 课堂场景中教师文化的解读

第四章 爱在互动中化作成长的动力

第五章 促进教师成长与发展策略思考

参考文献

后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>