

<<主体教学有效性探索>>

图书基本信息

书名：<<主体教学有效性探索>>

13位ISBN编号：9787504169891

10位ISBN编号：7504169897

出版时间：2012-11

出版时间：教育科学出版社

作者：王升

页数：320

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<主体教学有效性探索>>

内容概要

新课程改革以来，主体教育在理念层面已为广大教师熟记于心，但在实践层面，主体教学的有效性仍接受着严峻的考验。

《主体教学有效性探索》从教学实践中存在的表面的、虚假的主体性问题出发，首先从形而上的层面研究了主体教学有效性的目标定位与主体教学运行的动力，确定了主体教学有效性的视阈；然后从形而下的层面制订了主体教学有效性的标准，探索了确保主体教学有效性的策略，并通过实验研究验证了这些策略的科学性与合理性。

其成果既有一定的理论价值，也有很强的实践指导性。

<<主体教学有效性探索>>

书籍目录

前言绪论 为什么要研究主体教学的有效性第一节 主体教学实践中存在的问题第二节 国内外教学有效性研究现状第三节 主体教学有效性研究的意义第一章 主体教学有效性的基本含义第一节 主体教学有效性的内涵第二节 合理的主体性--确保主体教学有效性的目标定位第三节 保证主体教学有效性的价值取向第二章 主体教学有效性的视域阈第一节 主体教学有效性的社会性视阈第二节 主体教学有效性的教学艺术视阈第三节 主体教学有效性的公平视阈第三章 保证主体教学有效性的动力第一节 主体教学有效性的社会动力第二节 主体教学有效性的心理动力第三节 主体教学自身的矛盾第四章 主体教学有效性的标准第一节 制订主体教学有效性标准的原则第二节 主体教学有效性标准的维度分析第三节 主体教学有效性的指标体系第五章 保证主体教学有效性的策略第一节 走向有效教师的策略第二节 学生有效参与策略第三节 主体教学公平策略第四节 主体教学艺术策略第六章 主体教学有效性实验研究第一节 有效教师有利于提高主体教学的有效性？第二节 合理的主体性参与有利于提高主体教学的有效性？第三节 教学艺术有利于提高主体教学的有效性？第四节 教学公平有利于保证主体教学的有效性？参考文献后记

<<主体教学有效性探索>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>