

<<学校心理咨询工具箱>>

图书基本信息

书名：<<学校心理咨询工具箱>>

13位ISBN编号：9787504169532

10位ISBN编号：7504169536

出版时间：2013-3

出版时间：教育科学出版社

作者：项灵羽

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<学校心理咨询工具箱>>

### 书籍目录

上篇 学校常用心理咨询工具第1章 心理咨询要务第一节 心理咨询概述第二节 心理咨询室建设第三节 心理咨询的规章制度第四节 心理咨询的过程第五节 心理咨询表格第2章 心理评估工具第一节 评估工具的目标和原则第二节 学校心理咨询工作范围界定第三节 中学生常见发展问题评估第四节 学生常见心理问题的评估第五节 心理量表在心理评估中的应用第六节 房树人绘画投射技术在心理评估中的应用第3章 会谈工具第一节 建立关系的技术第二节 会谈的言语技术第三节 会谈的非言语技术第四节 自我觉察技术第4章 干预工具第一节 精神分析治疗第二节 理性情绪疗法第三节 行为矫正技术第四节 家庭治疗工具箱第五节 积极心理治疗下篇 各类工具的应用第5章 心理咨询要务例举应用一 心理咨询的目标设定与实施应用二 从一例考试焦虑个案看心理咨询过程中环节设置的必要性应用三 在学校心理咨询中如何遵循保密制度应用四 中学心理咨询中“价值中立”和“价值干预”的运用第6章 心理评估工具的应用应用一 心理问题与品德问题的鉴别标准在教育实践中的应用及思考应用二 学校使用转介操作过程的实践与思考应用三 一例中学生入学适应问题的评估与诊断报告应用四 通过案例谈中学生常见发展性心理问题的辅导应用五 心理量表在中学心理辅导工作中的使用应用六 房树人绘画投射测验在学校心理咨询中的应用第7章 会谈工具的应用应用一 运用积极关注工具解决一例学校生活适应问题的个案报告应用二 运用参与性会谈工具减轻初中生自卑心理的个案报告应用三 运用参与性会谈工具缓解高中生轻度考试焦虑的个案报告应用四 从一例缓解职高生饮食失调问题的个案看非言语技术的运用应用五 运用自我觉察会谈工具化解高三学生心理危机的个案报告第8章 干预工具的应用应用一 一个缺乏学习动力的男孩的沙盘游戏辅导应用二 运用理性情绪治疗五步法解决初中师生矛盾的个案报告应用三 运用家庭治疗工具家谱图改善家庭亲子关系问题案例报告应用四 有效运用系统脱敏法进行高三学生考试焦虑心理辅导的个案报

## <<学校心理咨询工具箱>>

### 编辑推荐

这本《学校心理咨询工具箱》(作者项灵羽、曹新美)不是一本简单的经验总结。我们要求它能反映出心理咨询的专业性,所提出的概念清晰,所描述的逻辑严谨,应受到业内人士认可,有一定的水准。这本《学校心理咨询工具箱》不是任何一本教科书的翻新、改写,不是概念、道理、例证的叙述。

我们把它定位于一线心理教师工作中用得上的一本书,即一定是针对学校心理咨询的实际需求而写,如学校实施心理咨询易混的环节,咨询中常犯错误,各种疗法在学校环境中的运用要点、步骤,心理量表在学校中使用的注意事项,在学校中区分心理问题与品德问题的标准等。

<<学校心理咨询工具箱>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>