

<<传承与创新>>

图书基本信息

书名：<<传承与创新>>

13位ISBN编号：9787504169525

10位ISBN编号：7504169528

出版时间：2012-9

出版时间：教育科学出版社

作者：陈维礼 主编

页数：281

字数：306000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<传承与创新>>

内容概要

走向幸福的朝阳教育，是朝阳厚重文化积淀的体现，是当今朝阳人站在前人的肩膀，审视历史，深刻地挖掘、吸收朝阳文化精髓之成果；是朝阳人站在未来的角度思考今天的教育，努力实践与创新之成果。

在吸纳未来教育办学成果、特色学校办学理念，实践阳光教育并不断创新的过程中，学校逐渐形成了鲜明的朝阳教育体系。

即“以‘朝阳教育，阳光人生’为办学理念，以‘向着太阳出发’为校训，形成‘同心朝阳，向真至善’的学校精神，共创‘实现教师幸福，承载学生未来’的学校愿景，努力培养‘知礼仪、善交往、会创造、负责任’的学生群体和‘师德高尚、知识广博、教艺精湛、合作共进’的教师队伍，实现学校‘办学特色明显、运行机制高效、整体效益突出、师生发展卓越的全国一流名校’的发展目标。”

<<传承与创新>>

作者简介

陈维礼

重庆市北碚区朝阳小学党总支书记、校长，中学高级教师，重庆市特级教师，重庆市名师、重庆市学科带头人，重庆市优秀专业技术人员，重庆市劳动模范。

他先后担任了重庆市小学科学专业委员会副理事长、重庆市小学教育管理专业委员会常务理事、中国教育学会中小学整体改革委员会学术委员、中央教育科学研究所小学科学教育研究中心特聘专家、西南大学文化与社会发展学院兼职教授等社会职务。

教育格言：用爱心创造快乐的教育，用生命享受教育的快乐。

<<传承与创新>>

书籍目录

第一章 朝阳教育的文化溯源

- 一、学校概述
- 二、发展概览
- 三、文化溯源

第二章 朝阳教育的理论依据

- 一、朝阳教育的理论根基：中国传统哲学与马克思主义哲学
- 二、朝阳教育的内在机制：人本主义心理学与建构主义心理学
- 三、朝阳教育的传承发展：中国传统教育思想与主体教育理论

第三章 朝阳教育的理性思考

- 一、对教育现状的理性反思
- 二、朝阳教育的价值追求
- 三、朝阳教育的主要观点

第四章 朝阳教育的文化领导

- 一、文化领导的内涵
- 二、朝阳文化的建构
- 三、朝阳文化的传播

第五章 朝阳教育的阳光课程文化

- 一、阳光课程文化的内涵
- 二、阳光课程文化的师生使命
- 三、阳光课程的实施

第六章 朝阳教育的阳光课堂文化

- 一、阳光课堂文化的内涵
- 二、阳光课堂的教学模式
- 三、阳光课堂的评价体系

第七章 朝阳教育的阳光班级文化

- 一、阳光班级文化的内涵
- 二、阳光班级精神文化的创建
- 三、阳光班级物质文化的创建
- 四、阳光班级制度文化的创建
- 五、阳光班级行为文化的创建

第八章 践行朝阳教育追寻阳光人生

- 一、我的朝阳教育观
- 二、我的阳光教师观
- 三、我的阳光少年观
- 四、我的阳光课程观
- 五、我的阳光课堂观
- 六、我的阳光班级观

参考文献

附录 朝阳小学发展过程的精神脉络

后记

<<传承与创新>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>