

<<中等职业教育学生资助体系研究>>

图书基本信息

书名：<<中等职业教育学生资助体系研究>>

13位ISBN编号：9787504169402

10位ISBN编号：7504169404

出版时间：2012-10

出版时间：教育科学出版社

作者：赵伟

页数：284

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中等职业教育学生资助体系研究>>

前言

2005年,温家宝总理在全国职业教育工作会议上明确提出:“要建立和完善职业教育学生助学制度,使贫困家庭学生通过国家帮助和本人勤工俭学得以顺利完成学业,进一步体现社会主义教育的公平与公正。

”会前国务院印发的《关于大力发展职业教育的决定》要求“建立职业教育贫困家庭学生助学制度”

。2006年,财政部和教育部印发了《关于完善中等职业教育贫困家庭学生资助体系的若干意见》和《中等职业教育国家助学金管理暂行办法》两个文件,初步描绘了国家建立中等职业教育贫困家庭困难学生助学体系的基本框架。

2007年,职业教育贫困生资助制度全面启动。

国务院颁布了《关于建立健全普通本科高校、高等职业学校和中等职业学校家庭经济困难学生资助政策体系的意见》,财政部、教育部印发了《中等职业学校国家助学金管理暂行办法》和《中等职业学校学生实习管理办法》两个配套文件,标志着中等职业教育资助政策体系的正式建立。

2009年,财政部、国家发展和改革委员会、教育部、人力资源和社会保障部四部委印发了《关于中等职业学校农村家庭经济困难学生和涉农专业学生免学费工作的意见》,决定从2009年秋季学期起,对公办中等职业学校全日制在校学生中农村家庭经济困难学生和涉农专业学生逐步免除学费。

同年,财政部印发了《关于下达2009年秋季学期中等职业学校农村家庭经济困难学生和涉农专业学生免学费中央补助金的通知》,对免学费工作提出了要求,并下达了近24亿中央补助资金,中等职业学校农村家庭经济困难学生和涉农专业学生免学费工作进入全面实施阶段。

.....

<<中等职业教育学生资助体系研究>>

内容概要

《中等职业教育学生资助体系研究》由课题研究总报告和五大专题研究成果组成。总报告阐明了课题研究的主题、意义和背景，综述了国内外研究文献，重点介绍了研究程序和主要研究结论。

专题研究共覆盖五个方面，分别是中等职业教育学生资助的历史和现状研究、比较研究、资助意义和基本理论研究、资助体系研究、资助标准和资助管理研究。

课题研究立足于现状，采用历史观点，回顾了新中国成立前后百余年我国中等职业教育学生资助制度发展沿革，分析了现阶段实行中等职业教育学生资助制度的必要性、迫切性和可行性。

课题研究立足于中国国情，具有国际视野，介绍了欧盟达·芬奇职业教育计划、联合国教科文组织（UNESCO）和经济合作与发展组织（OECD）等国际组织以及德国、美国、澳大利亚、韩国、埃塞俄比亚等国家的相关职业教育与培训资助项目，为我国资助政策的制定和实施提供了宝贵的借鉴价值。

课题研究立足于中国实际，从多维度、多角度系统研究了资助的相关理论，探讨了资助标准，分析了资助管理以及建立完善具有中国特色的资助体系等一系列问题。

<<中等职业教育学生资助体系研究>>

书籍目录

第一部分 课题研究总报告 第二部分 第一篇 历史和现状研究 第一章 我国中等职业教育学生资助制度发展沿革 第一节 新中国成立前的中等职业教育学生资助制度 第二节 新中国成立后的中等职业教育学生资助制度 第二章 我国现阶段贫困状况和中等职业教育学生贫困群体分析 第一节 贫困的界定及其标准 第二节 我国现阶段的贫困状况 第三节 我国中等职业教育学生贫困群体的特征 第三章 我国中等职业教育学生国家资助的现状分析 第一节 国家中等职业教育学生资助体系建设基本情况 第二节 地方中等职业教育学生资助政策的落实情况 第三节 中等职业教育学生资助存在的主要问题 第二篇 比较研究 第四章 国际上职业教育学生资助情况 第一节 国际组织关于职业教育学生资助的项目 第二节 部分国家的职业教育学生资助制度 第五章 国际上职业教育学生资助评析 第一节 国际上职业教育学生资助的历史演变 第二节 国际上职业教育学生资助的特点分析 第三节 国际上职业教育学生资助的发展趋势 第四节 国际上职业教育学生资助启示 第三篇 资助意义和基本理论研究 第六章 中等职业教育资助政策的重要意义和作用 第一节 中等职业教育资助政策对推动我国经济社会发展的重要作用 第二节 中等职业教育资助政策对发展中等职业教育的支撑作用 第三节 中等职业教育资助政策在发展中等职业教育中的实施策略和路径 第七章 中等职业教育学生资助的理论依据 第一节 教育公平理论 第二节 教育补偿理论 第三节 责任伦理 第四节 资源配置理论 第五节 人力资本理论 第六节 中等职业教育的公益性和普惠性 第八章 中等职业教育学生培养成本及其分担 第一节 教育成本与教育成本分担 第二节 我国中等职业教育实行成本分担的依据 第三节 我国中等职业教育成本分担现状 第四节 优化我国中等职业教育成本分担机制 第四篇 资助体系研究 第九章 中等职业教育国家助学金制度 第一节 中等职业教育国家助学金制度的建立与发展……参考文献后记

章节摘录

专业奖励时间：学制规定年限，三年制奖励3年，四年制奖励4年。

上海市优秀学生奖学金面向所有符合条件的品学兼优的中等职业学校学生，在享受国家助学金或专业奖励奖学金的学生可以同时享受优秀学生奖学金。

如某一年级学生已经获得了国家助学金或专业奖励奖学金，其在当年又被评为上海市优秀学生，则根据其获得的优秀生等级不同标准，同时还可以获得相应的奖学金。

非沪籍生源及东西部合作办学学生在沪就读本市全日制普通中等职业学校期间，同样享受国家助学金和上海市奖学金。

因全员资助助学金只资助非毕业年级的在校学生，所以对于“2+1”或“3+1”东西部合作办学学生，即前两年或三年在外地学习，最后一年在上海顶岗实习和学习的合作办学学生，除不能享受全员资助助学金外，其他类型的助学金和奖学金，只要符合条件，均可以享受。

（三）资助金额及资助人数 2008年，国家助学政策在上海市中等职业学校得到全面落实。全市18万人次中等职业学校学生受益，由2007学年在校生的12%扩大至100%，共获得3.39亿元财政资助，资助总金额是2007学年的4.3倍；平均每位学生每年获得1856元资助。

其中，有18万人次学生获得3.06亿元国家助学金。

上海市对全体学生（除毕业年级学生外）实施每生每年1000元国家助学金。

在此基础上，对来自农村、本市海岛学生和城乡低保家庭经济困难学生，再补助学费和书本费，这些学生每生每年获得3100元至4500元助学金。

有1.8万人次学生获得0.33亿元上海市奖学金，其中，对报考上海市社会经济发展急需、紧缺专业的应届初中毕业生，实施专业奖励，每生每年获得1600元至3000元奖励；评选1万名特别优秀学生，实施上海市奖学金，每生每年获得500元至1500元。

此外，在上海市就读的1.54万人次外省市学生获得3412万元资助。

其中，中西部地区学生9330人次获得2358万元，占外省市学生的61%。

.....

<<中等职业教育学生资助体系研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>