

<<重新发现学校>>

图书基本信息

书名：<<重新发现学校>>

13位ISBN编号：9787504168146

10位ISBN编号：7504168149

出版时间：2012-8

出版时间：教育科学出版社

作者：高峰

页数：212

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<重新发现学校>>

前言

重新发现了什么？

在到北京做校长之前，我在山东同时做9所学校的校长。

这些学校散落在东营和潍坊两座城市，有公办学校，也有民办学校；有城区学校，也有农村学校；有老学校，也有刚创办的新学校；有小学，也有初中，还有幼儿园和培训机构。

我的校长经历可谓丰富多彩，什么样的滋味都品尝过，对中国学校的理解透彻到了骨子里、血液中。

2011年，我调入北京市海淀区担任一所普通公办学校的校长。

首都新的环境、新的境遇、新的文化、新的模式、新的社会关系，每天都在激荡着我的生活，挑战着我的经验，磨砺着我的人生。

学校是一个组织，并且是一个自动化运行程度很高的“自组织”：暑假里，学校的教务部门安排好课程表和教师作息时间表，设好铃声，9月1日开学，校园就开始运转。

学校所所相似，但又所所不同。

“相似”的是学区、校舍、环境、教室、课桌椅、课本、粉笔……基本都一样，“不同”的是里面的文化、老师、学生、家长……我担任校长的玉泉小学，是由罗荣桓元帅创办的国防大学子弟小学，曾两次迁址，兼并过三所学校，走过了五十多年的办学历程，培养了大批人才。

我第一天上任，就发现了一些意想不到的事儿。

很复杂、很有挑战性，有些完全超出了我的办学经验，促使我不得不重新“发现”这所新学校的一切行为、全部细节和背后的文化。

“发现”是人类产生、发展的基本内容，它包含人类对自我与对自然具体和整体的认识，以及再创造

。优质学校和一般学校的差异，在于学校品质的不同。

一所学校品质的提高，在于校园的不断变化。

而如何变化，则来自“发现”。

“发现”，是一种新实践、新认识和新创造，经过感悟、研究、探索等，看到或找到前人没有看到的事物或规律。

是的，我们自以为是的学校，需要重新发现。

就像读一本大部头的小说，我到北京刚刚一年多，才开始读出第一章的滋味，拿出来与各位读者共享，显然有些稚嫩和粗糙。

我常说，教育是一种大爱，大爱则无疆。

我特别反对一些办得不错的学校向其他学校收“门票”，其实，自己的办学智慧和思考只要对教育同人和家长有一点启发，让更多的孩子受惠，就已经体现了它们的价值。

这就是出版本书的初衷。

高峰 2012年6月1日于北京鲁谷秀雅斋

<<重新发现学校>>

内容概要

在中国社会急剧转型这样一个时代大背景中，在家长和社会对教育越来越高的要求下，一所学校的价值究竟应当如何体现？

办学特色究竟该如何凸显？

学校文化究竟该如何经营？

学生的潜质究竟该怎样发现和开掘？

高峰校长在《重新发现学校》这本书中给出了自己的答案。

高峰，先后做过10所学校的校长，每所学校都被他经营得风生水起、每所学校都特色独具、个性鲜明……高峰也在这个过程中迅速成长为中国当代卓越的教育专家。

2011年3月，高峰来到北京，担任一所公办学校的校长，他又开始了新的发现学校之旅。

《重新发现学校》全书以事带论、“以案说法”，对教师善心拳拳，对家长建议灼灼，对孩子情意绵绵。

文笔质朴简洁，耐人品味；机锋处处，又卓见比比；非常教育，又非常文学。

<<重新发现学校>>

作者简介

高峰，山东省高密市人，教育学博士，山东省写作学会副会长，山东省作家协会会员。天津师大教育学院特聘教授。

2001年出任山东省东营市胜利第四小学校长，2002年兼任山东胜利油田黄河双语学校校长，2007年兼任山东潍坊市北海双语学校校长。

2009年兼任潍坊“幸福教育”联盟学校总校长。

先后荣获山东省优秀教育工作者、山东省教育科研先进个人、中央教科所科研教改先进实验工作者、2006年度全国十大推动读书人物和全国科研创新校长等称号，入选“齐鲁名校校长”建设工程，被全国教师教育学会授予“名校校长”称号。

主持、主研省级以上课题10多项。

提出并领衔实践的《“幸福教育”的研究与实验》获山东省人民政府第二届教学成果一等奖。

出版《寻找教育原生态》、《幸福教育的叙事研究》、《校园叙事》、《回家—高峰小说集》和《秋月—高峰散文集》等著作。

<<重新发现学校>>

书籍目录

自序·重新发现了什么？

第一章 还有些教育在蚂蚁那儿1.还有些教育在蚂蚁那儿2.观照学校历史3.文化不可一蹴而就4.德如玉，智如泉5.学校是教育的栖居地6.在两难中寻找选择7.孩子需要“富”养8.“爱秀”的启示9.升旗的高度10.礼仪问题11.细节在你的眼中12.为什么校长吃“双份”？

13.做一种适性教育14.办出学校特色15.谈谈开学这件事16.建设高品质的校园17.办优质学校需要付出辛劳和智慧18.等待下一个季节的到来第二章 校长办公室里的那个人1.校长办公室里的那个人2.校长不应是麻烦制造者3.怎一个“长”字了得4.教育家校长的“绝版”5.站在校门口数“星星”6.校长的职业定位7.学生教我做校长8.校长的假期9.校长要有“亲”学生10.过一种不抱怨的生活11.给点阳光就灿烂12.做一个追梦的人第三章 为老师铺上红地毯1.为老师铺上红地毯2.老师这个群体3.老师是孩子生命中的贵人4.教师不是一个职位5.向这样的名师致敬6.玉泉花7.无限相信老师8.夸夸我们的好同事9.牧者的智慧10.教师的“半桶水”11.好老师不是“评”出来的12.每一朵花儿都烂漫13.体育教师应是校园的一张名片14.学会尊重老师的劳动15.老师要拯救自己的孩子16.关注老师的生命状态17.聆听每一位老师的声音18.找到教师发展的基点19.使用非对称性表扬20.一起上路21.一村菊香22.送你一束玫瑰花23.幸福的“家”第四章 “学”校还是“教”校？

1.“学”校还是“教”校？
2.教无定法3.当评委的一点感想4.有效教学的起点5.教学过程也是检测过程6.课堂要“润物细无声”7.“听说读写”辨析8.让语文更像语文9.数学是“想”的课程10.艺术课是慢的艺术11.“磨课”的价值12.“快餐”还是“营养餐”？
13.什么是最好的课程？
14.让课程适合孩子的成长15.把“北京精神”做成课程16.“虚课程”也是课程17.“破坏课”是一种创造18.十大“好玩课程”第五章 邻居家那个皮小子1.邻居家那个皮小子2.谁是真正的劳动者？
3.孩子们的世界4.猫的教育学5.满脑子都是我们的孩子6.建设一个书声琅琅的校园7.校园里什么最重要？
8.打手是如何被“制造”出来的？
9.对北京创造力的反思10.为什么是“平头”和“短发”？
11.给童年种下一粒种子12.孩子吃饭这件事13.学生也是教育资源14.一元钱与一粒种子15.远足的胜利16.一个孩子的体育课17.有关问题学童18.把全校老师当做亲戚的孩子19.离校课程20.是石头要开花的时候了第六章 站在孩子背后的那些人1.站在孩子背后的那些人2.幸福教育从回家开始3.孩子成长的秘密4.向左教育学，向右社会学5.找不到两片相同的树叶6.心平气和做家长7.老师与家长的冲突问题8.让“家校联合母舰”起航9.给家长的一点教育忠告10.我们的那些家长们11.开发家长的教育资源12.要等那朵花慢慢盛开第七章 教育拒绝速度1.教育拒绝速度2.教育常常是出入意料的3.学校是让孩子失败的地方？
4.别拿萝卜当咸菜5.谁“杀死”了这个少年？
6.其实是教育的悲剧7.从皇家的“爱国”说开去8.再从“大”看“小”9.美国孩子碰到中国问题10.村里有所小学11.教育是有用的12.教育已经结束了13.教育首先是一种选择14.教育是玩出来的第八章 在世界乱哄哄的地方1.在世界乱哄哄的地方2.有一所学校就足够了3.我们还有多远的路程？
4.从痴迷到迷痴的行走5.四海为家6.善良是流动的血7.封杀农村孩子？
8.尊老即是尊己9.一位没有孩子的好爸爸10.那些美好的情愫11.女性，一所永远的学校12.校园的感觉13.100天能做什么？
14.9月20日花絮15.又见骑楼16.学术与优雅17.年岁不饶人18.研究是幸福的因子19.感谢生活20.静悄悄的变化21.今天遭“袭”22.心好月圆23.“幸福教育”花落谁家？

后记·幸福教育之路很漫长？

1.“学”校还是“教”校？
2.教无定法3.当评委的一点感想4.有效教学的起点5.教学过程也是检测过程6.课堂要“润物细无声”7.“听说读写”辨析8.让语文更像语文9.数学是“想”的课程10.艺术课是慢的艺术11.“磨课”的价值12.“快餐”还是“营养餐”？
13.什么是最好的课程？
14.让课程适合孩子的成长15.把“北京精神”做成课程16.“虚课程”也是课程17.“破坏课”是一种创造18.十大“好玩课程”第五章 邻居家那个皮小子1.邻居家那个皮小子2.谁是真正的劳动者？
3.孩子们的世界4.猫的教育学5.满脑子都是我们的孩子6.建设一个书声琅琅的校园7.校园里什么最重要？
8.打手是如何被“制造”出来的？
9.对北京创造力的反思10.为什么是“平头”和“短发”？
11.给童年种下一粒种子12.孩子吃饭这件事13.学生也是教育资源14.一元钱与一粒种子15.远足的胜利16.一个孩子的体育课17.有关问题学童18.把全校老师当做亲戚的孩子19.离校课程20.是石头要开花的时候了第六章 站在孩子背后的那些人1.站在孩子背后的那些人2.幸福教育从回家开始3.孩子成长的秘密4.向左教育学，向右社会学5.找不到两片相同的树叶6.心平气和做家长7.老师与家长的冲突问题8.让“家校联合母舰”起航9.给家长的一点教育忠告10.我们的那些家长们11.开发家长的教育资源12.要等那朵花慢慢盛开第七章 教育拒绝速度1.教育拒绝速度2.教育常常是出入意料的3.学校是让孩子失败的地方？
4.别拿萝卜当咸菜5.谁“杀死”了这个少年？
6.其实是教育的悲剧7.从皇家的“爱国”说开去8.再从“大”看“小”9.美国孩子碰到中国问题10.村里有所小学11.教育是有用的12.教育已经结束了13.教育首先是一种选择14.教育是玩出来的第八章 在世界乱哄哄的地方1.在世界乱哄哄的地方2.有一所学校就足够了3.我们还有多远的路程？
4.从痴迷到迷痴的行走5.四海为家6.善良是流动的血7.封杀农村孩子？
8.尊老即是尊己9.一位没有孩子的好爸爸10.那些美好的情愫11.女性，一所永远的学校12.校园的感觉13.100天能做什么？
14.9月20日花絮15.又见骑楼16.学术与优雅17.年岁不饶人18.研究是幸福的因子19.感谢生活20.静悄悄的变化21.今天遭“袭”22.心好月圆23.“幸福教育”花落谁家？

13.什么是最好的课程？

14.让课程适合孩子的成长15.把“北京精神”做成课程16.“虚课程”也是课程17.“破坏课”是一种创造18.十大“好玩课程”第五章 邻居家那个皮小子1.邻居家那个皮小子2.谁是真正的劳动者？

3.孩子们的世界4.猫的教育学5.满脑子都是我们的孩子6.建设一个书声琅琅的校园7.校园里什么最重要？

8.打手是如何被“制造”出来的？

9.对北京创造力的反思10.为什么是“平头”和“短发”？

11.给童年种下一粒种子12.孩子吃饭这件事13.学生也是教育资源14.一元钱与一粒种子15.远足的胜利16.一个孩子的体育课17.有关问题学童18.把全校老师当做亲戚的孩子19.离校课程20.是石头要开花的时候了第六章 站在孩子背后的那些人1.站在孩子背后的那些人2.幸福教育从回家开始3.孩子成长的秘密4.向左教育学，向右社会学5.找不到两片相同的树叶6.心平气和做家长7.老师与家长的冲突问题8.让“家校联合母舰”起航9.给家长的一点教育忠告10.我们的那些家长们11.开发家长的教育资源12.要等那朵花慢慢盛开第七章 教育拒绝速度1.教育拒绝速度2.教育常常是出入意料的3.学校是让孩子失败的地方？

4.别拿萝卜当咸菜5.谁“杀死”了这个少年？
6.其实是教育的悲剧7.从皇家的“爱国”说开去8.再从“大”看“小”9.美国孩子碰到中国问题10.村里有所小学11.教育是有用的12.教育已经结束了13.教育首先是一种选择14.教育是玩出来的第八章 在世界乱哄哄的地方1.在世界乱哄哄的地方2.有一所学校就足够了3.我们还有多远的路程？
4.从痴迷到迷痴的行走5.四海为家6.善良是流动的血7.封杀农村孩子？
8.尊老即是尊己9.一位没有孩子的好爸爸10.那些美好的情愫11.女性，一所永远的学校12.校园的感觉13.100天能做什么？
14.9月20日花絮15.又见骑楼16.学术与优雅17.年岁不饶人18.研究是幸福的因子19.感谢生活20.静悄悄的变化21.今天遭“袭”22.心好月圆23.“幸福教育”花落谁家？

4.别拿萝卜当咸菜5.谁“杀死”了这个少年？

6.其实是教育的悲剧7.从皇家的“爱国”说开去8.再从“大”看“小”9.美国孩子碰到中国问题10.村里有所小学11.教育是有用的12.教育已经结束了13.教育首先是一种选择14.教育是玩出来的第八章 在世界乱哄哄的地方1.在世界乱哄哄的地方2.有一所学校就足够了3.我们还有多远的路程？

4.从痴迷到迷痴的行走5.四海为家6.善良是流动的血7.封杀农村孩子？

8.尊老即是尊己9.一位没有孩子的好爸爸10.那些美好的情愫11.女性，一所永远的学校12.校园的感觉13.100天能做什么？

14.9月20日花絮15.又见骑楼16.学术与优雅17.年岁不饶人18.研究是幸福的因子19.感谢生活20.静悄悄的变化21.今天遭“袭”22.心好月圆23.“幸福教育”花落谁家？

后记·幸福教育之路很漫长？

<<重新发现学校>>

章节摘录

8. “爱秀”的启示 早上路过爱秀理发店，因离上班还有一点时间，就走了进去。在山东工作的时候，总是舍不得抽出时间去理发店。每次都是请一位会理发的朋友，到我的办公室，利用晚上的空暇解决“顶上”问题。这次还是做校长以来第一次在大白天里理发。

爱秀据说是一家知名品牌，在全国许多大中城市都有连锁店。

既然是品牌，一定有成为品牌的道理。

我一边理着发，一边见识了这家理发店的班前培训。

爱秀的班前培训每天早上进行。

十几个员工站成两排，面向店长。

时长为一刻钟的班前培训大约分成了四个板块。

先是呼号整队，让所有人进入状态。

然后是自信心的重建与强化，店长说：“今天心情好不好？”

大家齐声喊：“今天很好，明天会更好！”

接着是礼仪培训，要求员工鞠躬迎接客人，并保持微笑，“欢迎来到爱秀！”

“谢谢光临，再见！”

并要求员工在洗头、理发、美容过程中与客人不断交流。

最后是业绩汇报，店长说：“我昨天出去了两个小时，但大家很努力，业绩不错。

理发毛收入是9300元，美容毛收入是3600元。

大家说是多还是少？

大家齐声说：“不多也不少，正好！”

随着班前培训的深化，连我也感受到了员工精、气、神的不断提升。

我想，这一天，店里的员工一定能幸福地工作，并把这种幸福感传递给每一位消费者，同时创造着不凡的业绩：若按照头天的业绩计算，这家店一年就有470万元的毛收入！

虽然爱秀的店长不一定是心理学出身，但他将心理学知识应用到工作中，由此我想到了学校。

学校就是一个不断处理人际关系的地方——老师通过课程与学生建立联系，学校通过学生与家长建立联系。

学校工作的本质，就是在同事关系、师生关系、亲子关系和同伴关系中，不断寻找更好的成长之路，让老师和学生都幸福地生活和成长。

因此，学校更需要广泛运用心理学知识来激发老师和学生的热情。

我们更需要这样的班前培训。

9.升旗的高度 按照国家相关法律规定，每所中小学周一都要升国旗，由此而产生了升国旗仪式。

升国旗其实是把“祖国”这样一个孩子难以理解的概念具体化了，以此培养孩子对祖国的爱。

我参观各类学校时，见识过不下百种升旗仪式，虽各有特色，但大致的思路都差不多。

校园里的所有活动都含有教育目的。

不要以为升旗是一件简单的事。

若升旗仅仅是一种仪式，那是对孩子生命的一种浪费。

我觉得，升旗不仅仅是一种仪式，更多的是一个教育过程。

山西省通宝育杰学校的詹文龄校长在广州郊区创办了一所小学。

那年我去访问，观摩了一次升旗仪式。

升旗手是一年级的小朋友，国歌都演奏完了，可是由于雨天绳子涩，他们升的国旗还悬挂在半空中。

我看到，大队辅导员、班主任老师都很着急，恨不得跑过去帮助那些孩子。

你想，这么多人在观摩，这不是给学校丢脸吗？

这时，站在前排的詹文龄校长朝他们摆摆手，坚决地制止了老师。

全校师生，都等待着那几个小孩子，看他们费了半天劲，终于把国旗升起来。

其实，升旗更重要的是升起孩子心中那面旗——把这个过程完全交给孩子，把行为内化为孩子的品

<<重新发现学校>>

质。

在很多学校，总是每周选拔几个优秀的孩子做升旗手，借此鼓励和褒扬孩子。

但是，教育学告诉我们，校园里不只有学习成绩好的孩子，还有那些个性不同的孩子。

如果我们的升旗仪式上只有班长、大队委、学习委员等学生做升旗手，那么即使升起了国旗，也没有达到它应有的高度。

曾经在一个冬季的早上，我抱着一个残疾的孩子升起了一面国旗。

因为她每天早上五点起床，在跑步机上锻炼两个小时。

虽然她学习成绩一般，也不是班长、大队委、学习委员等，但这并不影响她成为升旗手——一个四年级的孩子，能够有这样坚强的毅力，就足以让我们全校师生仰视！

10.礼仪问题 中国是礼仪之邦，特别讲究礼节。

但祖宗立下的规矩正逐渐消亡，新时代的礼仪尚未完全建构，而西方的又不愿学，怕有媚外之嫌。

其实，目前中国的礼仪、礼节、礼貌是不完备的。

我们经常见到许多美丽的女性在大街上大吵大叫，在各种会议上接、打手机者比比皆是（中国人好像天天有大事发生），装修得再豪华、雅致的饭厅大堂内也是人声鼎沸……我曾经在多所中学访问过，看到学生在校园里遇见他们的校长时爱答不理，这让我替中学的校长感到尴尬和难过。

因为在我们学校，孩子们碰到我，总是行礼并热情问候：“高峰校长好！”

”到玉泉小学上班的第一天，我在学校门口迎接孩子。

虽然彼此都不认识，但仍有许多孩子向我鞠躬问候，这让我很感动——玉泉有一个很好的礼仪文化传统，孩子们见到老师、客人时能够行鞠躬礼。

一天早上，在玉泉门口，有一位送孩子的老人向我提意见：“您的学生应该行少先队礼！”

”我笑了笑，没有采纳。

其实，我想到了礼仪教育的深层次问题。

在小学阶段，让孩子行少先队礼，当然是应该的，也是没错的。

但是，孩子在行了六年的少先队礼后，一旦升入中学，这些就会被全部“删除”。

孩子已经不是少先队员了，怎么能够行少先队礼？

少先队礼，完全可以在开展少先队活动时使用，我们必须培养孩子能终生受用的素养。

我们在公共选修课时间，让全校孩子选修了礼仪课程，教会孩子最基本的中西礼仪；学生发展部的老师还专门在校会上让孩子练习鞠躬礼……我相信，一个优雅的人，是从礼仪教育开始的。

……

<<重新发现学校>>

编辑推荐

一所普通的公办学校，一位外来的新校长，一年里，他能做什么？
翻开《重新发现学校》一书，看看中学高级教师、教育学博士、中国教育科学研究院高级访问学者高峰校长是如何给出自己的答案的。
谨以此书献给北京玉泉小学的老师 and 孩子们。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>