

<<小学语文教学新体系>>

图书基本信息

书名：<<小学语文教学新体系>>

13位ISBN编号：9787504167309

10位ISBN编号：7504167304

出版时间：2012-9

出版时间：教育科学出版社

作者：白金声

页数：291

字数：252000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

作者简介

白金声

享受国务院政府特殊津贴的特级教师。

肖猪，“老三届”学生，当过“知青”，做过“挣工分的教师”。

特定职务：1993年，黑龙江省人大代表；1997年，双城市政协副主席；2001年，哈尔滨市政协委员；2002年，民革黑龙江省委常委。

主要荣誉：1986年，黑龙江省劳动模范；1993年，全国优秀教师；1996年，黑龙江省优秀中青年专家；1998年，哈尔滨市一级功勋教师。

长期从事小学语文教学与研究，曾获曾宪梓教育基金奖。

发表各类文章800余篇，出版教材、专著20余部，其中有9部作品被黑龙江省图书馆纳入馆藏文献。

在全国各地作教学报告、执教公开课300余场。

## <<小学语文教学新体系>>

### 书籍目录

- 上篇 “注音识字，提前读写”实验概观
  - 一 百余年的艰苦探索——实验背景
  - 二 学好拼音，读写提前——基本做法
  - 三 “妙在谁都感到‘难以相信’”，——实验结果
  - 四 三十个春秋，这样一路走来——发展阶段
  - 五 促进了学生的快速发展——显著成效
  - 六 博采百家，自成发展——历史渊源
  - 七 符合科学规律，适应社会发展——理论根据
  - 八 整体性，主体性，实践性——教学原则
  - 九 探求、深化、应用、贮存——学习论思想
- 中篇 “注音识字，提前读写”实验解读
  - 一 汉语拼音教学
  - 二 识字教学
  - 三 阅读教学
  - 四 听、说教学
  - 五 作文教学
  - 六 教材建设
  - 七 教学检测
- 下篇 “注音识字，提前读写”实验记忆
  - 一 语言大师王力与“注·提”实验
  - 二 张志公对“注·提”实验的贡献
  - 三 一瓣心香，献给吕叔湘先生
  - 四 “注·提”，语文现代化的一面旗帜
    - 贺周有光夫子107岁华诞，
  - 五 倪海曙晚年的“注·提”情愫，
  - 六 “先把汉语拼音这把金钥匙交给孩子们”
    - 纪念语言学家王均先生90诞辰
  - 七 孟广智的“注·提”人生
  - 八 大家评说“注音识字，提前读写”
  - 九 我与“注音识字，提前读写”教改实验
- 附录
- 后记

<<小学语文教学新体系>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>