

<<我们需要怎样的教育>>

图书基本信息

书名：<<我们需要怎样的教育>>

13位ISBN编号：9787504167248

10位ISBN编号：750416724X

出版时间：2012-7

出版时间：教育科学出版社

作者：张荣伟

页数：223

字数：235000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<我们需要怎样的教育>>

内容概要

《我们需要怎样的教育：中国基础教育改革概论》由张荣伟所著，教育改革如何才能拥有自己的哲学头脑？

中国基础教育改革何以走向理性和自觉？

荣伟这本书本身就是一部教材，一个案例。

这本书对基础教育改革的一些深层次问题，对基础教育改革的合理性、合法性、可行性问题，进行了探讨；对一些比较有影响的重大教育实验改革案例进行了评析；对改革过程中的一些片面化、简单化的思维方式和行为模式进行了批评。

所有的基础教育改革者，不妨用本书所构建的框架图，来解剖一下自己的教育哲学，分析一下自己的言说方式、话语类型、行动逻辑、实践模式、主体形态等，从而更自觉地从从事教育改革与探索。

<<我们需要怎样的教育>>

作者简介

张荣伟，男，1969年10月生，安徽省固镇县人。

1988年7月～2000年8月，在中学任教；2000年9月～2003年6月，在福建师范大学攻读教育学原理专业硕士学位；2003年9月～2006年6月，在苏州大学政治与公共管理学院学习，获得哲学博士学位；2008年8月～12月，在美国北亚利桑那大学（Northern Arizona

University）访学；现任福建师大教育科学与技术学院教育学系党支部书记、副教授、硕士研究生导师，兼任教育部福建师大基础教育课程研究中心研究员、福建省阅读学会常务理事等职。

近年来，主要研究领域为教育哲学、教师教育、基础教育改革，在《教育研究》、《福建师大学报》、《当代教育论坛》、《校长阅刊》等教育类期刊上发表论文30余篇，主编《教育基本原理》一部，参编《中国教育蓝皮书》、《科学发展观与中国教育改革》、《新课程背景下的公共教育学教程》等论著六部，出版个人专著《当代基础教育改革》一部。

<<我们需要怎样的教育>>

书籍目录

前言 我们需要怎样的教育

第一章 中国基础教育改革的当代格局

一、原点之思：我们在争论什么

二、国际视野：我们在借鉴什么

三、本土行动：我们在探索什么

第二章 中国基础教育改革的言说方式

一、谁在言说：话语的主体何在

二、向谁言说：对话的他者何在

三、如何言说：话语方式的选择

第三章 中国基础教育改革的话语类型

一、意识形态话语：政治深度介入教育

二、知识精英话语：学术深度介入教育

三、平民实践话语：经验深度介入教育

四、大众诗性话语：情感深度介入教育

第四章 中国基础教育改革的行动逻辑

一、谁来改革：教育共同体的扩充与限制

二、改革什么：教育目的作为合法性尺度

三、怎么改革：科学、政治与精神的融合

第五章 中国基础教育改革的实践模式

一、行政模式：政策落实作为基本手段

二、专家模式：理论创新作为根本目的

三、校本模式：行动自觉作为内在动力

四、共同体模式：幸福生活作为教育追求

第六章 中国基础教育改革的主体形态

一、政策规划型主体：政界的宏观调控

二、理论建构型主体：学界的专业引领

三、实践突破型主体：一线的自我超越

四、商业炒作型主体：市场的利益驱动

五、社会公益型主体：民间的教育情怀

第七章 中国基础教育改革的对象与目标

一、改变学生的生存状态：以素质教育为视角

二、改变教师的行走方式：以专业发展为视角

三、改变学校的发展模式：以文化建设为视角

四、改变父母的家教理念：以家校合作为视角

五、改变人才的评价制度：以升学考试为视角

六、改变教育的研究范式：以交往关系为视角

第八章 中国基础教育改革的教学关系范型

一、少教多学：批判“多教少学”的有效教学理念

二、先学后教：突破“先教后学”的课堂教学模式

三、以学定教：反驳“以教定学”的教学活动逻辑

四、教学合一：针对“教学分离”的教学协同意识

五、教学相长：超越“教学互损”的教师职业境界

第九章 中国基础教育“九大学派”研究纲要

一、“情境教育”三部曲

二、“情感教育”的基本框架

<<我们需要怎样的教育>>

- 三、“理解教育”的解释学意蕴
 - 四、“生命化教育”的价值定位
 - 五、“主体教育”的思辨与实验
 - 六、“指导—自主学习”的核心思想
 - 七、“新基础教育”研究的理论线索
 - 八、“新教育实验”的责任与追求
 - 九、我国基础教育“十年课改”的反思
- 结语 中国基础教育改革的困境与出路
- 参考文献
- 后记

<<我们需要怎样的教育>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>