

<<中小学校如何开展世界遗产教育>>

图书基本信息

书名：<<中小学校如何开展世界遗产教育>>

13位ISBN编号：9787504166104

10位ISBN编号：7504166103

出版时间：2012-7

出版时间：教育科学出版社

作者：杜越

页数：235

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中小学校如何开展世界遗产教育>>

内容概要

《可持续发展教育实施指南3：中小学校如何开展世界遗产教育》一书既是对中国过去一段时间以来在中小学开展世界遗产教育相关经验的总结、提炼与反思，同时更是在当前社会主义文化繁荣大局的新形势下，对教育核心价值观的提升与完善。

中华民族的核心价值观念，反映了世界的需求，是世界的核心价值观的组成部分，世界遗产教育正是对传承民族文化、尊重文化多样性、倡导国际社会和谐发展和可持续发展等核心价值观的提升，对培养具有国际视野、能够在国际社会发挥重要作用的国际人才起到促进作用。

我相信该书的出版将有助于广大教育实践者，从不同的角度审视和开展世界遗产教育，总结梳理世界遗产教育策略与模式，促进世界遗产教育理论认识的提高和实践探索的深入。

《可持续发展教育实施指南3：中小学校如何开展世界遗产教育》一书系全国教育科学“十一五”规划2009年度教育部规划课题“核心价值观视阈下世界遗产教育实施策略研究”课题研究成果，其中第一章“世界遗产：人类共同的财富”由杜越、钱丽霞、黄力、东冥等人撰写；第二章“世界遗产教育：促进人类文明的可持续发展”由钱丽霞、陈红（北京教育学院）、黄力、尚九宾等人撰写；第三章“世界遗产教育的价值意蕴与实施”由李佳、钱丽霞、蓝维等人撰写；第四章“世界遗产教育资源：来源、挖掘与转化”由范佳翎、钱丽霞、张学岩、暴生君、王巧玲等人撰写；第五章“学校世界遗产教育的主渠道”由王鹏、王巧玲、暴生君等人撰写；第六章“多样化的世界遗产教育活动”由王巧玲、钱丽霞撰写。

<<中小学校如何开展世界遗产教育>>

书籍目录

第一章 世界遗产：人类共同的财富第一节 世界遗产概述一、世界遗产及其发展沿革二、世界遗产保护涉足研究的范围及其分布第二节 世界遗产的特征及保护的意义一、世界遗产的特征二、世界遗产保护的意义第二章 世界遗产教育：促进人类文明的可持续发展第一节 世界遗产教育发展的历史沿革一、世界遗产教育的提出二、世界遗产教育的推进三、世界遗产教育的拓展第二节 世界遗产教育的内涵与意义一、世界遗产教育的内涵二、世界遗产教育的意义第三章 世界遗产教育的价值观意蕴与实施第四章 世界遗产教育资源：来源、挖掘与转化第五章 学校世界遗产教育的主渠道

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>