

<<中国特色现代大学制度建设研究>>

图书基本信息

书名：<<中国特色现代大学制度建设研究>>

13位ISBN编号：9787504163851

10位ISBN编号：7504163856

出版时间：2012-4

出版时间：教育科学出版社

作者：孙霄兵

页数：308

字数：278000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中国特色现代大学制度建设研究>>

内容概要

建设中国特色现代大学制度不仅需要认真思考研究，也需要不断探索实践。

孙霄兵编著的《中国特色现代大学制度建设研究》是作者近年来围绕高等教育改革发展特别是现代大学制度建设思考和探索的结果。

本书提出，新时期我国高等教育的改革发展，必须在科学发展观的指导之下，更加注重内涵发展，更加注重提高质量，走科学发展的道路，表现在体制上机制上，就是要建立完善中国特色现代大学制度

。

中国特色现代大学制度建设的导向是高等教育的科学发展；基本内容是完善治理结构，重点是章程制定；基础是法制建设，依法办学，保障高校自主权的有效落实和正确行使。

本书对中国特色现代大学制度的实践和研究有着重要的启发作用，为高等教育改革发展开辟了新的视野，也对高等教育的研究有着重要的借鉴价值。

<<中国特色现代大学制度建设研究>>

作者简介

孙霄兵，男，出生于贵州遵义。

1977年考入北京大学中文系文学专业。

1982年获北京大学文学学士学位。

2003年获华中师范大学教育学博士学位。

2006年完成吉林大学法理学博士后研究工作。

现任教育部政策研究与法制建设司司长、教育部法制办公室主任、全国教育科学规划领导小组成员。

学术兼职有北京大学、西南大学教育学院博士生导师，中国法学会理事，中国教育学会教育政策与法律专业委员会副理事长。

长期从事教育法学、教育政策研究和文学创作。

著有《外国教师法选编》(1991)、新诗集《微笑之境》(1996)、中国古典诗词集《青枫时节》(2002)、《受教育权法理学——一种历史哲学的范式》(2003)、《教育的公正与利益——中外教育经济政策研究》(2004，合著)、小说《中途》(2005)。

近年主编《中国民办教育组织与制度研究》(2003)、《学生权益保护法律制度研究》(2005)、《义务教育法释义》(2006)，发表论文《新修订的法理创新》(2006)等。

<<中国特色现代大学制度建设研究>>

书籍目录

一 推动高等教育的科学发展

教育规划纲要：愿景、战略和意义

当前高等教育改革发展的形势和任务

我国高等教育的改革与发展

联动发展，共同推进长三角地区教育改革

大力推进国际化人才培养

办好高等教育，办好民办高校

我国高等教育的战略目标和政策举措

高等教育管理体制改革要促进管办评分离

实现高等教育科学发展的目标任务和政策举措

加强自学考试制度建设为社会培养更多人才

高等教育体制改革的历史成就及其发展方向

关于高等学校教师队伍建设“八五”计划的设想

关于当前高校教师队伍的所谓“断层”问题

二 建设有中国特色现代大学制度

切实推进落实与扩大高校自主权

推进现代学校制度建设的重大举措——写在《学校教职工代表大会规定》出台之际

论中国大学治理结构的发展和建设

继续深入推进中国特色现代大学制度试点工作

中国特色现代大学制度的基本内容与推进策略

关于制定《教职工代表大会规定》的重要问题

要精心设计教职工代表大会制度

要重视教育外部制度改革

进一步推进现代大学制度创新与探索

深入推进试点学院改革

深入研究实践现代大学制度

建设中国特色现代大学制度

建立法律意义上的现代大学制度

学习贯彻全国工作会议和《教育规划纲要》的精神

切实推进现代大学制度的试点工作

三 加强大学章程建设

贯彻《章程制定办法》加强高校章程建设

贯彻落实《高等学校章程制定暂行办法》推动中国特色

现代大学制度建设取得新进展

大力推进高校建章立制、依章办学

制定《高校章程制定办法》要处理好关键问题

积极推进大学章程建设

一流的大学要有一流的章程

四 推进高等教育法制建设

重视法学人才培养，进一步推进教育法制建设

要认真研究高等学校公益捐赠问题

独立学院制度建设的新发展——《独立学院设置与管理办法》评析

在法治基础上构建现代大学制度

重视高等学校法律纠纷的处理与防范

我国高等教育法治化的进程与展望

<<中国特色现代大学制度建设研究>>

加入WTO与我国高等教育的法律治理

附录

高等学校章程制定暂行办法

学校教职工代表大会规定

后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>