

图书基本信息

书名：<<综合素质标准预测试卷及名师详解-2012最新版-幼儿园-20元代金券>>

13位ISBN编号：9787504163806

10位ISBN编号：7504163805

出版时间：2012-4

出版时间：教育科学出版社

作者：《国家教师资格考试专用系列教材》编委会

页数：66

字数：212160

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

前言 近年来,世界各国的经济飞速发展,科学技术日新月异。教育成就未来,对于一个国家来说,只有大力发展教育,才能从根本上提升国民的综合素质和国家的综合实力。

而要实现教育的大发展,选拔高素质的教师是关键。

中小学和幼儿园教师资格考试(简称国家教师资格考试)是由国家建立考试标准,省级教育行政部门统一组织的标准参照性考试。

国家教师资格考试是国家教育统一考试项目。

它主要考查申请人是否具备教师职业道德、教师基本素养、教育教学能力和教师专业发展潜质。并严把教师入口关,择优选拔乐教、适教人员取得教师资格。

2011年,教育部在浙江、湖北两个省份首次开展教师资格考试改革试点。

在试点中,教师资格考试形式分为笔试和面试两个部分。

笔试采用计算机和纸笔两种考试方式,包括两个科目,其中,科目一为“综合素质”,科目二为“保教知识与能力”。

笔试各科成绩合格者,方可参加面试。

通过教师资格考试改革试点,教育部将制定中小学和幼儿园教师资格考试标准,教育部考试中心又将根据考试标准,制定各科考试大纲,新入职的中小学和幼儿园教师必须通过全国统一资格考试。这对日后参加教师资格考试的考生来说是一次不小的考验。

鉴于目前市面上针对统一考试的参考资料比较少,华图教育联合社会各界力量,在深入研究教师资格考试改革政策及幼儿园《综合素质》考试大纲的基础上,编写了本套幼儿园《综合素质》预测试卷,以期助广大考生一臂之力。

本试卷共包含10套标准预测试卷,在题型、题量方面力求最大限度地切合实际考情,从而及时高效地检验考生的复习情况。

每套试卷在职业理念、教育法律法规、教师职业道德规范、文化素养、基本能力等方面,均设置了不同的题型,且每套试卷均配有详尽的解析,使考生不仅能知其然也能知其所以然。

本试卷以“立足考试、服务考生”为宗旨,力求务实、全面、客观地为参加幼儿园教师资格考试的考生提供备考指导,使考生在备考过程中有章可循、事半功倍。

相信这本经过华图专家潜心研究编写而成的试卷,将会对您的备考大有帮助,在此预祝广大考生顺利过关、金榜题名。

由于时间仓促,水平有限,书中难免有疏漏和瑕疵,敬请广大考生、读者来电、来函,予以批评和指正。

内容概要

2011年,教育部在浙江、湖北两个省份首次开展教师资格考试改革试点。

在试点中,幼儿园教师资格考试形式分为笔试和面试两个部分。

笔试采用计算机和纸笔两种考试方式,包括两个科目,其中,科目一为“综合素质”,科目二为“保教知识与能力”。

本套预测试卷是在深入研究教师资格考试改革政策及幼儿园《综合素质》考试大纲的基础上编写而成的,共包含10套标准预测试卷,在题型、题量方面力求最大限度地切合实际考情,从而及时高效地检验考生的复习情况。

每套试卷在职业理念、教育法律法规、教师职业道德规范、文化素养、基本能力等方面,均设置了不同的题型,且每套试卷均配有详尽的解析,使考生不仅能知其然也能知其所以然,以期能最大限度的给予考生帮助。

作者简介

《教师资格认定考试专用系列教材》编委会是由华图教师培训研究中心和我国十几所著名师范大学的二十几名教授与行业教育专家组成，是迄今为止最为科学、最具权威性、最具影响力的教师资格认定教材。

书籍目录

- 综合素质（幼儿园）标准预测试卷一
- 综合素质（幼儿园）标准预测试卷二
- 综合素质（幼儿园）标准预测试卷三
- 综合素质（幼儿园）标准预测试卷四
- 综合素质（幼儿园）标准预测试卷五
- 综合素质（幼儿园）标准预测试卷六
- 综合素质（幼儿园）标准预测试卷七
- 综合素质（幼儿园）标准预测试卷八
- 综合素质（幼儿园）标准预测试卷九
- 综合素质（幼儿园）标准预测试卷十
- 参考答案及名师详解
- 综合素质（幼儿园）标准预测试卷一
- 综合素质（幼儿园）标准预测试卷二
- 综合素质（幼儿园）标准预测试卷三
- 综合素质（幼儿园）标准预测试卷四
- 综合素质（幼儿园）标准预测试卷五
- 综合素质（幼儿园）标准预测试卷六
- 综合素质（幼儿园）标准预测试卷七
- 综合素质（幼儿园）标准预测试卷八
- 综合素质（幼儿园）标准预测试卷九
- 综合素质（幼儿园）标准预测试卷十

章节摘录

- 综合素质(幼儿园)标准预测试卷一 (满分:100分) 一、单项选择题(共25小题,每题2分)
- 1.电影《一个都不能少》在一定程度上反映了我国素质教育()的要求。
 A. 面向全体 B. 促进学生全面发展 C. 促进学生创新精神和实践能力的培养 D. 促进学生生动、活泼、主动的发展
- 2.在学生的全面发展中,加强(),可以培养学生良好的审美情趣和人文素养。
 A. 德育 B. 智育 C. 体育 D. 美育
- 3.幼儿园教育以()为主要的教学方式。
 A. 游戏 B. 教学 C. 人际沟通 D. 唱歌
- 4.学前教育从业人员专业化是指把学前教育从业人员视为教师职业的专业人员,是教师()的一部分。
 A. 职业化 B. 专业化 C. 终身化 D. 专门化
- 5.()能激发幼儿对知识探索的兴趣与欲望。
 A. 体育 B. 美育 C. 智育 D. 德育
- 6.在幼儿园中,幼儿的两餐时间间隔不得少于()小时。
 A. 2 B. 3 C. 3.5 D. 2.5
- 7.下列不属于教师义务的是()。
 A. 关心、爱护全体学生 B. 不断提高思想政治觉悟和教育教学业务水平 C. 批评和抵制有害于学生健康成长的现象 D. 参加进修或者其他方式的培训
- 8.我们应当在儿童能力允许的范围内,在所有影响儿童权利的事项上,都应当倾听和尊重儿童的意见,这体现了儿童权利保护的()原则。
 A. 无歧视 B. 儿童利益最大化 C. 尊重儿童权利与尊严 D. 尊重儿童观点
- 9.学校、幼儿园、托儿所的教职员工应当尊重未成年人的(),不得对未成年人实施体罚、变相体罚或者其他侮辱人格尊严的行为。
 A. 人格尊严 B. 人身权利 C. 人格权 D. 生命健康权
- 10.根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》的规定,到2020年,基本普及学前()年教育。
 A. 一 B. 两 C. 三 D. 四
- 11.学前教育从业人员职业道德的养成应以()的提高为基础和前提。
 A. 文化素质 B. 教育技能 C. 自身修养 D. 课堂管理能力
- 12.教师职业道德的本质要求是()。
 A. 爱国守法 B. 爱岗敬业 C. 关爱学生 D. 教书育人
- 13.教育部印发《中小学班主任工作条例》是为了进一步推进未成年人的(),加强中小学班主任工作,充分发挥班主任在教育学生中的重要作用。
 A. 安全保护工作 B. 思想道德建设 C. 精神文明建设 D. 遵守纪律的意识
- 14.使用说服疏导法进行师德教育的前提首先是要坚持()原则。
 A. 实事求是 B. 以理服人 C. 因材施教 D. 言行一致
- 15.美国的托马斯·里克纳老师曾说过:“我总结出—个可怕的结论,我在课堂上起决定性作用……作为一个教师,我拥有让—个孩子的生活痛苦或幸福的权力。我可以是一个实施惩罚的刑具,也可以是给予鼓励的益友;我可以羞辱—个学生,也可以迁就—个学生;我可以伤害—个心灵,也可以治愈—个灵魂。学生心理危机的增加或减缓,孩子长大后是仁慈还是残忍,都是我的言行所致。”下列哪项表述不能表达这句话的意思?
 () A. 教师要关爱学生 B. 教师对学生的影响深远 C. 教师的责任重大 D. 教师经常使学生的心理危机增加

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>