

<<好的教育>>

图书基本信息

书名：<<好的教育>>

13位ISBN编号：9787504163479

10位ISBN编号：7504163473

出版时间：2012-3

出版时间：教育科学出版社

作者：周培植

页数：272

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;好的教育&gt;&gt;

## 内容概要

本书的展开呈现了一幅多元的精神底色：自然精神、人文思考，文学、社会学、生态学、西方哲学，儒家、道家、佛家??????

(以下引号内容为书中标题)

自然精神：“放眼众生”——“玉米地的启示”——“美，是感人的”

人文思考：“因你受造，其妙可畏”——“生命的礼遇”——“沿途的风光”

人道：“人，应效法天地自然”——“浮生若梦”——“好的人，好的社会”

自我：“我是谁——《失落的一角》的联想”——“何为爱？

何为恶？

”——“重要的是，不要对不起自己”

德、道、空：“天人合一”——“道法自然”——“众生平等”

爱的智慧：“哲学的关怀”——“哲学，有用还是无用”——“来自哲学的智慧”

教育的爱：“教育与人”——“我们所谈论的爱究竟是什么？

”——“不是我作诗，是诗在我心中歌唱”

教育的觉醒：“平庸的恶”——“教育非他，乃灵魂的转向”——“不是每朵花都有提前开放的理由”??????

本书故事里有这样的教育理念：

“玉米地的启示”——有时候，自己的无用之处，可能是别人遥不可及的美丽；

“《失落的一角》的启示”——缺憾是一种希望；

“风景中的人类”——重要的是，不要对不起自己；

“和蜗牛散步”——教育是慢的艺术；香奈儿品牌的淬成——速朽与教育定力；

“平庸的恶”——教育的觉醒；“七人分粥的故事”——教育密码；

文晖论坛——一种教育文化；“沃态团队的形成”——一种理想组织；

“Dan dix Ans”面包店的专注——区域教育的担当，“教育因你而美丽”——区域教育的实践

## <<好的教育>>

### 作者简介

#### 周培植

浙江诸暨人，长期从事基础教育研究与实践工作。

中国教育学会中小学整体改革专业委员会副理事长，中国教育学会教育实验专业委员会副理事长，国家社会教育与终身学习资源建设委员会委员，中国教育科学研究院下城教育生态研究中心主任，浙江大学教育生态研究所常务副所长，浙江省人民政府兼职督学，浙江大学、杭州师范大学硕士生导师，浙江师范大学客座教授。

曾荣获首届全国十大教育改革创新管理贡献奖、浙江省年度十大教育新闻人物等荣誉。

主持过多项国家级、省级、市级重点课题，出版专著《走进高品质教育生态》等多部，在《教育研究》等核心刊物上发表多篇论文，连续多次应邀在国际、国内论坛作学术报告。

是一位具有广泛影响力的教育学者。

周培植从2001年起，探索实践区域教育生态理论，矢志追求“好的教育”，坚持十余年，在全国率先形成了区域教育生态理论体系。

在他的带领下，下城教育打造了再生性教育集团化办学模式、梯级名师培养工程、中国杭州国际教育创新大会（文晖论坛）等一系列品牌，众多工作走在浙江省乃至全国的前列。

是一位具有开拓性和创新性的教育管理者。

## <<好的教育>>

### 书籍目录

前言

指向月亮的手指

敬畏生命

1.生生之美

2.生命的权利

教育：人是目的

1.人、人性、人道

2.熠熠生辉的我自己

3.教育即爱

生态智慧：一种哲学

1.关于哲学

2.中国古代的生态智慧

3.教育——是成全还是扼杀

区域的视角

1.区域

2.区域教育的角色

3.家庭、学校与社会

教育基因

1.信仰与价值

2.文化

3.制度

4.组织

教学伦理

1.学生的责任

2.教师的责任

3.师生同情：生态课堂的基点

参考文献

后记

<<好的教育>>

章节摘录

（自然精神） 不论是在传统佛学“一花一世界”的思想中，还是在英国诗人布莱克威廉·布莱克“一颗沙里看出一个世界”“一朵野花里一座天堂”的诗句中，都表达了对生命最基本的态度，那就是：在浩瀚宇宙中，所有生物宛若恒沙微尘，可是，虽然渺小，却都自成一世界。因而，生着的一切，都无往而不美，应受敬畏。

（人文思考） “生命因为有你而不同”，翻开这本饱含着深厚的生命体验和感知的书，我们会看到大自然里所有的元素——太阳、明月、清风、飞鸟、鲜花、昆虫和动物，这些充满了诗情画意的每一幅图，都在赞美着新生命的诞生。

当你没有出现的时候，这个世界上怎么会有与你相关的故事和赞歌呢？

而你的来临，让整个世界为之倾倒、为之关注、为之歌唱。

在这里，自然与孩子是那样和谐地融为一体，让我们真切地感到生命世界的相通与相融。

此时的梭罗，就是一位虔诚的农夫，他心无旁骛、专心致志地种植豆子，他专注地关心一切和豆子生长相关的事务，他不仅种豆子，还了解豆子，并且和豆子一起生息。

豆子不过是豆子，可是虔诚的农夫就像在对待至高无上的生命一样，这难道不是给予生命大好的礼遇吗？

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>