

<<义务教育均衡发展目标与标准研究>>

图书基本信息

书名：<<义务教育均衡发展目标与标准研究>>

13位ISBN编号：9787504163462

10位ISBN编号：7504163465

出版时间：2012-4

出版时间：教育科学出版社

作者：彭世华，伍春辉，张晓春 著

页数：333

字数：430000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<义务教育均衡发展目标与标准研究>>

### 内容概要

本书通过梳理前人关于义务教育均衡发展的研究成果并总结近些年我国的实践经验,深化和丰富了区域内义务教育均衡发展的理论,辨析和明确了区域内(主要是县域内和省域内)、均衡发展水平、省级目标和标准等概念的含义,提出了区域内义务教育均衡发展的指标体系及其测评、预测的方法,建立了区域内义务教育均衡发展目标选择和标准制定的理论框架。研究过程中,主要以辽宁、湖南、四川3省12县(市、区)141所学校为样本,对其2009年义务教育教育均衡发展状况进行了测评,并对其2015--2020年发展趋势进行了直接预测和综合预测。在此基础上,选择了湖南省2020年义务教育均衡发展的省级目标,制定了相应标准,并采取现场检验和专家检验相结合的方法进行了检验。

本书针对义务教育均衡发展的重大理论和实践问题,对区域内义务教育均衡发展省级目标选择和标准制定进行了深入探讨,创造性地提出了一整套比较严谨的理论框架和实际操作体系,而且重视数理统计的应用,具有较高的理论参考价值和实际应用价值,是广大教育行政和科研工作者有益的参考书,也可供教育类相关专业师生参考。

本书得到国家社会科学基金资助。

书籍目录

第一章 绪 论

第一节 义务教育均衡发展省级目标与标准研究的背景、综述与概念

一、义务教育均衡发展省级目标与标准研究的背景

二、义务教育均衡发展省级目标与标准研究的综述

三、区域内义务教育均衡发展省级目标与标准研究的概念

第二节 区域内义务教育均衡发展省级目标与标准研究的设计

一、区域内义务教育均衡发展省级目标与标准研究的对象及含义

二、区域内义务教育均衡发展省级目标与标准研究的假设、思路与重点

三、区域内义务教育均衡发展省级目标与标准研究的方法、样本与资料

第三节 区域内义务教育均衡发展省级目标与标准研究的特点和难点

一、区域内义务教育均衡发展省级目标与标准研究的特点

二、区域内义务教育均衡发展省级目标与标准研究的难点

第二章 区域内义务教育均衡发展的指标体系、测量与评价标准

第一节 区域内义务教育均衡发展的指标体系

一、区域内义务教育均衡发展指标体系的研究综述

二、区域内义务教育均衡发展指标体系的设计

三、县域内义务教育均衡发展的指标体系

四、省域内义务教育均衡发展的指标体系

第二节 区域内义务教育均衡发展总体水平的测量

一、区域内义务教育总体发展水平的测量

二、区域内义务教育总体均衡水平的测量

三、区域内义务教育均衡发展指标体系的权重设计

第三节 区域内义务教育均衡发展水平的评价标准

一、区域内义务教育均衡发展水平评价标准研究综述

二、区域内义务教育总体发展水平评价标准的制定

三、区域内义务教育总体均衡水平评价标准的制定

第三章 区域内义务教育均衡发展的测评

第一节 区域内义务教育均衡发展测评的理论架构

一、区域内义务教育均衡发展测评的研究综述

二、区域内义务教育均衡发展测评的概念、目的和意义

三、区域内义务教育均衡发展测评的设计

第二节 县域内义务教育均衡发展测评与分析

一、2009年县域内义务教育均衡发展的测评

二、2009年县域内义务教育均衡发展测评结果的比较分析

三、2009年县域内义务教育均衡发展测评指标的敏感性分析

四、2009年县域内义务教育均衡发展测评结果的总体水平差异分析

第三节 省域内义务教育均衡发展测评与分析

一、2009年省域内义务教育均衡发展的测评

二、2009年省域内义务教育均衡发展测评结果的比较分析

三、2009年省域内义务教育均衡发展测评指标的敏感性分析

四、2009年省域内义务教育均衡发展测评结果的总体水平差异分析

第四章 区域内义务教育均衡发展的预测(上)

第一节 区域内义务教育发展预测的理论架构

一、区域内义务教育均衡发展预测的研究综述

二、区域内义务教育均衡发展预测的途径

## <<义务教育均衡发展目标与标准研究>>

### 三、区域内义务教育均衡发展预测的设计

#### 第二节 区域内义务教育均衡发展的直接预测与分析

##### 一、区域内义务教育均衡发展直接预测的方法

##### 二、2015 / 2020年县域内义务教育均衡发展的直接预测与分析

##### 三、2015 / 2020年省域内义务教育均衡发展的直接预测与分析

#### 第三节 区域内义务教育均衡发展的比较预测与评估

##### 一、区域内义务教育均衡发展比较预测的设计

##### 二、2015 / 2020年样本省域义务教育拨款水平的比较预测

##### 三、2015 / 2020年样本省域义务教育拨款水平比较预测的综合评估

### 第五章 区域内义务教育均衡发展的预测(下)

#### 第一节 区域内义务教育均衡发展的综合预测及其理论架构

##### 一、区域内义务教育均衡发展综合预测的研究综述

##### 二、2015 / 2020年区域内义务教育均衡发展综合预测的设计

##### 三、2020年区域内义务教育均衡发展综合预测结果的评价标准

#### 第二节 县域内义务教育均衡发展的综合预测与分析

##### 一、2015 / 2020年县域内义务教育均衡发展的综合预测

##### 二、2020年县域内义务教育均衡发展综合预测结果的比较分析

##### 三、2020年县域内义务教育均衡发展综合预测指标的敏感性分析

##### 四、2020年县域内义务教育均衡发展综合预测结果的总体水平差异分析

.....

### 第六章 区域内义务教育均衡发展省级目标的选择

### 第七章 区域内义务教育均衡发展省级标准的制定与检测

### 附录

### 后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>