

<<义务教育课程标准>>

图书基本信息

书名：<<义务教育课程标准>>

13位ISBN编号：9787504163141

10位ISBN编号：7504163147

出版时间：2012-3

出版时间：教育科学出版社

作者：李铁安

页数：226

字数：253000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<义务教育课程标准>>

内容概要

本书立足新修订课程标准，对教师理解课程标准新理念过程中可能出现的问题作深刻阐释。破解新课程实施中的核心问题，为教师开展教学和研究提供鲜活具体的案例。针对课程标准中的核心观点，提炼反映课改理念的焦点问题，展现教学实践中的典型案例。

<<义务教育课程标准>>

书籍目录

第一章 解读《义务教育思想品德课程标准(2011年版)》“前言”部分

- 1.如何理解初中思想品德课是一门综合性课程？
- 2.思想品德课还需要突出思想性吗？
- 3.什么是人文性？
如何在思想品德课中凸显人文性？
- 4.如何在课堂中践行道德教育？
- 5.如何有机整合道德、心理健康、法律、国情的教育内容？
- 6.如何让学生成为负责任的公民？
- 7.如何让“学生逐步扩展的生活”成为教学资源？
- 8.如何用正确的价值观念引导学生独立思考和积极实践？

第二章 解读《义务教育思想品德课程标准(2011年版)》“课程目标”部分

- 1.怎样保障思想品德课三维目标的完整？
- 2.如何提高学生的媒介素养能力，以积极适应信息化社会？
- 3.为什么不能淡化知识目标的教育？
- 4.如何调试“青春期的心理烦恼”？
- 5.正确缓解学习压力的方法是什么？
- 6.青春期的中学生如何学会调控情绪？
- 7.树立自尊自信的生活态度有什么意义？

第三章 解读《义务教育思想品德课程标准(2011年版)》“课程内容”部分

- 1.如何让学生面对挫折、勇于克服困难、开拓进取？
- 2.如何引导学生主动锻炼自己的个性心理品质？
- 3.如何让学生客观地认识 and 评价自我？
- 4.如何理解生命的价值？
怎样培养学生基本的自救自护能力？
- 5.中学生如何培养自信自立的生活态度？

<<义务教育课程标准>>

6.什么是法律？

如何理解“我国公民在法律面前一律平等”？

7.法律对未成年人有哪些特殊保护？

8.一般违法与犯罪有何区别？

怎样自觉抵制违法犯罪行为？

9.如何养成文明礼貌的行为习惯？

10.“闭锁”心理有什么危害？

交往与友谊对生命成长有什么意义？

11.怎样在异性交往中把握尺度与原则？

12.怎样调试“逆反”心理，学会与师长平等沟通？

13.怎样处理好竞争与合作的关系？

14.讲诚信也需要辩证的智慧吗？

15.平等的真谛是什么？

富有正义感有什么意义？

16.怎样尊重文化的多样性？

17.如何理解权利和义务的辩证关系？

18.什么是人身权？

19.为什么要珍爱受教育的权利，履行受教育的义务？

20.怎样理解财产权？

21.怎样正确运用法律维护自己的消费者权益？

22.如何正确认识好奇心和从众心理，发展独立思考和自我控制能力？

23.如何养成亲社会行为？

24.承担责任有什么意义？

推卸责任有什么后果？

25.为什么要积极参加社会公益活动？

26.社会公平对于社会稳定有什么意义？

<<义务教育课程标准>>

27.什么是依法治国？

它对公民提出了怎样的要求？

28.如何让学生增强环境保护意识，自觉履行保护环境的义务？

29.如何行使和运用公民的知情权、参与权、表达权、监督权？

30.我国城乡发展、区域发展存在着哪些不平衡现象？

全面建设小康的目标是什么？

31.如何理解实施科教兴国战略的现实意义？

32.我国处理民族关系的基本原则是什么？

33.中华文化有什么独特魅力？

第四章 解读《义务教育思想品德课程标准（2011年版）》“实施建议”部分

1.怎样在思想品德课中坚持正面引导？

2.如何加强品德课与其他课程的有机结合？

3.如何在思想品德课中有效开展合作学习？

4.怎样正确创设教学情境？

5.怎样进行活动体验式教学？

6.怎样在教学中坚持多元评价主体相结合？

7.怎样在教学中坚持多元评价方式相结合？

8.如何因地制宜开发教学资源？

后记

<<义务教育课程标准>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>