

<<义务教育课程标准>>

图书基本信息

书名：<<义务教育课程标准>>

13位ISBN编号：9787504163110

10位ISBN编号：7504163112

出版时间：2012-3

出版单位：教育科学

作者：陈运保

页数：264

字数：296000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<义务教育课程标准>>

内容概要

《义教课程标准（2011年版）案例式解读丛书》鲜明亮点是“案例式”，即将新修订课标的解读与教育教学实践有机结合，将课标解读与一线教师的工作习惯、话语习惯、思维习惯融会贯通，也就是真正做到让教师喜闻乐见、即学即用。

丛书兼顾“务实”与“务虚”。

“务实”在于有经典案例结合解读，注重可操作性；“务虚”在于每一章简明扼要的“理论阐释”，对案例和案例分析起到“点睛”的作用。

“务实”与“务虚”、理论与实践，两眼炯炯，构成了一幅幅对新课标理解的立体图景。

本套丛书是所有实施新课标的中小学教师必备培训、学习教材。

<<义务教育课程标准>>

书籍目录

第一章 解读《义务教育地理课程标准（2011年版）》“前言”部分

- 1 如何带领学生步入精彩的地理世界？
- 2 怎样帮助学生领悟地理学的“地域性”特点？
- 3 怎样帮助学生领悟地理学的“综合性”特点？
- 4 如何理解“对生活有用的地理”？
- 5 如何理解“对终身发展有用的地理”？
- 6 什么是开放的地理课程？

第二章 解读《义务教育地理课程标准（2011年版）》“课程目标”部分

- 1 义务教育阶段地理课程的总目标是什么？
- 2 如何理解与落实地理课程的知识与技能目标？
- 3 如何理解与落实地理课程的过程与方法目标？
- 4 如何理解与落实地理课程的情感态度与价值观目标？
- 5 如何确定与表达地理课堂教学目标？
- 6 在地理课堂教学中如何整合“三维目标”？

第三章 解读《义务教育地理课程标准（2011年版）》“课程内容”部分

- 1 如何理解地球的运动？
- 2 如何掌握运用地球仪的技能？
- 3 如何培养学生运用地图的技能？
- 4 如何认识全球海陆分布的概况与特点？
- 5 如何认识全球海陆变迁？
- 6 如何区别“天气”与“气候”的概念？
如何学习世界气候类型？
- 7 如何突破“气温”与“降水”的教学难点？
- 8 如何把握“居民”的标准？
怎样开展教学？

<<义务教育课程标准>>

9 如何理解“地域发展差异”？
怎样开展教学？

10 如何结合实例开展“认识大洲”的教学？

11 如何结合实例开展“认识地区”的教学？

12 如何结合实例开展“认识国家”的教学？

13 如何把握“疆域与行政区划”的标准？
怎样开展教学？

14 如何把握“人口与民族”的标准？
怎样开展教学？

15 如何进行“中国自然环境”教学？

16 如何理解我国自然资源的特点？
怎样开展教学？

17 如何运用资料分析我国经济发展的概况？

18 如何运用资料说明文化特色及其与环境、旅游业的关系？

19 我国四大地理单元是如何划分的？
如何掌握地域差异的特点？

20 如何结合实例开展“区域的位置与分布”的教学？

21 如何结合实例开展“区域的联系与差异”的教学？

22 如何结合实例开展“区域的环境与发展”的教学？

23 乡土地理的价值体现在哪里？
如何开展教学？

第四章 解读《义务教育地理课程标准（2011年版）》“实施建议”部分

1 常用的启发式地理教学方法有哪些？

2 常用的地理学习方式有哪些？

3 如何设计地理课堂探究活动？

4 如何增强地理课堂教学中合作学习的有效性？

5 课堂教学中如何利用地理信息资源与技术？

<<义务教育课程标准>>

- 6 如何有计划地开展地理课外实践活动？
- 7 地理教学中如何培养学生的创新意识？
- 8 地理学业成绩评价的标准是什么？
- 9 为什么要注重学习结果评价与学习过程评价的结合？
- 10 地理学习评价的常用方法有哪些？
- 11 如何在地理课堂教学中进行激励性评价？
- 12 如何合理运用地理学习评价的结果？
- 13 如何梳理教科书的内容结构？
- 14 如何对教科书进行合理加工？
- 15 如何建设学校地理课程资源库？
- 15 如何充分利用学校地理课程资源？
- 17 如何合理开发与利用校外地理课程资源？

后记

<<义务教育课程标准>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>