

<<义务教育课程标准>>

图书基本信息

书名：<<义务教育课程标准>>

13位ISBN编号：9787504163066

10位ISBN编号：7504163066

出版时间：2012-3

出版时间：教育科学出版社

作者：陈玉卿 编

页数：248

字数：278000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<义务教育课程标准>>

### 内容概要

本套丛书共13册。

其中，小学4册，分别是：小学语文、小学数学、小学英语、小学品德与生活(社会)；初中9册，分别是：初中语文、初中数学、初中英语、初中物理、初中化学、初中生物学、初中思想品德、初中历史、初中地理。

为充分保证编写质量，本丛书专门成立了编写委员会。

中国教育科学研究院副院长、博士生导师田慧生研究员担任编委会主任。

参加编写的成员既有专门从事教育理论研究的高校教师和资深科研人员，也有一直从事中小学一线教学实践研究的优秀教研员、特级教师等。

其中不少人参加了新课程标准的研制和国家课程标准实验教材的编写工作。

## <<义务教育课程标准>>

### 作者简介

杨九诠，教育部中国教育科学研究院基础教育课程研究中心主任。

李铁安，中国教育科学研究院课程教学研究中心副研究员，博士。

## <<义务教育课程标准>>

### 书籍目录

#### 第一章 解读《义务教育英语课程标准(2011年版)》“前言”部分

1. 教学中如何理解和落实“注重素质教育,体现语言学习对学生发展的价值”?
2. 如何理解和落实“面向全体学生,关注语言学习者的不同特点和个体差异”?
3. 如何在英语教学中落实“课程要体现以学生为主体的思想”?
4. 课堂教学中,如何通过最大限度地满足个体需求以获得最大化的整体教学效益?
5. 怎样理解“强调学习过程,重视语言学习的实践性和应用性”?教学中如何体现?
6. 怎样理解“优化评价方式,着重评价学生的综合语言运用能力”?
7. 怎样丰富课程资源,拓展英语学习渠道?
8. 教学中如何处理好小学与初中英语教学的衔接问题?

#### 第二章 解读《义务教育英语课程标准(2011年版)》“课程目标”部分

1. 如何理解培养学生综合语言运用能力的五个课程目标之间的内在联系?
2. 如何实现三级目标中“能用短语或句子描述系列图片,编写简单的故事”的要求?
3. 如何实现五级目标中的“能与他人合作”,“共同完成学习任务”的目标要求?

#### 第三章 解读《义务教育英语课程标准(2011年版)》“分级标准”部分

1. 如何通过听力教学,培养学生的语言理解技能?
2. 如何通过阅读教学,培养学生的语言理解技能?

.....

#### 第四章 解读《义务教育英语课程标准(2011年版)》“实施建议”部分

后记

<<义务教育课程标准>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>